



ME
MO
RI
AL
PDV
2023
10 ANOS

ME MO RI AL PDV 2023

**Edição especial em
comemoração aos 10 anos
do Programa Internacional
Despertando Vocações**

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Memorial PDV 2023 [livro eletrônico]: edição especial em comemoração aos 10 anos do Programa Internacional Despertando Vocações/ organização Erick Viana da Silva, Kilma da Silva Lima Viana, Mariana Almeida Ferreira Lima. -- Recife, PE: Instituto Internacional Despertando Vocações, 2023.
PDF

Vários autores.

ISBN 978-65-88970-41-6

DOI <https://doi.org/10.31692/978-65-88970-41-6>

1. Educação 2. Educação - Finalidade e objetivos 3. Educação profissional 4. Educação vocacional - Brasil 5. Estudantes - Avaliação 6. Orientação vocacional I. Silva, Erick Viana da. II. Viana, Kilma da Silva Lima. III. Lima, Mariana Almeida Ferreira.

23-182665

CDD-371.425

Índices para catálogo sistemático:

1. Orientação vocacional/profissional: Avaliação: Educação 371.425

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

Memorial PDV 2023

ORGANIZADORES

Erick Viana da Silva
Kilma da Silva Lima Viana
Mariana Almeida Ferreira Lima

PREFÁCIO

Daniela Beatriz Carbonari

EDITORAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO

Mariana Almeida Ferreira Lima

REVISÃO

Maria Luiza da Cunha Rego
Mariana Almeida Ferreira Lima
Wallace da Silva Lima

ISBN

978-65-88970-41-6

DOI

<https://doi.org/10.31692/978-65-88970-41-6>

EDITORA

Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)



Prefácio



Un Memorial es un espacio para recuperar y compartir vivencias, experiencias, y sueños, y en este sentido, el Memorial del Programa Despertando Vocaciones de 2023 nos invita a hacer un alto en el camino para observar todo lo que un equipo de personas motivadas ha logrado a lo largo de estos diez primeros años.

Iniciando por los contactos preliminares en 2012 y el primer encuentro en Mendoza (Argentina), que se coronaron en 2013 en la conformación de la Red Despertando Vocaciones Tecnológicas entre la Universidad de Mendoza (UM), la Facultad Regional Mendoza de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN – FRM) de Argentina, y el Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) de Brasil. Una Red que nace con el objetivo inicial de suscitar el interés por las carreras tecnológicas en los alumnos del secundario a partir de la construcción colaborativa del conocimiento, y para ello se llevaron a cabo distintas propuestas con estudiantes de este ciclo, tanto de Argentina como de Brasil. Entre estas actividades se destaca el desarrollo de proyectos tecnológicos por parte de grupos de alumnos de secundaria a lo largo de todo el año, los cuales

contaron con la tutoría de docentes y estudiantes avanzados de las instituciones de educación superior participantes. A finales de 2013 se desarrolló una muestra abierta a la comunidad de los trabajos realizados por los alumnos... ¡qué emocionante ver el orgullo de los estudiantes al mostrar los trabajos realizados!

Finalizando este primer año de trabajo, realizamos un encuentro en Brasil con el fin de evaluar los resultados obtenidos (los cuales fueron altamente satisfactorios), y planificar la actividad de la Red en 2014. Durante este intenso y fructífero intercambio surge la idea desde el equipo de Brasil, en particular de la profesora Kilma y el profesor Erick, de hacer foco en las Licenciaturas. En base a las necesidades detectadas por el equipo, en un primer momento, el proyecto estaría centrado en la Licenciatura en Química, siendo este el inicio del Programa Internacional Despertando Vocaciones para Licenciaturas o PDVL.

Como imaginarán, 2014 fue un año intenso de trabajo en ambas líneas del proyecto (DVT en Argentina y PDVL en Brasil). Como resultado de las acciones realizadas a lo largo del año en el marco de PDVL se desarrolla el primer Congreso Internacional del Programa Despertando Vocaciones para Licenciaturas (COINTER – PDVL), que desde un principio ha tenido como objetivo principal el compartir el conocimiento entre docentes, investigadores, estudiantes y profesionales. En este punto quiero rescatar un rasgo distintivo de COINTER digno de resaltar: *el involucramiento de los estudiantes*. Es una intervención que va más allá de su participación como oyentes o como expositores: son parte de la organización del congreso, es decir, son hacedores y no meros participantes.

Desde ese momento el crecimiento del Programa Despertando Vocaciones ha sido constante: en 2015 se incorporan otras licenciaturas en PDVL y nace PDVAgro; luego llegarán

PDVG (Gestión), PDVT (Tecnología), PDVS (Ciencias de la Salud), hasta la reciente incorporación de PDVArt (Arte y Cultura). Este crecimiento origina la necesidad de la creación, en 2018, del Instituto Internacional Despertando Vocaciones (IIDV), una institución de Ciencia y Tecnología que nuclea a todos los Programas Despertando Vocaciones.

En paralelo también fue creciendo COINTER, con ediciones para cada uno de los PDV y con la participación de cada vez más estudiantes y profesores. La pandemia del año 2020 no detuvo el trabajo en IIDV, y con el esfuerzo de todos los integrantes, logramos que los distintos COINTER se desarrollaran normalmente de manera virtual como casi todas nuestras actividades en ese momento (¿se acuerdan?). La incertidumbre sobre las actividades presenciales en los inicios de 2021 y 2022, hizo que se conservara la modalidad virtual en COINTER. Sin embargo, en este 2023, ¡volvimos en modalidad presencial!

Como les comentaba en un principio, el Memorial llega como un espacio para recuperar la experiencia de cada uno de los participantes, y en este sentido, es una herramienta que el Programa Despertando Vocaciones implementó allá por el año 2018. Los Memoriales se han editado desde esa fecha en forma ininterrumpida hasta hoy, que estamos compartiendo un nuevo capítulo de esta historia con el Memorial 2023 donde encontraremos relatos de los distintos participantes que contribuyeron a escribir la rica historia de PDV en estos 10 años, ¿me acompañan a descubrirlas?

Daniela Beatriz Carbonari

Co-fundadora do PDV e Coordinadora do PDV Argentina

Sumário

- 12** Adjair José da Silva
- 14** Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo
- 17** Alexander Patrick Chaves de Sena
- 29** Alexandre Duarte Rodrigues da Silva
- 34** Ana Maria da Cunha Rego
- 40** Ana Paula Torres de Queiroz
- 44** Bruno Wallace do Carmo Perônico
- 51** Caio Moreira Gomes
- 56** Carolayne Silva de Souza
- 60** Dan Vítor Vieira Braga
- 69** Danielly Francielly dos Santos Silva
- 74** Dárlío Inácio Alves Teixeira
- 79** Edisio Raimundo da Silva
- 85** Felipe Mitchell Campos Ramos

- 89** Gabriel Vanderlei de Oliveira
- 94** Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo
- 99** Gilberto Ednaldo dos Santos Braga
- 102** Inês Girlene dos Santos Monteiro
- 108** José Antonio Avelar Baptista
- 111** José Marques dos Santos
- 117** Kaline Soares da Silva
- 121** Laércio Nogueira Medeiros
- 126** Larissa Amanda Pereira Tomaz
- 132** Lenilton Souza Ferreira de Lima
- 138** Maciel Alves Tavares
- 142** Magadã Marinho Rocha de Lira
- 144** Maria Augusta de Jesus
- 147** Maria José Cavalcante Silva
- 151** Mariana Almeida Ferreira Lima
- 156** Mariana Xavier de Mesquita Santos
- 159** Misael Tomaz de Araujo

- 162** Nielson da Silva Bezerra
- 165** Pablo Vinícius do Nascimento Pinto
- 168** Rubenice Maria de Freitas
- 172** Sergina Maria Xavier Falcão Ferreira
- 177** Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima
- 182** Tiago Edvaldo Santos Silva
- 190** Viviane da Silva Medeiros
- 194** Posfácio



Adjair José da Silva

Caminhos de conquista: um retrato de minha vida



Saudações! Graça, paz e bem a todos. Permitam-me apresentar-me: sou Adjair José da Silva, um jovem de 35 anos, natural do Sítio Queimados, localizado no acolhedor município de Feira Nova, no estado de Pernambuco. Sou filho orgulhoso do casal de agricultores Antônia Alenice da Conceição e José Sebastião da Silva Irmão, e tenho a honra de compartilhar minha jornada com três irmãos incríveis: Isaldo, Adjanir e Adja-

nildo, minha história está intrinsecamente ligada à vida no campo e à herança de amor pela terra que recebi dos meus queridos pais.

Minha mãe, Antônia Alenice, é a personificação da força feminina no campo, sempre ativa, ela desafia o sol escaldante e as chuvas torrenciais para cuidar do plantio, da lavoura, da casa e dos animais que temos em nosso sítio. Meu pai, José Sebastião, é um homem de poucas palavras, mas suas ações falam mais alto. Ele é um exemplo de dedicação e empenho na agricultura, trabalhando incansavelmente para garantir o sustento da nossa família.

Os primeiros passos da minha trajetória educacional até as conquistas mais recentes, foram inteiramente moldadas pelo

sistema de ensino público. Acredito profundamente nos valores que essa educação representa, e é com um brado de gratidão no peito que recordo minha jornada.

No ano de 2012, dei início a uma emocionante etapa de minha vida ingressando no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, mais especificamente no *campus* Vitória de Santo Antão. Ali, comecei minha caminhada no Bacharelado em Agronomia, uma escolha que se mostraria extremamente gratificante. Ao longo do curso, tive a honra de receber o convite, a partir de duas pessoas maravilhosas, Erick Viana e Kilma Viana, para participar da fundação do Programa Internacional Despertando Vocações para as Ciências Agrárias, conhecido como PDVAgro. Essa experiência se revelou uma verdadeira dádiva, proporcionando-me inúmeras oportunidades e triunfos.

Atuei na coordenação e participação de grupos de trabalho em projetos de extensão junto às comunidades rurais, promovendo cursos, criando projetos de hortas comunitárias e organizando visitas educativas com escolas de diversas regiões do estado de Pernambuco. Além disso, participei de jornadas de integração e outras atividades que fortaleceram ainda mais meu vínculo com a agricultura e o desenvolvimento sustentável, minha gratidão é imensa, e estendo meus agradecimentos a todos aqueles que fazem parte do PDV.

Essa iniciativa desempenhou um papel fundamental na minha jornada pessoal e profissional, moldando-me como um Engenheiro Agrônomo, e atualmente estou seguindo adiante com estudos, sou mestre e doutorando na mesma área. Hoje, enquanto colho os frutos de uma semente plantada no início da minha trajetória com o PDV, renovo meu compromisso com esta causa e com todos aqueles que a tornam possível. Vida longa ao PDV, e que continuem a inspirar jovens, assim como eu, a dedicarem suas vidas ao bem do desenvolvimento da sociedade, através da locomotiva de transformação que se chama educação.

Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo

Caminho exitoso trilhado com o Programa Despertando Vocações



Olá, sou Alessandra, mãe de minha filha amada, Gabriela, e esposa de meu amado, Gesivaldo. Sou professora do Instituto Federal da Paraíba – IFPB, *campus* João Pessoa, ministro aulas no curso superior de Licenciatura em Química e estou atualmente como tutora do Programa de Educação Tutorial – PET Química. Além disso, sou líder do grupo de pesquisa de-

nominado “Inclusão no Ensino de Química – IEQ” da referida instituição.

Sou colaboradora do Programa Internacional Despertando Vocações para as Licenciaturas – PDVL e sócia fundadora do Instituto Internacional Despertando Vocações – IIDV.

Em 2019, fiz parte do Memorial do Programa Despertando Vocações – PDV e, este ano, 2023, fui convidada novamente a escrever um capítulo neste programa exitoso, pelo qual tenho um carinho inestimável.

Neste capítulo, farei um breve histórico, partindo do final do ano de 2019 até os dias atuais. Em 2019, ocorreu o VI Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER PDVL, e,

nesse, foram submetidos 2 (dois) artigos e 1 (um) resumo expandido pelo PET Química e 2 (dois) resumos expandidos pelo IEQ. Um desses últimos resumos, intitulado: O Uso da Tabela Periódica como Recurso Lúdico Facilitador da Aprendizagem de uma Discente com Síndrome de Down, recebeu uma premiação de terceiro lugar na modalidade pôster. Também participei da comissão organizadora e científica do congresso.

Ainda nesse ano, eu e meus orientandos egressos do PDVL publicamos 1 (um) artigo nomeado: “Utilização de Ferramentas Didáticas no Ensino de Química Visando Aprimorar o Processo de Ensino-Aprendizagem”, na revista concernente a esse programa, a *International Journal Education and Teaching* – IJET.

O ano de 2020, lamentavelmente, foi nebuloso, marcado por uma das piores pandemias já registradas nos últimos tempos. A pandemia causada pela doença do coronavírus 2019 – COVID-19 (do inglês: *coronavirus disease 2019*) se estendeu até meados de 2022. Nesse ano, 2020, devido à pandemia, o VII COINTER aconteceu remotamente. O PET Química submeteu 1 (um) trabalho no formato resumo expandido, enquanto que, o grupo de pesquisa IEQ submeteu 2 (dois) resumos expandidos. Mais uma vez, participei da comissão organizadora.

Em 2021, ainda por causa da pandemia, o VIII COINTER ocorreu também de forma remota. Submeti com o PET Química 3 (três) artigos no evento. E ainda, publicamos na revista IJET o artigo chamado: “Uso de Tema Gerador: Proposta Interdisciplinar para Licenciandos em Química”. Vale ressaltar que, nessa edição do congresso, participei da comissão organizadora e científica.

Já em 2022, a pandemia estava findando e mais controlada, no entanto, por segurança, o IX COINTER aconteceu ainda

remotamente. Apresentamos 2 (dois) artigos pelo PET Química e 1 (um) resumo expandido. Além disso, foram apresentados 2 (dois) resumos expandidos pelo nosso grupo de pesquisa IEQ. A IX edição do evento foi muito especial para nós, pois fomos premiados em 1º lugar na modalidade pôster, com o trabalho chamado “Química Verde e Inclusão: Ensino de Química para Surdos”, desenvolvido no IEQ. Também participei da comissão organizadora do evento. Ainda em 2022, o artigo intitulado: “Aplicação de Temas Norteadores no Ensino de Química por Meio de uma Abordagem Interdisciplinar” foi publicado na revista IJET.

Em 2023, participei do X COINTER, que finalmente acontecerá de forma presencial, com meus alunos do PET e do IEQ que vão em caravana. A pretensão é levar 13 (treze) trabalhos para apresentação no congresso. Um número tão expressivo que só exemplifica o quão importante é esse evento que corrobora efetivamente, tanto com a construção da aprendizagem dos discentes, quanto com a formação de cidadãos conscientes. E, se Deus quiser, participarei das futuras edições.

Este foi um breve resumo da minha participação dos últimos 4 (quatro) anos no Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER PDVL. Quero deixar registrada a minha eterna gratidão a todos os discentes que orientei nessa jornada pela confiança, pois esses se empenharam com muito esmero e dedicação, alunos do PDVL, PET e IEQ. Também quero agradecer e enaltecer o trabalho excepcional que Kilma e Erick desenvolvem à frente do Programa Despertando Vocações. Me sinto orgulhosa e emocionada por também fazer parte dessa trajetória e poder comemorar os 10 (dez) anos do PDV, um programa tão importante, reflexivo e crítico, na vida dos discentes, docentes e das instituições parceiras. Muito obrigada!

Alexander Patrick Chaves de Sena

Superando Adversidades: Uma Jornada de Resiliência e Dedicção na Educação



Ao cumprimentá-los, apresento-me como Alexander Patrick Chaves de Sena, doutor em Engenharia Mecânica na área Mecatrônica pelo Programa de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba no Brasil. Graduado em Engenharia Mecânica e em Automação Industrial, sou pesquisador na área de Sistemas de Controle e Robótica desde 2005. Tenho atuado

como professor no curso de Engenharia Mecânica e no curso técnico em Mecatrônica do *campus* Caruaru do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).

Minhas primeiras lembranças da escola remontam à época do Jardim II, quando eu ouvia a buzina da kombi da escola. Lembro de uma visita ao aeroporto de João Pessoa, minha cidade natal, onde fiquei fascinado com as turbinas dos aviões ligando. Por muitos anos, sonhei em seguir uma carreira na Aeronáutica, especialmente depois de assistir ao filme “Top Gun - Ases Indomáveis” com Tom Cruise em 1986. O curioso é que, no filme, o ator interpreta um piloto de caça, enquanto eu sonhava em ser um piloto de avião comercial. Mais tarde, descobri que tinha medo de voar, então entendi que no fundo queria apenas ser igual a Tom Cruise.

Também tenho memórias da escolinha onde estudei quando fui morar com minha avó. Minha colega de sala era a vizinha, Ângela, e a professora era namorada de um dos meus tios. Lembro-me das filas para escovar os dentinhos e da minha lancheira. Recordo-me da diversão de pintar o rosto no dia do Índio e na Páscoa. Também me lembro de um episódio constrangedor em que acabei tendo um pequeno acidente nas calças, pois estava com vergonha de pedir à professora para ir ao banheiro. Tenho uma lembrança carinhosa da festa temática inspirada no Sítio do Pica-Pau Amarelo, da qual tenho uma foto no colo da professora que guardo até hoje. Lembro vividamente do desafio de ir à escola nos dias chuvosos, já que morava em uma periferia com ruas não pavimentadas, repletas de poças de lama. Após a aula, ao chegar em casa, minha rotina incluía a obrigação de fazer a lição de casa para, só então, poder desfrutar dos desenhos animados daquela época, como Zé Colmeia e Catatau, Pica-Pau, a Turma do Manda-Chuva e outros programas.

Na primeira série, frequentava duas escolas simultaneamente: uma escola particular de manhã, onde meu pai era professor, e uma escola pública à tarde. Lembro-me de que, na escola particular, as crianças de maior estatura costumavam roubar meu lanche e me agredir. Um dia, a professora solicitou uma tarefa de desenho na qual as crianças deveriam retratar algo significativo em suas vidas. Eu escolhi desenhar uma casa com um animal de estimação. Ao regressar do intervalo, deparei-me com uma folha suja, onde uma pegada de sapato havia sido deixada no lugar do meu desenho. Fiz uma busca minuciosa em toda a sala e acabei encontrando o meu desenho com o nome de outra criança. Imediatamente, relatei à professora que ele havia roubado meu desenho. Em vez de apoio, a professora me puniu, obrigando-me a ficar de castigo de costas para a turma, alegando que eu havia mentido. Eu parecia o menino do “Todo Mundo Odeia o Chris”. Destoava das outras crianças por não

conhecer as vogais quando todos já estavam mergulhados no aprendizado do alfabeto completo. Decidi tomar a iniciativa de acordar cedo aos domingos para assistir ao programa de alfabetização da TV Globo. Aprendi a ler e escrever sozinho. Ainda na escola particular, a professora que eu apreciava foi substituída. Numa explosão de revolta, cheguei a colocar na boca uma lâmina de barbear que era muito utilizada na época para apontar lápis comum. Meus pais foram convocados pela escola, e meu único amigo foi expulso por envolver-se em uma briga para me defender dos estudantes maiores. Em outro episódio, cheguei à escola com ferimentos após uma queda do bagageiro da bicicleta do meu pai. Tudo era muito humilhante.

Naquela época, havia razões para me sentir revoltado e agir de forma problemática. Lembro-me de um dia em que a falta de energia elétrica em nosso bairro nos reuniu em torno de uma única vela na sala. O assunto era o futuro da nova geração da família. Meus primos frequentavam a melhor escola particular da cidade, e meu primo mais velho, um aluno brilhante, aspirava a uma carreira em medicina. Uma das primas sonhava em seguir o campo do direito. Num certo momento, meus tios imaginaram um futuro em 20 anos em que iriam visitar meu primo em seu consultório médico e minha prima em seu escritório de advocacia. No entanto, quanto a mim? “Vamos visitá-lo na prisão”, era a piada que faziam. Hoje, todos que ouvem essa história ficam chocados, mas naquela época eu a achava engraçada, pois era como eu via a mim mesmo. Talvez pudesse almejar algo melhor, mas, naquela época, eu imaginava seguir a carreira de motorista de caminhão, assim como meu tio, que me ajudava, e como meu avô antes dele. Estava sendo moldado para esse caminho, passando os fins de semana imerso em uma oficina mecânica familiar, ajudando a consertar o caminhão da família. Meus fins de semana eram preenchidos com graxa e óleo, com

meu braço fino alcançando os lugares mais apertados do motor do caminhão.

Voltando a morar com meus pais, no ensino fundamental II, minha mãe me matriculou em uma escola municipal no bairro de Mangabeira I, embora morássemos em Mangabeira III. Eu tinha que caminhar pelos bairros, passando perto do “Balcão”, uma região conhecida por gangues hostis a pessoas de fora. Em alguns dias, precisávamos correr de volta para casa às pressas devido a arrastões nas escolas. Alguns colegas de Mangabeira III morreram pelas gangues do Mangabeira I.

Minha avó e meu avô sempre me apoiaram e torceram para que eu alcançasse um futuro promissor. Eles mudaram-se de Itambé, uma cidade interiorana de Pernambuco, próximo à fronteira com a Paraíba, para João Pessoa, com o objetivo de viabilizar os estudos de toda a família. Um tio havia concluído o curso de mecânica na Escola Técnica Federal da Paraíba (ETFPB), e uma tia formou-se em Edificações. O grande desejo da minha avó era que eu pudesse estudar na mesma escola e ter a oportunidade de construir um futuro sólido. O processo de seleção ocorreria ao final do oitavo ano do ensino fundamental, e as expectativas estavam elevadas. Eu havia participado do pró-técnico, um programa da ETFPB que servia como preparatório para ingressar no ensino médio-técnico. As melhores notas tinham direito a vagas reservadas, mas, infelizmente, meu desempenho foi abaixo do esperado, e eu não consegui passar. Então, minha última chance era o processo seletivo direto. Minha sonhadora avó havia comprado uma camiseta da ETFPB, guardando-a no guarda-roupa por anos, à espera do dia em que eu a usaria como estudante daquela instituição. No entanto, quando a lista de aprovados foi divulgada, meu nome não estava lá, o que se tornou uma das maiores decepções que já vivi. Naquele momento, senti que havia desapontado a pessoa que mais torcia pelo meu sucesso, e o sonho que ela nutria para mim se desfez.

Optei por cursar eletrônica no SENAI de João Pessoa. Essa fase foi marcada por desafios. Enquanto concluía o ensino médio à tarde, frequentava o curso técnico pela manhã e participava de um cursinho pré-vestibular à noite. O SENAI estava localizado no distrito industrial da cidade, o que tornava a minha situação ainda mais complexa, uma vez que morava em um bairro que não facilitava o acesso ao transporte público. No campo acadêmico, destaquei-me como um excelente aluno na área da eletrônica, demonstrando grande habilidade na parte técnica. Contudo, meu comportamento deixava a desejar. Minhas manhãs começavam cedo, e eu precisava caminhar cerca de 800 metros por entre um matagal para chegar à avenida principal do bairro, onde pegava um ônibus superlotado com destino ao centro da cidade.

No meu primeiro ano de ensino médio, matriculei-me em uma escola particular do bairro junto com minhas primas, aproveitando o desconto oferecido para membros da mesma família. No entanto, essa experiência foi uma das mais difíceis que já vivi. Sentia-me completamente fora de lugar e desconectado daquele ambiente. Tinha um apelido humilhante e era a piada da sala. No segundo ano, rebelde e descontente, muitas vezes escapava da escola para sair e beber no centro da cidade. No terceiro ano, após me transferir para a escola CNEC, minha principal motivação era fazer parte da banda marcial. Foi nesse contexto que completei meu ensino médio. Surpreendentemente, apesar de todos esses desafios, consegui concluir sem enfrentar reprovações.

Chegou o momento do vestibular, por volta de 1998, e, como muitos outros estudantes, eu estava incerto sobre o meu verdadeiro propósito. Curiosamente, meus testes vocacionais sempre terminavam sem uma resposta definitiva. No entanto, eu tinha uma clara noção do que não queria. Não tinha interesse em seguir uma carreira na área de saúde ou em humanidades.

Inicialmente, considerei a Engenharia Elétrica, mas a única opção estava em Campina Grande, enquanto eu residia em João Pessoa, onde havia apenas cursos de Engenharia Mecânica e Produção Mecânica. Naquela época, meu desejo era seguir uma carreira na música. Eu era percussionista e baterista, e sonhava em formar uma banda de axé e pagode. Minha vida estava repleta de festas e excessos. Foi nesse período que ocorreu um evento que marcaria uma mudança significativa em minha trajetória.

Meu avô adoeceu gravemente, apresentando sintomas de úlcera. Sua condição era crítica, com debilidade extrema e episódios de vômito de sangue, e as perspectivas de recuperação eram escassas. Foi então que ele me chamou para uma conversa de despedida e expressou seu desejo de que, embora talvez não vivesse para ver-me crescer, ele almejava que eu me tornasse uma pessoa trabalhadora e honesta, estabelecesse minha própria casa e família. Essa conversa teve um impacto profundamente significativo em mim, pois reconheci que, até aquele momento, havia desapontado meus avós. Felizmente, meu avô conseguiu sobreviver, mas esse momento marcou o início de minha corrida contra o tempo. Senti a responsabilidade de honrar os desejos de vovó e vovô antes que fosse tarde demais.

Após enfrentar duas reprovações no vestibular e constatar que minha nota não era suficiente para ingressar no curso de Produção, obtive aprovação para o curso de Mecânica na UFPB. Era um sábado, e eu estava lavando o carro do meu tio, ouvindo o rádio, quando ouvi meu nome. Tenho fotos careca com meus avós registrando esse momento especial. Foi uma imensa alegria, pois representava o primeiro passo em minha jornada de superação.

A experiência na faculdade foi desafiadora, principalmente porque eu tinha limitações em matemática. Fui reprovado

quatro vezes na disciplina de Cálculo I. Muitos dos meus colegas de turma também compartilhavam da minha paixão pela música e, para nós, a faculdade era um plano B. Encontrávamos razões para evitar estudar em várias situações, o que resultava em desacordos com os professores, com os materiais didáticos e, por vezes, com nossas próprias limitações. Enquanto meus colegas se aproximavam da conclusão do curso, eu tinha avançado somente um terço dele.

Foi então que ocorreu o segundo grande impacto. Minha avó foi diagnosticada com câncer uterino, abalando meu mundo. O tempo se tornou uma preocupação urgente. A crença de que não conseguiria concluir a Engenharia Mecânica me levou a prestar vestibular para um novo curso superior que estava sendo oferecido na antiga ETEPB, agora conhecida como CEFET: Automação Industrial. Surpreendentemente, fui aprovado, mesmo sem dedicar muito tempo aos estudos. Essa situação criou uma ironia do destino, pois realizei o desejo da minha avó de estudar na ETEPB, embora na época houvesse questionamentos sobre a qualidade do ensino da modalidade superior em comparação com a UFPB. A decisão que estava na minha frente era abandonar o curso de Engenharia Mecânica em uma universidade federal e colocar todas as fichas na Automação no CEFET, ou fazer as duas faculdades ao mesmo tempo. Escolhi a audácia de seguir em ambos os cursos.

A doença de minha avó foi um ponto determinante para que eu me dedicasse aos estudos; no entanto, outros episódios contribuíram para a mudança de chave em 2006. Um namoro que tinha desde os 18 anos estava chegando ao fim de uma forma destrutiva. Os componentes da banda que tinha formado e que estava ganhando espaço no cenário da cidade resolveram que eu não tinha mais o que contribuir. Foi um tempo em que eu não estava acompanhando os ensaios e demais demandas da banda porque preferia ficar cuidando de minha avó. O plano A de ser

músico também foi frustrante. Mas a cereja do bolo ficou para o final de 2006, especificamente no dia 2 de dezembro. Após várias consequências do tratamento do câncer, minha avó se despediu de mim segurando a minha mão em um hospital público da cidade, logo após eu ter saído da prova final de Eletrotécnica na UFPB. Sobramos, no natal daquele ano, eu, meu avô, com início de Alzheimer, e um tio que não tinha os movimentos do corpo devido a um AVC. Era essa minha família. Tinha pouco contato com meus pais, pois deixei minha casa para que eles pudessem cuidar apenas de minha irmã que tinha 12 anos a menos.

Minha vida parecia carente de sentido. Estava cursando a faculdade principalmente para honrar os desejos dos meus avós. Todos os dias, sonhávamos com o dia da minha formatura. Eu imaginava que, com meu primeiro salário, compraria um vestido para que minha avó pudesse estar presente na minha colação de grau. Após seu falecimento, quando ia para as aulas, sentava-me no fundo da sala, consumido pela tristeza e vazio. Não me restou alternativa senão me dedicar de corpo e alma aos estudos para concluir ambos os cursos. Preferia estar na universidade o dia inteiro a chegar a casa e enfrentar as memórias. Em Automação, tive a honra de ser o orador da turma de 2008 e discursar sobre a importância das pessoas presentes, pois quem eu mais desejava na plateia não estava lá. Na Engenharia Mecânica, finalmente me formei em 2010, mas o sentimento que me acompanhava era perturbador. Embora tenha me destacado como um dos melhores alunos na etapa final do curso, a marca de ter me formado quase quatro anos após a minha turma ofuscou o brilho da conquista.

Meu Trabalho de conclusão de curso em automação foi na UFPB, pois meu orientador do CEFET era estudante de doutorado no laboratório de controle da Federal. Realizei um trabalho voluntário de mais de um ano naquele laboratório, e consegui publicar alguns artigos. Não tinha computador em casa, então

para fazer meus trabalhos passava os fins de semana na universidade. Entrava às nove da manhã e saía doze horas depois. Apenas eu e os vigilantes perambulávamos pelos corredores. Tudo que eu comia no dia era um cachorro quente à noite. Nesse empenho, recebi um convite do professor responsável pelo laboratório para ingressar no programa de mestrado em Engenharia Mecânica na UFPB, com ênfase na área de controle. Aceitei o convite, inscrevi-me e fui aceito. A partir desse momento, minha vida se resumia a longas jornadas de trabalho no laboratório, dedicando-me intensamente ao mestrado.

Um dia, ao retornar para casa, não encontrei meu avô. Fiquei em pânico, imaginando que ele pudesse ter saído e se perdido. Depois de uma busca minuciosa, encontrei-o caído no chão, coberto de sangue, atrás da cama. A família tomou a decisão de que eu não podia mais cuidar dele, assim como de meu tio. Eles foram levados de volta para a cidade de origem, na fronteira entre Paraíba e Pernambuco. Agora, eu me via completamente sozinho na casa dos meus avós. Derramei lágrimas por semanas a fio. Enquanto isso, alguns dos meus tios estavam considerando vender a casa. Para eles, a ideia de que um filho de família humilde precisava ganhar dinheiro e se virar por conta própria era predominante. Eu, com 30 anos, estava desempregado e tentando concluir um mestrado. Minha família questionava o tempo que eu dedicava à minha formação e até duvidava que eu realmente frequentasse a universidade em tempo integral. Enquanto a decisão de vender a casa se aproximava, eu estava prestes a ficar sem um lugar para morar. Meu sonho de reformar a casa onde nasci, dos meus avós, parecia cada vez mais inalcançável diante das circunstâncias desfavoráveis.

Esse segundo momento difícil na minha vida me impulsionou a buscar oportunidades em concursos. Quando surgiu a oportunidade de concorrer a uma vaga de professor no IFPB, na minha área de especialização, muitos afirmavam que o posto era

praticamente meu. Será que a vida estava, finalmente, abrindo uma porta para mim? Ser professor na antiga ETPFB parecia um sonho possível. Eu me dediquei intensamente aos estudos, mas para minha grande decepção, não consegui passar sequer na primeira fase. Foi uma decepção avassaladora. Passei semanas desanimado, derramando lágrimas, até encontrar forças para me inscrever em concursos de estados vizinhos. Embora eu tivesse completado meu mestrado, não consegui ingressar no doutorado. O coordenador do programa de pós-graduação no qual havia concluído o mestrado não me permitiu ingressar no doutorado, mesmo eu tendo sido classificado em segundo lugar no processo seletivo. A razão era que eu deveria ter entregue minha dissertação de mestrado até o dia da matrícula no doutorado, mas a gráfica a entregou com um dia de atraso. Mais uma decepção a enfrentar. Era como se eu estivesse constantemente caindo no abismo, apesar de minhas persistentes tentativas de escalar para sair do fundo do poço.

Sem nenhuma fonte de renda e enfrentando a iminência de ser despejado da casa de meus avós, vi-me forçado a aceitar um emprego como montador de som e iluminação, carregando equipamentos para eventos. Foi uma experiência humilhante, considerando que eu tinha um mestrado em engenharia mecânica, mas ali estava eu, realizando trabalho braçal. Entretanto, esse trabalho me proporcionou os meios financeiros necessários para me inscrever em outros concursos e cobrir os custos das viagens. Finalmente, em maio de 2012, alcancei o primeiro lugar em um concurso para o Instituto Federal de Sergipe, o que desencadeou uma explosão de felicidade em mim. Rapidamente, pedi à minha família para que pudesse comprar a casa de meus avós. Além disso, fui aprovado no doutorado em engenharia mecânica na UFPB, solidificando um novo capítulo em minha vida.

Minha experiência em Sergipe foi desafiadora. Todos os domingos, pegava um ônibus em João Pessoa às 19 horas e só

chegava a Aracaju na segunda-feira, por volta das 5 horas da madrugada. Ficava na rodoviária, aguardando vagas nas pousadas dos arredores. Minhas refeições aconteciam em restaurantes de postos de gasolina. Embora eu estivesse grato por ser um servidor federal, o peso da distância de minha casa me entristecia. As viagens semanais para Aracaju eram exaustivas e traziam o constante risco de assaltos e acidentes. Houve dias em que eu derramava lágrimas na rodoviária antes de entrar em um ônibus. Durante essas jornadas, vivenciei inúmeras histórias e encontros com pessoas nos bancos das rodoviárias. Cheguei a ponderar pedir exoneração e dedicar-me exclusivamente ao doutorado, pois a situação estava se tornando insustentável. No entanto, justo quando eu estava prestes a tomar essa decisão, surgiu a oportunidade de participar do concurso em Pernambuco, e acabei sendo aprovado, o que me permitiu estabelecer-me no IFPE de Caruaru, trazendo um alívio considerável à minha situação.

No IFPE, encontrei uma verdadeira realização em muitos aspectos. Tornei-me professor de disciplinas que me encantam, como a robótica. Concluí meu doutorado em 2015 e celebrei meu casamento em 2017. E em um momento de reflexão, percebi que já haviam se passado 20 anos desde aquela noite em que a realidade parecia apontar para um futuro de prisão.

As adversidades da vida despertaram em mim uma determinação renovada. Percebi que minha verdadeira vocação era oferecer esperança e apoio a todos os estudantes que passassem por minha sala de aula. Isso não se resumia apenas ao compartilhamento de conhecimento técnico, mas também à missão de ser um suporte para o crescimento deles. Na vida, todos enfrentaremos momentos difíceis, momentos que nos fazem sentir no fundo do poço. No entanto, com esforço e resiliência, as coisas podem mudar. Talvez não exatamente como sonhamos, mas de uma maneira que nos permita seguir em frente.

A história que compartilhei é apenas um breve resumo da minha jornada e da relevância de minha dedicação aos estudos e a perseverança diante das adversidades. Muitos detalhes foram deixados de lado, mas acredito que a mensagem fundamental tenha sido transmitida. Quero expressar minha gratidão aos amigos que estiveram ao meu lado ao longo da trajetória dentro do IIDV, como Erick Viana, Kilma, Arquimedes, meus colegas do IFPE - cuja lista é extensa para mencionar a todos - e a todos aqueles envolvidos no Despertando Vocações, que incansavelmente lutam pela educação.

Desejo expressar minha gratidão a Deus por cada uma das experiências, pois sei que elas moldaram o ser humano que sou neste momento. Cada momento, quer bom ou ruim, contribuiu para a pessoa que eu sou hoje, e reconheço que tudo isso faz parte do grande plano de Deus para minha vida. As experiências positivas encheram meu coração de alegria e gratidão. As experiências difíceis, por outro lado, me ensinaram lições valiosas e moldaram minha resiliência. Elas me fizeram confrontar meus medos, crescer em compreensão e apreciar a força que existe dentro de mim. Embora muitas vezes dolorosas, essas experiências difíceis me permitiram crescer e amadurecer como pessoa. Em cada lágrima derramada, encontrei força para continuar. Em cada obstáculo superado, encontrei uma lição de fé e perseverança. Em cada desafio, encontrei uma oportunidade de aprendizado, e essa é a beleza da vida.

Alexandre Duarte Rodrigues da Silva

Minha contribuição ao PDVAgro



Meu nome é Alexandre Duarte R. Da Silva, Engenheiro de Pesca, Mestre e Doutor em Recursos Pesqueiros e Aquicultura. Atualmente sou professor do IFPE *campus* Vitória de Santo Antão e registrarei minhas considerações sobre o Programa Internacional Despertando Vocações para Ciências Agrárias - PDVAgro.

O ano era 2014, fui contratado por meio de concurso público e tomei posse para o cargo de professor, aos 25 dias do mês de setembro. Naquele ano, nosso *campus* ainda estava “fervilhando” por resquícios de uma eleição e posterior “racha” no grupo gestor. Logo nos meses seguintes, como recém chegado, ou melhor, pelo fato de que ninguém queria, fui convidado a ocupar a posição de Coordenador de Ensino Técnico.

Dentre as minhas atividades, eu lidava diretamente com as ações de permanência e êxito, bem como era responsável por gerenciar demandas relacionadas aos projetos de pesquisa, ensino e extensão do nosso *campus*. Em uma determinada reunião, fui apresentado ao professor, hoje meu amigo, Erick Viana. Foi nesse momento que tomei conhecimento do então projeto de

extensão PDVAgro, que, ao meu ver, é algo que deveria ser multiplicado em todas as instituições de ensino técnico e superior do país.

Como participante ativo do Programa, tive a oportunidade de testemunhar de perto o impacto transformador desse programa inovador. Desde sua gênese, em 2014, quando a semente do PDVAgro foi plantada como solicitação de um grupo de estudantes do curso de Agronomia do IFPE - *campus* Vitória de Santo Antão, até sua consolidação como um elo vital entre a academia e o mundo rural, o PDVAgro tem desempenhado um papel crucial no despertar de vocações para o setor agrário.

Como alguém que se viu inspirado por esse programa desde seus estágios iniciais, posso atestar a importância fundamental de tais iniciativas para estimular o interesse e a participação dos jovens nas carreiras relacionadas às Ciências Agrárias. O PDVAgro não apenas fornece um caminho tangível para a troca de saberes e fazeres entre a academia e a comunidade, mas também é um farol de esperança para os estudantes que desejam se aventurar no mundo da agricultura e da pecuária com uma compreensão mais ampla e atualizada das tecnologias educacionais em constante evolução.

Além disso, a abordagem abrangente do programa, que abarca não apenas o ensino e a pesquisa, mas também, a extensão e a colaboração internacional, exemplifica o compromisso do PDVAgro em nutrir uma nova geração de profissionais bem informados, engajados e apaixonados pelo desenvolvimento sustentável do setor agrícola. Testemunhar em primeira mão o impacto positivo que o PDVAgro teve em minha própria jornada profissional solidificou minha convicção de que a criação de programas semelhantes é imperativa para o fortalecimento contínuo de nosso setor agropecuário e para o progresso global em direção à sustentabilidade e segurança alimentar.

Deixando as formalidades por um momento, gostaria de mencionar meu contato com alguns dos primeiros integrantes do PDVAgro, em particular, os estudantes Adjair José (Índio), Douglas Oliveira, Maciel Tavares, Rubenice Freitas, Cristiane Costa, Krause Gonçalves e Débora Honório (estes três últimos foram meus primeiros estagiários); o servidor Djalma Vitorino e os professores Edísio Raimundo, Kilma Viana, Cosmo Rufino, Pablo Radamés e, óbvio, o Erick Viana.

Ao longo do tempo, fomos criando um vínculo que transcendia a mera relação professor/aluno ou professor/servidor. Éramos um grupo, juntamente com os demais participantes, que pretendiam trazer a excelência para o convívio diário. Excelência no fazer das práticas, excelência no lecionar, excelência no aprender com o outro. Posso dizer que era uma verdadeira “irmandade”.

Lembro-me da minha primeira viagem enquanto coordenador do projeto, onde fomos participar de um evento científico da EAJ – Escola Agrícola de Jundiaí, da UFRN. Na ocasião em que fui ministrar um minicurso, levei um grupo de estudantes do PDVAgro para participar do evento, como forma de extensão das suas atividades estudantis/profissionais. Aproveitando a viagem, fizemos um convite à professora Viviane Medeiros, docente da EAJ, para conhecer as atividades de nosso programa e da possibilidade de receber o prof. Erick para apresentar todas as ideias e iniciar a parceria que perdura até o momento.

Outro ponto que vale o registro, é a atividade de extensão em que os alunos dos cursos participantes do PDVAgro (Integrados de Agropecuária e Agroindústria, Subsequentes de Zootecnia, Agricultura e superior em Agronomia), recebem alunos das escolas públicas de diversos municípios do estado, para mostrar o que o IFPE *campus* Vitória tem a lhes oferecer, servindo como ferramenta de fomento ao ingresso desses estudantes em nossa

instituição. Essa atividade é, sem dúvidas, uma das mais exitosas no que diz respeito às atividades de extensão do programa.

Por último, gostaria de destacar a importância do protagonismo estudantil nas ações do programa, esta forma de trabalhar com os alunos, representa muito em seu crescimento:

- Empoderamento e engajamento: ao encorajar os estudantes a assumirem um papel ativo em suas próprias jornadas educacionais;
- Desenvolvimento de habilidades de liderança: a oportunidade de participar ativamente de decisões e projetos ajuda os alunos a desenvolver habilidades de liderança, comunicação, resolução de problemas e trabalho em equipe, preparando-os para desafios futuros tanto acadêmicos quanto profissionais;
- Senso de responsabilidade e pertencimento: envolvendo os alunos nas decisões e atividades, promove-se um senso de responsabilidade e pertencimento, incentivando-os a cuidar do ambiente escolar e a se envolverem positivamente na comunidade acadêmica;
- Inovação e criatividade: o protagonismo estudantil estimula a inovação e a criatividade, permitindo que os alunos compartilhem suas ideias e perspectivas únicas, contribuindo para a melhoria contínua dos processos educacionais e do ambiente de aprendizagem;
- Promoção da cidadania ativa: ao se envolverem ativamente em projetos e atividades dentro e fora da escola, os estudantes desenvolvem um senso de cidadania ativa, compreendendo a importância de contribuir de maneira significativa para a sociedade e para o ambiente ao seu redor.

Portanto, o protagonismo estudantil no PDVAgro, não apenas fortalece a experiência educacional dos alunos, mas

também enriquece as instituições de ensino, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e inclusivo. Ao permitir que os alunos tenham voz e influência nas decisões, contribuímos com o desenvolvimento integral e o sucesso desses estudantes.

Vida longa ao PDV, vida longa ao PDVAgro!

Ana Maria da Cunha Rego

Caminhos trilhados por uma educadora



Meu nome é Ana Maria da Cunha Rego, filha de Kilma da Silva Lima Viana e Joakim, da Cunha Rego, nascida em 24/01/1991 em Recife/PE. Vim de uma família de professores sendo meu avô, Ivonaldo, um maravilhoso professor de Matemática, teatro e música, e minha mãe, Pedagoga de formação, que veio a ser minha inspiração. Quando criança, sempre quis ser médica, igual ao meu pai, e estava decidida a seguir seus passos, mas mal sabia que ia seguir um

caminho tão diferente. Fui uma menina muito tímida e reservada, não tinha muitos amigos e éramos eu e minha irmã gêmea, Malu, sempre juntas até o fim de nossa jornada escolar.

Na escola, tive experiências que marcaram minha vida de forma a influenciar minhas futuras escolhas de maneira determinante. Professores que não respeitaram minha natureza mais tímida e proporcionaram situações em que me constrangeram ou não tinham muita paciência com meu tempo de

aprendizagem, o que me fez me fechar mais ainda e ficar insegura. Muito disso era devido à minha dificuldade em algumas disciplinas, como matemática, por exemplo. Sempre fiquei muito ansiosa e aterrorizada em momentos de avaliação, devido à forma como aconteciam. Era um verdadeiro terror para mim. Essas atitudes e momentos que vivenciava na escola, sempre me fizeram pensar bastante na importância de o contexto escolar ser mais humanizado.

No ensino médio, continuei com a ideia de cursar medicina, mas algo me inquietava, não sabia se era realmente o que gostaria de fazer. Comecei, então, a observar a trajetória de minha mãe. Na época, ela estava atuando na Secretaria de Educação e realizando o seu mestrado. Comecei a me interessar pelas suas discussões, a perceber que me identificava bastante e entender que, se me tornasse professora, poderia ter a chance de mudar algo, de ser uma profissional diferente daqueles que tanto tinham marcado minha história. Com isso, aos 16 anos, decidi ser professora e tentar seguir uma carreira acadêmica. Resolvi, então, cursar Pedagogia, e foi assim que segui meu caminho.

Em 2010, entrei no curso de Pedagogia da UFPE e as primeiras impressões foram positivas e interessantes. Ao decorrer do curso, fui me interessando pelas discussões de formação de professores, Didática, Metodologias e avaliação. Mesmo sabendo que queria seguir carreira acadêmica, sabia que precisava de experiências profissionais para buscar ter os dois aspectos em equilíbrio e iniciei meu estágio remunerado em uma escola particular de Recife na educação infantil. Aprendi bastante, mas também percebi que não identificava com a área de atuação.

Me deparei com vários desafios e dúvidas se este percurso era o que realmente gostaria de seguir, pois houve momentos em que me desestimulei bastante nessa experiência

profissional. Outro ponto que pode ter influenciado nessa fase de dúvidas, foi o início dos estágios curriculares do curso, em que estávamos realizando intervenções e observações em escolas públicas. Mas, com o tempo, fui entendendo que a Pedagogia é uma área de muita abrangência de atuação e fui seguindo mais confiante e buscando novos caminhos.

Posteriormente, entrei para o PDV em 2014, logo em seu começo, e participei de grupos de estudos e atividades de pesquisa e extensão e foi o primeiro contato que tive com a área acadêmica. Logo de início, me identifiquei bastante e consegui perceber, pela primeira vez, onde poderia me encaixar como futura professora. O PDV foi muito importante para construir meu currículo, participei de muitos eventos, oficinas, organização de congressos, elaboração de artigos e apresentações de trabalhos etc. O programa me oportunizou a chance de várias viagens para apresentar artigos aprovados, inclusive em eventos internacionais. Em 2014, fomos para Argentina, foi uma experiência maravilhosa e muito rica para uma jovem estudante. Percebi a importância de abrir os horizontes profissionais e de estudos, e sou muito grata ao programa por ter me proporcionado essa experiência tão única.

Em 2015, finalizei meu curso de Pedagogia cheia de medos, anseios e muita realização. Como recém-formada, o PDV me convidou a continuar no programa, mas agora como profissional e professora. Com o tempo, participei de grupos de orientação e Coordenação de Ensino, assim como, coordenadora de área em organização de eventos, avaliadora e palestrante. Nosso programa, também favoreceu a oportunidade de realizar a apresentação de uma pesquisa no Chile, sendo essa, minha primeira viagem internacional como educadora em atuação.

Atrelado às atividades do PDV, iniciei minha primeira pós-graduação em Docência e Gestão no Ensino Superior, na

Faculdade Estácio. Foi uma fase de muito aprendizado e qualificações que me fizeram crescer bastante como educadora.

Nessa mesma época, fui contratada por uma escola particular de Recife como Auxiliar Pedagógico, porém, sabia que seria uma experiência profissional que teria como objetivo iniciar meu percurso como educadora em atuação, pois o meu foco principal estava em realizar o meu mestrado.

Após algum tempo nesse vínculo, decidi me dedicar à seleção do mestrado, e assim o fiz. Foram meses de foco, estudo e apreensão, pois era um sonho! Finalmente, vi meu nome na lista de aprovados e foi uma felicidade enorme! Passei no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) na UFPE em Caruaru, como bolsista. Foi uma época de muito crescimento pessoal e profissional e que senti que estava no caminho que gostaria de estar. Fui morar na cidade e fiz novas conexões profissionais e pessoais.

No primeiro ano, em 2017, me dediquei exclusivamente a cursar as disciplinas, progredir na escrita e aumentar meu acervo de conhecimentos e discussões, realizando, ao fim do ano, minha qualificação e a finalização da minha Pós-graduação que estava em andamento até aquele momento. No segundo ano, em 2018, retornei para Recife e iniciei a coleta de dados. Nessa mesma época, iniciei, na FAFIRE, uma nova pós-graduação em Gestão Educacional: espaços escolares e não escolares.

Essa experiência foi muito rica e querida para mim, conheci pessoas maravilhosas e novas conexões profissionais que, inclusive, me oportunizaram a indicação do meu próximo vínculo empregatício. Esse ano foi bastante agitado ao tentar conciliar ambas as demandas e participar das atividades do nosso programa, que agora era o IIDV, tendo crescido bastante em nossos parceiros nacionais e internacionais. Por fim, no início de 2019,

finalmente defendi minha dissertação e me senti muito grata e realizada por todo o percurso e vitórias alcançadas.

Logo após a defesa, fui contratada por um grupo educacional como Tutora EAD do curso de Pedagogia e, pela primeira vez, realmente consegui uma oportunidade de atuação no ensino superior como sempre desejei. Me sentia realizada por estar podendo trabalhar focada no meu objetivo profissional, mesmo aspirando sempre por um concurso público federal e, futuramente, entrar em um doutorado. Conheci pessoas maravilhosas que se tornaram amigos e companheiros profissionais. Em 2022, saí desse grupo para trilhar novos percursos profissionais, porém sempre atuando no IIDV.

Com a chegada da pandemia, realmente precisei focar exclusivamente no trabalho, pois foi uma grande fase de adaptação para todos. Foi um ano difícil e que atuei muito pouco no programa. Eram horas de trabalho em home office e diversas demandas novas devido à migração dos estudantes presenciais para a Modalidade EAD, exigindo uma dedicação mais exclusiva ao vínculo.

Atualmente, estou com o objetivo de voltar a atuar de forma mais presente no IIDV, muito por gostar das propostas, das atividades e para crescer profissionalmente. Nesse momento, estou cursando a faculdade de Psicologia para ampliar minha atuação profissional e muito empolgada com a nova fase no nosso Instituto. O IIDV tem um lugar de muito carinho na minha vida e no meu coração, sempre presente e caminhando comigo.

Por fim, fico muito feliz e realizada com minha trajetória profissional e pessoal nessa década que me inseri em minha formação inicial e continuada. Gostaria de agradecer sempre ao programa por me acolher, reconhecer minhas capacidades e me proporcionar tanto crescimento. Por muitas vezes, não me

achava capaz de atuar em determinadas ações e depositaram confiança em mim.

A docência é um caminho difícil de ser trilhado, principalmente em nosso contexto político e social atual, mas espero que boas novas cheguem, trazendo mais esperança e oportunidades!

Ana Paula Torres de Queiroz

Programa Despertando Vocações: uma década contribuindo para o despertar do interesse para as carreiras profissionais



Contribuir para o desenvolvimento técnico científico de estudantes, incentivando o seu protagonismo, a democratização do conhecimento e o despertar do interesse por carreiras profissionais, tanto técnicas como de nível superior, é motivo de comemoração. É com esse reconhecido papel social que o PDV completa uma década de existência.

Em sua origem, o PDV foi fruto de uma ação entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, e a *Universidad de Mendoza* em 2012, visando realizar um trabalho de estímulo aos estudantes secundaristas da Argentina, da Colômbia e do Brasil pelas carreiras ligadas às engenharias, o Despertar Vocações Tecnológicas (DVT). Não levou tempo para que a iniciativa se estendesse para as licenciaturas, inicialmente em Química, do *campus* Vitória de Santo Antão. O Programa nasceu com o objetivo de desenvolver ações que auxiliassem no despertar do interesse para os cursos de Licenciatura, por meio da articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão e da troca de saberes entre a academia e a escola básica, tendo como foco a formação do professor e as tecnologias educacionais, utilizando-se do formato de rede de cooperação.

Em 2015, outras licenciaturas foram contempladas, como a de Geografia, ofertada pelo *campus* Recife. É a partir daí que iniciamos nossas ações dentro do Programa. Inicialmente, ingressei no Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências – GEPEC, e em seguida, também integramos estudantes do curso de Licenciatura em Geografia no desenvolvimento de ações de extensão (por meio do PIBEX) e de pesquisa (com incentivo do PIBIC).

Sendo assim, no que se refere às ações voltadas para a extensão, desenvolvemos planos de atividades com o foco em ser professor de Geografia, desenvolvendo estratégias para despertar vocações. Os planos tinham como objetivo atrair o interesse dos estudantes do Ensino Médio de escolas da rede pública da cidade do Recife para a Licenciatura em Geografia, assim como também proporcionar uma melhor experiência com os componentes que conceituam a ciência geográfica. Para isso, foram utilizadas estratégias metodológicas e relacionadas à Educação Ambiental que auxiliassem na percepção dos estudantes quanto à Geografia, para, assim, compreender como eles veem a Geografia e como se atraem e integram com essa disciplina. Os resultados dos trabalhos foram transformados em artigos científicos e apresentados no COINTER – PDVL.

No que se refere às atividades de pesquisa, muitos foram os estudantes do curso de Licenciatura em Geografia – *campus* Recife que tiveram a oportunidade de vivenciar a troca de saberes entre a academia e a escola básica, tendo como foco a formação do professor e as tecnologias educacionais. Essa experiência auxiliou os estudantes pesquisadores no desenvolvimento da autonomia, prazer em estudar e socializar as aprendizagens, produzir artigos científicos, ter desenvoltura nas apresentações em congressos e, principalmente, gostar de ser professor.

As pesquisas desenvolvidas no âmbito do PDVL tiveram como foco a docência em Geografia. Devido às diversas lacunas que essa área apresenta, diversificamos nossos planos de atividades, direcionando-os para estudos sobre saberes docentes, avaliação, tecnologias e o ensino da cartografia. Os frutos das pesquisas resultaram em artigos científicos publicados em anais, apresentação em congressos, capítulos de livros e Trabalhos de Conclusão de curso. Vale salientar que tivemos um artigo premiado em 1º lugar no V COINTER, com o título: A Prática Pedagógica Socioconstrutivista da Cartografia do Curso de Licenciatura em Geografia do por meio do Estágio Supervisionado, de autoria do então estudante Wagner Salgado e de minha coautoria. O artigo teve como objetivo compreender o ensino da Cartografia, a partir da prática pedagógica dos estudantes estagiários do curso de Licenciatura em Geografia do IFPE sob a perspectiva socioconstrutivista.

Já que sou uma professora que persegue o ideal de educação pautado no tripé pesquisa, ensino e extensão, as minhas atividades como docente do curso de Licenciatura em Geografia também renderam artigos científicos apresentados no COINTER. Tais produções foram resultados de estudos e discussões ocorridos em sala de aula sobre o ser professor. Vale salientar que dois desses estudantes haviam participado de um intercâmbio na Argentina, fruto das parcerias estabelecidas por meio do PDV.

Durante todo o período de troca de saberes junto aos estudantes e a todas as pessoas que integram o PDV, posso dizer que o Programa, em especial o PDVL, desempenha uma função primordial: despertar o interesse para ser professor. A profissão docente passa por um período delicado que vai desde a falta de reconhecimento social e baixos salários, até chegar às más condições de trabalho, fatores que impactam diretamente os profissionais que estão no chão da escola, os estudantes das licenciaturas, e afastam aquelas pessoas que, em algum momento,

chegaram a pensar em ser professoras. Diante disso, precisamos reconhecer e enaltecer as ações desenvolvidas pelo decano PDV. Um programa que demonstra, ao longo dos anos, o seu compromisso na contribuição da formação dos estudantes, estimulando a discussão e novas perspectivas que a partir da democratização do conhecimento, possamos ter a tão necessária educação de qualidade.

Bruno Wallace do Carmo Perônico

Por tudo, só agradeço!



Meu nome é Bruno Wallace do Carmo Perônico, pernambucano, de Recife, mas vivo hoje no interior do estado. filho de Simone Maria do Carmo Perônico e William Stanley da Silva Perônico. Sou Agrônomo formado pelo IFPE *campus* Vitória de Santo Antão, na mesma instituição, eu concluí o curso de técnico em agropecuária integrado ao ensino médio.

Desenvolvi interesse pela área agrícola desde criança num daqueles experimentos de cultivar feijão no algodão, nesse período, eu era fascinado por plantas, montar jardins, ver o desenvolvimento das plantas que eram cultivadas, criações de animais e adorava saber como tudo era produzido para chegar na casa do consumidor. Desse período até a adolescência para mim foi mágico, onde tudo era interessante e muito ajudou a despertar o interesse por uma profissão que fosse ligada à produção e à terra.

Por morar em Recife, meu contato com a terra era limitado ao jardim da minha casa, a calçada da casa da frente, onde a vizinha plantava, a casa da minha avó, onde ela plantava algumas plantas ornamentais e a chácara da tia do meu pai, localizada em Patos-PB, onde algumas vezes fui passar as férias. Outro lugar que enchia meus olhos era a cidade de Vitória de Santo Antão, meu pai trabalhava lá e sempre que podia me levava para ver as hortas em Natuba, eu achava lindo aquele verde sendo molhado pela irrigação.

Certa vez soube que uma pessoa que eu conhecia era Agrônoma, formada pela UFRPE, e soube também que a agronomia estudava plantas. Daí tive a noção de onde gostaria de chegar, firmei comigo mesmo "quero fazer Agronomia!"

Por muito tempo, morei em Recife até que meu pai e minha mãe, por motivo de trabalho, precisaram mudar para Vitória de Santo Antão, isso me doeu, pois não aceitava trocar o lugar onde nasci, onde tinha amigos e tinha a escola que gostava, por um novo lugar. Mas nesse novo lugar estava localizado o Instituto Federal, que ofertava o curso de Agropecuária.

Até então, não conhecia o técnico em Agropecuária, mas quando me mudei tive a oportunidade de conhecer o Instituto junto com um professor que meu pai conhecia, o professor Cleudson. Esse professor me mostrou o que era o IFPE, os departamentos, os cursos, a forma de ingresso e também explicou que não precisava pagar pois é uma instituição pública. Tudo isso me encantou, pois, por muito tempo sonhava em me aproximar do campo, cursar Agronomia e ajudar os meus pais na questão financeira. E no IFPE-Vitória encontrei um lugar onde poderia me aproximar do campo, tendo atividades de ensino prático, diretamente com a "mão na terra", seria um passo para conhecer o que realmente é a Agronomia e ajudaria meus pais deixando de estudar em escola particular.

Logo procurei esperar o período de inscrição, fiz a prova e, pra minha surpresa, não passei, fiquei na lista de remanejamento em décimo lugar. Isso me deu uma tristeza imensa, mas ainda havia possibilidade. Após chamar a primeira turma para a matrícula, veio o alívio para mim, fui chamado pelo remanejamento. Daí para frente sabia que seria um período de luta, pois não era mais meu jardim onde todo dia eu podia estar plantando e contemplando, mas sim um complexo onde eu precisava dar conta de estudar o ensino médio e o ensino técnico ao mesmo tempo que participava de atividades paralelas como projetos de extensão e participação de eventos. Aprendi a dar conta de todas essas atividades e ainda arrumar tempo para música, uma paixão que crescia cada vez mais.

Tive um grande impacto na minha vida quando, no segundo ano do ensino médio, descobri um tumor. Tudo começou quando, na aula de educação física, alguns colegas de classe observaram em mim algo diferente, uma parte inchada na minha escápula esquerda, algo que muito assustou a mim e minha família. Depois de tantas idas a médico, muitos diagnósticos diferentes, procuramos um médico que tratasse de tumor, ele descobriu que era um câncer, me levou a cirurgia e me indicou o acompanhamento durante 10 anos sem precisar de intervenção de radioterapia ou quimioterapia. Hoje, outubro de 2023, comemoro 10 anos livre do tumor que muito assustou a mim, minha família e amigos. Alegria que, escrevendo esse capítulo junto aos 10 anos de PDV, não poderia deixar de comemorar.

Durante o ensino técnico, desenvolvi o interesse pela Aquicultura, tive a oportunidade de participar no projeto que trouxe o cultivo de camarão de água salgada para a zona da mata de Pernambuco e cultivar em água doce. Sendo um dos pioneiros no cultivo desse camarão na região, esse projeto foi um marco na minha vida, pois, através dele, participei do meu primeiro congresso fora de Pernambuco, indo parar em Foz do Iguaçu para

apresentar tal trabalho desenvolvido. Até então, não acreditava que tudo isso era possível, pois eu não tinha recurso para tal coisa e o IFPE proporcionou.

Com o passar do ensino médio, fiz o vestibular para Agronomia, no mesmo instituto em que fiz o técnico e, além dele, fiz o Enem. Porém minha aprovação no IFPE não veio, mas consegui passar para engenharia de pesca através do Enem. Meu coração apertava pela Agronomia. Próximo ao início das aulas tive a felicidade de ser chamado pelo remanejamento para a Agronomia. Sem dúvidas, cancelei minha matrícula na pesca e fui para o IFPE.

Na Agronomia tive a honra de ter como mentor o professor Pablo Radamés, um professor e amigo que, mesmo à distância, me mostrou possibilidades de caminho, com ele, participei de atividades de pesquisa e extensão dentro do laboratório de sementes. Nesse período, primeiro ano da Agronomia, tive a oportunidade de entrar no PDVAgro, programa que seria parceiro do laboratório e me ajudaria no desenvolvimento.

O PDVAgro mostrava-se para mim um lugar onde eu poderia mostrar para as pessoas, que como eu, não sabiam sobre o curso técnico, como funciona o IFPE. Além de possibilitar a participação em projetos e eventos que me ajudaram na formação profissional e pessoal.

Durante minha jornada como aluno e membro do PDVAgro, tive a oportunidade de ser integrante da organização de eventos, participei de projetos e escrevi trabalhos. Tudo isso ajudou a entender o que é ser uma pessoa proativa, me tornando também uma pessoa que, mesmo com medo, precisava arriscar. Com isso, arrisquei vários projetos, trabalhos em eventos, cursos de curta duração em outras instituições, aprendi a me organizar para alcançar uma meta e, mesmo quando precisava de

recurso para alcançar a meta, o programa me ajudou mostrando como conseguir.

O PDV me proporcionou algo que eu nunca podia acreditar, ministrei um minicurso para uma plateia de pessoas graduadas, mestres e doutorandos. Eu, ainda na graduação, e com histórico de insegurança, nele consegui descobrir segurança que em mim já havia, pois o assunto que eu estava para falar era algo de minha experiência. Uma das coisas que me ajudou a encontrar a segurança para encarar esse tipo de plateia e ministrar o minicurso foi a participação no curso de oratória que o PDV ofereceu.

Muitos foram os momentos em que, dentro do PDVAgro, fui confiado para realizar atividades, ficando responsável por realizar tarefas. Muitas foram as vezes que falhei por não acreditar em mim mesmo, mas, mais gloriosa ainda foram as vezes que consegui realizar. Eu ministrei minicursos, organizei eventos, escrevi trabalhos dentro e fora do PDV, pois, o Programa me auxiliou a ter coragem e me ofereceu ferramentas, não só para realizações dentro do programa, mas também fora.

Momentos divertidos não posso deixar de registrar, em meio ao período de participação do PDVAgro, junto com Adjair, Djalma e Timóteo tivemos uma bandinha de forró que animava os encontros do PDV e as festinhas no IFPE.

No decorrer da Agronomia tive a coragem de iniciar minha segunda graduação, a Licenciatura em Ciências Agrárias, lembro ainda que procurei concelhos do professor Erick Viana e da professora Kilma Viana, pois fazer esse curso era uma grande ousadia, eu cursava Agronomia à tarde e a licenciatura era no período da noite, sendo esse curso na UFRPE em Recife, tornava-se complicado, por ser distante e eu não ter recurso para as passagens. Depois de muitas análises, eu, junto com meus

amigos, Maciel Tavares e Paulo Henrique, decidimos fazer a licenciatura.

Em momento algum fazer a licenciatura foi fácil, o que me fez desistir, junto com meus amigos, por um período, mas com uma nova chamada nós três voltamos à UFRPE com o desejo de concluir o curso. Muitos foram os momentos de dificuldade, havia professores com ideias opostas às nossas de fazer a licenciatura, alguns não gostavam pois precisávamos sair da aula faltando alguns minutos, mas muitos outros nos ajudaram oferecendo carona ou uma palavra de apoio.

Em 2019, no último período da Agronomia, tive a felicidade de passar no concurso da UFRPE para o cargo de técnico em agropecuária, felicidade imensa de antes mesmo de terminar a graduação eu iria iniciar minha carreira profissional. Não demorou muito, logo fui chamado para trabalhar na Estação Experimental de Cana-de-açúcar do Carpina - EECAC, um *campus* avançado da UFRPE que trabalha com pesquisa em cana-de-açúcar.

Mesmo com todas as dificuldades, concluí a Agronomia e a licenciatura em Ciências Agrárias. Hoje trabalho com algo que desejava desde o início da graduação, que é na área de agronomia com melhoramento genético de plantas. No caso, faço parte do Programa de Melhoramento Genético de Cana-de-açúcar - PMGCA, que está vinculado à Rede Interuniversitária para o Desenvolvimento do Setor Sucroenergético - RIDESA, pesquisando e desenvolvendo novas variedades, as variedades "RB".

Estar envolvido com o melhoramento e desenvolvendo novas variedades é algo muito gratificante e que traz o brilho nos meus olhos quando lembro de uma viagem à Petrolina que fui com o PDVAgro e visitamos a Embrapa, observava os pesquisadores e achava fantástico. Hoje, muito feliz, sou um pesquisador da área de melhoramento genético de cana-de-açúcar.

Durante toda a jornada, tudo serviu de aprendizado, e ainda há muito para lutar, inclusive, o mestrado que ainda não iniciei, mas tenho pretensão de logo iniciar.

Hoje estou casado, com Sandrele Gonçalves, e tenho muito a agradecer a Deus, pois tive a graça de, enquanto escrevia este capítulo, receber a notícia de que serei pai. Muito a se comemorar! Dez anos da cura do câncer, a minha paternidade, que vem aí, e os 10 anos do PDV, que muito me ajudou na formação pessoal e profissional. Por tudo, só agradeço!

Caio Moreira Gomes

4 horas



Abreu e Lima, 4 horas de Recife ida e volta de ônibus, 2016. Minha história é similar à de diversos estudantes na cidade universitária, que precisam enfrentar grandes distâncias para estudar. Essa distância se expande devido a dependência de transporte público, onde um caminho de aproximadamente 1 hora e meia ida e volta, passa a demorar 4 horas. Já se demonstra uma verdadeira barreira relacionada à desigualdade, pois

quem dispõe de acesso a carros privativos têm uma grande redução nessa distância.

Em meio a esse percurso diário, escutar podcasts de temas diversos me ajudou a me informar e vem corroborando desde aquela época para minha formação. O ano de 2015 foi quando tive contato com o professor Erick Viana no terceiro ano do IFPE. À época tinha alguns projetos junto a pessoas da minha turma, como o falecido Banana Digital, um projeto de ensino de programação feito por alguns adolescentes sem nenhuma noção de gestão, bem como alguns projetos de programação. Também era monitor de uma disciplina de introdução à programação, que me ajudou a entrar em um projeto de pesquisa em 2016 em microeletrônica.

Nesse ano fiquei sabendo da existência do PDV junto a algumas outras pessoas da minha turma com quem fazia alguns desses projetos mencionados. Ficamos animados com a ideia de ajudar o professor Erick a trazer o PDV para a instituição, e estivemos conversando e participando dos projetos. Do meio de 2016 a seu fim, algumas coisas foram alcançadas: construí os sites do PDV no wordpress, que hoje já se encontra devidamente refeito por pessoas que conseguem estruturar um sistema bem melhor que eu na época. Neste mesmo ano, estive em reuniões do projeto e foi estruturado um projeto de extensão para o PDVT-Recife em 2017.

Em 2017 ingressei no curso de Engenharia da Computação na Universidade Federal de Pernambuco e me mantive participando de eventos do PDV até o fim deste ano, quando passei a participar de forma mais eventual. Nessa fase de 2017 estava animado com novos aprendizados e interessado em contribuir com coisas novas, então junto com as pessoas da minha turma que entraram junto comigo na universidade, participamos de diversas hackathons e conseguimos ganhar 5 hackathons em um intervalo de 4 a 5 meses, o que foi bem interessante. No mesmo ano, ainda participei de competições na área de microeletrônica, com conhecimentos adquiridos nos anos anteriores, que me renderam participações em um congresso de tecnologia em Curitiba. No ano de 2018 haveria mais um desdobramento.

Com a entrada de 2018 participei de uma competição internacional de microeletrônica na China, onde tive a oportunidade de conhecer Shanghai. Nesse mesmo ano ingressei no programa Apple Developers Academy onde aprendi desenvolvimento de aplicativos nativos em iOS, o que me rendeu uma viagem para conhecer os Estados Unidos e participar da conferência de desenvolvedores da Apple, a WWDC, evento que visitei uma segunda vez em 2019, ano em que ainda estava na Apple Developers Academy e que para evitar as 4 horas diárias de

transporte público me mudei para poucos metros da universidade em uma moradia universitária.

Ao fim deste ano tivemos a entrada de 2020 e com ele o início da pandemia. Nesse período iniciei uma aventura no universo de empresas cometendo um erro gravíssimo: iniciei sem caixa, afinal, hackathons e a Apple Developers Academy me renderam algum dinheiro, mas não é viável iniciar um negócio sem caixa e estava queimando o pouco que tinha para levantar esse negócio, seguido de diversos estresses relacionados a tentar construir um aplicativo e lidar com clientes, projeto que descontinuei ao fim de 2020.

O que retirei de 2020 foi somente conhecimento e estresse, mas vinha então 2021 e nesse ano estava na hora de resolver os problemas que haviam sido elicitados nos aprendizados do ano anterior. Necessitaria de um emprego para me manter financeiramente, e dessa forma, com apoio de algumas pessoas que conheci na universidade, apliquei para diversas empresas e recebi muitos não, mas fui aprovado no iFood como Engenheiro de Software.

Depois de tentar abrir um negócio, tive, pela primeira vez, a carteira de trabalho assinada e um local mais estruturado na indústria. Passei 2021 trabalhando no iFood e continuei estudando na graduação. Nesse período, estive trabalhando 8 horas e cursando um curso que é integral, um novo problema que não existia na empresa em que eu coordenava tudo, sendo necessário adequar meu horário para estar presente em horário comercial, mesmo horário da graduação.

Devido à pandemia, a universidade estava tendo aulas remotas, o que facilitou a coordenação dos horários, uma vez que sempre era possível estar presente na aula sem estar lá. Embora há quem diga que isto não seria a melhor opção, muitas pessoas teriam largado a graduação, afinal, a materialidade dos

fatos exige que tenhamos uma forma de sobreviver, e como membros do proletariado dependemos de salário para tal. Infelizmente, a graduação em universidades de renome não é pensada para a classe trabalhadora.

Voltando ao rumo da história, ainda em 2021 iniciei um canal no youtube chamado caiogomesdev, canal esse que iniciei de forma artesanal sem muita habilidade de edição e roteiro. Ao fim de 2021 fui a um evento da AWS pelo iFood, onde conheci diversas pessoas e um pouco mais do ecossistema de tecnologia, decidindo que gostaria de tentar algo diferente. Dessa forma, comecei a estudar algoritmos e estruturas de dados com mais afinco, em que decidi participar do processo seletivo de algumas empresas grandes, felizmente passando para um estágio no Facebook, conseguindo uma vaga de emprego na Google no mesmo período.

Então, em 2022, a pandemia estava dando sinais de ir embora, e nesse ano fui passar 3 meses em Londres trabalhando no time do Whatsapp, onde aprendi muitas coisas interessantes, especialmente como funcionava uma empresa gigante. Como a graduação ainda estava se recuperando do fim da pandemia, pude fazer parte dela de lá, com uma conciliação muito complexa de horário, mas bem... precisava me graduar, afinal, já tinha uma oferta de emprego da Google e poderia ter uma do Facebook ao fim do estágio e ambas condicionadas ao fim da graduação.

Quando voltei do estágio do Facebook, entrei em uma corrida para finalizar meu projeto de TCC, que foi um projeto que se utilizava de modelos de inteligência artificial para gerar músicas com base em uma música de entrada que você escolhesse. Este projeto me rendeu nota máxima e contribuiu para que, ao fim da graduação, eu fosse laureado.

No fim de 2022 me mudei para Minas Gerais com minha companheira para trabalhar no sistema de busca da Google onde me encontro até o momento em que escrevo esse texto, no fim de 2023. Esse é também o ano em que decidi, além de estudar tecnologia, estudar um pouco mais sobre economia política e passei a compreender que assim como eu, mais de 90% da população brasileira passa por problemas como os que passei, sendo uma questão estrutural, e pessoas como nós é que serão responsáveis por quebrar nossas amarras e conquistar o direito de ter nossas horas de volta. No momento, não sofro mais com esse tempo de transporte e desejo que ninguém mais precise fazê-lo.

Carolayne Silva de Souza

A educação transformadora: um legado de saberes e valores



Eu sou a Carolayne Silva de Souza, 26 anos, filha da dona Maria e do Carlos, irmã de Robson, Ricardo, Rafaela, Amanda, Kamilla e Luiz Carlos, noiva do Ricardo Thiago, tia de 6 crianças lindas, pernambucana, morenense, engenheira agrônoma de formação, mestra e doutoranda em Engenharia Agrícola, apaixonada pela educação e munida de vários sonhos e coragem. Nessa breve descrição de onde eu vim, quais são mi-

nhas raízes e o que me tornei, cabem diversas histórias de muita luta, força e superação que poderiam ser relatadas neste capítulo, mas, quero deixar registrado aqui neste memorial, a parte da história que conta o poder transformador da educação.

Da realidade que eu vim, onde tudo era escasso, restrito e cercado de muita pobreza, está no doutorado em Engenharia Agrícola é colocar abaixo os muros que tapavam a minha visão sobre uma realidade e esperança de uma vida melhor. Escolher ter acesso ao conhecimento me preparou quebrar um ciclo de gerações e me fez viver momentos que foram além do que eu imaginei um dia para a minha vida.

Minha história com a educação se inicia desde criança, com a alfabetização em casa, onde minhas irmãs mais velhas me

ensinaram a ler e a escrever, nas muitas das nossas brincadeiras de escolinha. De início, foi o interesse por ler livros que gerou em mim a curiosidade de conhecer mais sobre as novidades do mundo, que despertou meu senso crítico e imaginação, e me faz entender e conhecer o significado de novas palavras.

Além desses fatores, eu sempre ouvi a Dona Maria, minha mãe, que me falava que se eu estudasse eu teria a oportunidade de ter acesso a coisas melhores. E ela estava certa. Segui esse conselho precioso. Me dediquei demais aos estudos, tendo como maior incentivo a vontade de vencer na vida e realizar os meus sonhos. Nessa caminhada, é preciso vencer muitos obstáculos, e foram muitos que tive que enfrentar, problemas familiares, financeiros, de saúde, perdas de pessoas queridas... No entanto, entendo que todas essas dificuldades me fizeram amadurecer e me fortaleceram na fé em Deus e na esperança de dias melhores.

Acreditem! Os dias melhores sempre chegam, e chegaram para mim. Vivi intensamente o Ensino Fundamental e Médio, aproveitando muito bem o espaço que a escola me proporcionava, extraindo o melhor que os meus professores maravilhosos poderiam me ensinar, e os primeiros frutos das sementes plantadas começaram a surgir, todo semestre recebendo premiações de melhor aluna da turma, sendo convidada para participar de projetos de iniciação científica já no Ensino Médio. Na graduação não foi diferente, a receita era a mesma força, coragem, fé e muita dedicação, e as sementes plantadas nos muitos projetos de pesquisa que participei durante a graduação, participação em eventos científicos e artigos publicados em revistas, me proporcionaram a aprovação no mestrado e doutorado em Engenharia Agrícola.

Sobre o universo da pós-graduação, é um processo bem intenso ao qual eu não saberia detalhar a vocês, leitores, em

apenas alguns parágrafos. Mas afirmo que foi e tem sido recompensador obter essa experiência, etapas necessárias de qualificação para alcançar meu objetivo de ser professora de uma universidade ou Instituto Federal.

Atualmente, me sinto feliz e realizada através das minhas escolhas. Ainda não cheguei onde realmente quero, mas alcançar tudo que alcancei até aqui já é muito além do que um dia eu tinha imaginado e do que a realidade que eu vivia me mostrava, e isso só foi possível porque eu nunca desisti e me apropriei da ferramenta poderosa que é o acesso à educação e o poder do conhecimento.

Essa caminhada, apesar de por muitas vezes ser um processo doloroso e que nos exige muita paciência, nos faz cruzar caminhos com pessoas que seguram na nossa mão para nos levantar, dão força, incentivo e compartilham conosco diversos momentos de vitórias e alegrias.

Eu fui uma privilegiada e abençoada por Deus por ter encontrado pessoas como Manuela, minha melhor amiga, que me cura através do seu abraço e lutou ao meu lado várias dessas batalhas, sendo muito usada por Deus para trazer luz à minha vida. Minha amiga que é meu anjo da guarda.

Através dela também conheci meu companheiro de vida, uma pessoa iluminada por Deus que trouxe muita alegria ao meu viver, meu noivo, Ricardo Thiago, que durante todo processo de mestrado esteve comigo me dando força, conselhos e incentivos, bem como agora no doutorado. Todos os amigos que fiz no Ensino Médio, graduação e pós-graduação foram como uma fortaleza para mim, responsáveis por me manter firme e de pé durante todos esses processos.

A educação também me apresentou professores maravilhosos que são instrumentos de Deus, que carregam consigo a missão e o poder de transformar vidas. A minha vida foi

transformada através do ensinamento de todos eles. O núcleo familiar também é impactado pelo poder transformador da educação, pois quando um consegue alcançar objetivos através dos estudos, os outros membros da família entendem que é algo possível e comum a todos.

Os passos que dei, os caminhos que trilhei, os sonhos e objetivos que realizei, são fruto da dedicação e da fé que eu tenho em Deus. Escolher vencer os obstáculos da vida através dos estudos foi a alternativa que encontrei para viver as coisas grandes que Deus preparou para mim. E foi nesse ambiente de escola que eu aprendi a sonhar e vi a vida sendo transformada. O trabalho devolve. O acesso ao conhecimento transforma. A educação muda vidas.

Dan Vítor Vieira Braga

Conceda-me a serenidade para aceitar as coisas que não posso mudar, a coragem para mudar as coisas que posso e a sabedoria para discernir uma da outra



Meu nome é Dan Vítor Vieira Braga, nasci e vivi o início de minha história em Recife, Pernambuco. Fui agraciado por crescer em um ambiente familiar equilibrado e com uma referência de relacionamento sólido e tradicional para alicerçar a nossa família. Meus pais nunca pouparam esforços para dar condições de nos desenvolver como pessoa e como cidadãos socialmente conscientes.

Minha mãe, figura muito mais presente na condução de nossas vidas, nunca tolheu meu pensamento crítico e minha curiosidade perante as situações, sempre respondendo todos os meus porquês da infância. Quase sempre com um “me diga primeiro o que você acha?”, ou interrompia meus momentos assistindo desenhos com um “não sei fazer isso, você me ajuda a resolver?”. Na época não sabia, mas isso me ajudou a manter aguçado em mim a vontade pela descoberta e a minha proatividade em buscar respostas para resolver os problemas do dia-a-dia.

Meu pai não esteve muito presente durante a minha infância devido ao volume de trabalho que ele sempre carregava consigo. Viagens, reuniões, auditorias, relatórios, palestras

sempre faziam parte de sua rotina. Ele sempre foi uma pessoa tradicional que gostava de fazer o trabalho no papel para depois passar para o meio digital. Assim, muitas vezes, ele me pedia ajuda para passar os roteiros das apresentações para o Powerpoint e digitar os relatórios no Word. Isto, além de ser a forma dele me ter junto, me familiarizou com essas ferramentas tão essenciais na minha atual vida como docente.

Porém, nos poucos momentos nossos que tivemos, ele sempre estimulou a minha imaginação, me instigando a fechar os olhos e descrever cenas de filmes fictícios que poderiam estar associadas às músicas que escutávamos juntos. Também sempre me chamava para ajudá-lo nas atividades de manutenção da casa e isso ajudou a desenvolver muito as minhas habilidades psicomotoras, a adaptabilidade e a minha inteligência espacial, ambas muito úteis na minha vida profissional.

Sempre fui apaixonado por qualquer forma de conhecimento, inovação e tecnologias que tinha acesso. Sempre tive muita facilidade de aprendizagem. Busquei ao máximo aprender o que a escola e, como nunca gostei de ler, os documentários poderiam me ensinar. A complexidade dos processos presentes na manutenção da vida e o funcionamento do planeta com sua elevada complexidade de interrelações, para mim, tinham na sua compreensão um encantamento que não me fez titubear na escolha da minha profissão.

No ano de 2000, entrei na graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas atendendo um chamado para mergulhar cada vez mais na minha essência. Desde esse dia, o conhecimento de mundo que a profissão me permitiu me fez apaixonar pela minha escolha a cada disciplina cursada. A compreensão da interrelação dos processos cósmicos com o funcionamento do universo microscópico dos organismos e, tudo isso, moldado

pelas Leis Universais me fez ver uma incrível simplicidade neste caos ordenado chamado vida.

Todo esse deslumbramento me fez ser exceção ao bordão: “na graduação, você tem duas alegrias. Uma quando entra e outra quando sai”. Pelo contrário, eu não queria sair! Fiz graduação, participação em projetos de pesquisa, MBA, cursos de aperfeiçoamento e Mestrado. Me inseri em todas as atividades que pude na universidade e tive muitos professores que, com o tempo, se tornaram meus amigos, como a Dr^a Jarcilene de Almeida Cortez (Jarcy) e o Dr. José Roberto Botelho de Souza (Beto). Aprendi muito com nossas conversas e vivências.

Como cresci na estabilidade de um seio familiar, nunca fui forçado a sair da minha zona de conforto. Até que a minha visão de mundo e filosofia de vida começaram a me fazer querer “dar o salto”. Saltar do “ninho” seguro para o desconhecido. Em 2007, ao final do mestrado, me deparei com uma difícil escolha: continuar para doutorado, seguindo a “velha receita” acadêmica, ou aceitar um contrato trabalho de seis meses para ingressar na docência em uma faculdade municipal em pleno Sertão Pernambucano. Por incrível que pareça, esse foi um dos poucos momentos do meu início de vida adulta em que eu permiti que a emoção sobrepujasse a razão.

Segui sem titubear para a cidade de Salgueiro/PE, a 520km da minha antiga vida em Recife, mas estava ao lado do amor da minha vida, Aretuza Brito Ramos. Iniciamos como professores universitários em fevereiro de 2008, em plenos 26 anos, ministrando duas disciplinas que afloraram toda a minha imaturidade enquanto docente e me fizeram entender que, neste caso, a minha extensa bagagem de pesquisador não teria muita utilidade.

Cada vez mais que eu buscava suprir minhas “deficiências”, eu percebia que, na verdade, a docência era algo tão

natural e espontâneo para mim. Descobri o quanto tinha de professor adormecido em meu âmago. O prazer que eu sentia em compartilhar o meu conhecimento com as outras pessoas nas feiras de ciências no tempo de escola e nas monitorias na graduação, tinham uma razão de ser.

Então, bastou apenas deixar o tempo passar e o docente se sobrepôs naturalmente ao meu eu pesquisador. Percebi com a experiência do dia-a-dia, de aula após aula, turma após turma, que ter a visão holística da biologia e o conhecimento técnico da disciplina era só o primeiro passo, mas o essencial era saber ajustar a minha prática docente ao perfil da turma para conseguir despertar nos alunos a mesma paixão pela descoberta das Ciências Biológicas que eu tinha comigo por toda a minha vida.

Naquela época, o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central estava ainda em seu segundo ano de existência. Tudo muito improvisando por ser a primeira turma do curso e em instituição municipal, onde o foco principal das gestões sempre foi o ensino e nunca a pesquisa e a extensão. A FACHUSC, fundada um ano após o meu nascimento, 1983, faz parte das instituições de ensino superior de Pernambuco que são vinculadas às autarquias municipais de educação.

Com a promulgação da Lei Federal de Diretrizes e Bases da Educação, a municipalidade ficou responsável por garantir os anos iniciais da educação formal do cidadão brasileiro e, com isso, as IES municipais se tornaram reféns da “boa vontade” dos gestores municipais para o investimento e repasse de subsídio públicos ao ensino superior. Evento raro de acontecer nestes 40 anos de existência da instituição. Isso nos impõe a necessidade de suprir todas as demandas financeiras da instituição através das mensalidades pagas por nossos estudantes.

Este cenário que para muitos seira um fator limitante, nos desafiou a persistir e a minha teimosia de sagitariano me fez insistir que pelo menos o curso de Ciências Biológicas seria diferente. O nosso corpo docente teve a união em prol do curso como marca registrada e, com o passar do tempo, cada vez mais o curso foi meio que induzindo mudanças na instituição. Hoje conseguimos desenvolver na instituição atividades focadas no ensino, na pesquisa e na extensão e inclusive com parcerias interinstitucionais que garantem bolsas para os nossos alunos.

O fato de ser uma IES municipal, nos faz ser reféns financeiramente da quantidade de alunos que temos a capacidade de reter em nossa instituição. A cada novo semestre letivo, ficamos com a corda no pescoço, na incerteza se teremos alunos suficientes para mantermos a instituição e a continuidade dos cursos por ela ofertados. Desta forma, a captação de alunos para os cursos se tornou estratégica para a sua sustentabilidade.

A cada ano tentamos inovar, pensando não apenas na qualidade do profissional formado, mas também em ofertar uma experiência única de atividades a serem vivenciadas por nossos graduandos ao longo do curso. As atividades de extensão direcionadas aos estudantes de Ensino Médio foi a chave para fomentar estes dois mundos. Os graduandos têm, nas atividades, vivências, práticas únicas que geram empoderamento, engajamento e reconhecimento enquanto profissional da Biologia. Como também, o acolhimento e o deslumbre resultantes desse processo é algo contagiante. Este sentimento aflorado “a olhos vistos” em nossas atividades, acabam por se propagar entre os estudantes de Ensino Médio que despertam suas vocações para as Ciências Biológicas.

No início, fomos super criticados por mostrar que existia um mundo fora do que a rotina institucional apregoava. Escutamos tanto: “Para que fazer tudo isso, se ganharei o mesmo

salário que vocês, apenas dando minha aula?”. Passamos por várias fases: da raiva à frustração; da decepção ao autoquestionamento. Até enfim, calejar a nossa alma ao ponto desses comentários não mais se comunicarem conosco para machucar tanto como antes. Admito que tem dias difíceis, mas nunca hesitamos em oferecer aos estudantes das escolas públicas da região do Sertão Central Pernambucano e aos nossos graduandos o melhor de nós, sempre.

Ao ver o sorriso no rosto e o brilho nos olhos dos estudantes das escolas públicas ao ter contato com os conhecimentos experienciados nas atividades vocacionais e nas ações de difusão da biologia na educação formal, experimentamos uma aura de satisfação que nos faz esquecer de todo esse contexto e nos mostra o que realmente importa: compartilhar os nossos bens mais preciosos, o tempo e o conhecimento. Com isso, tento não gastar meu tempo de vida com pensamentos autodepreciativos e, sim, me estigando a me fazer útil para o próximo. Assim, atualmente, as escolas, professores e alunos, nos têm como referência e nos procuram espontaneamente em busca de ajuda relacionada ao ensino/conteúdos de ciências e de biologia.

Em 2016, recebemos uma rápida visita da caravana do Programa Internacional Despertando Vocações (PDV) que veio visitar o *campus* Salgueiro do IF Sertão. Na oportunidade, o professor Erick Viana apresentou a história e essência do PDV. As principais características do PDV na minha visão são a sensação de pertencimento, o amor pela profissão e a vontade de ajudar o próximo sem esperar nada em troca. Se você profissionalmente não tiver este perfil, não consegue mergulhar na essência do programa.

Lembro que foi uma afinidade imediata pela filosofia do PDV e eu pensei lá no fundo do meu ser: “Deus, nós não estávamos sós”. Na maior parte de nossa história no PDV, não tivemos

apoio da instituição e bancamos todos os nossos custos. No primeiro ano de atividades, atuamos no PDV com um grupo de quatro docentes sonhadores. Conseguimos, no mesmo ano, encaminhar três alunos para o COINTER 2016, onde um deles teve seu trabalho premiado no evento. Hoje, a nossa caravana para o COINTER PDV 2023 conta com a participação de 110 pessoas, dentre professores e alunos da FACHUSC e das demais escolas da rede pública que são nossas parceiras nas ações do PDV.

O tempo foi passando e nestes sete anos de história no PDV, tive a oportunidade de vivenciar momentos emblemáticos felizes como a criação do Instituto Internacional Despertando Vocações e de momentos desafiadores, como experienciar o desenvolvimento das ações no Instituto IDV e do PDV durante a pandemia da COVID-19. Perdemos amigos, familiares e alunos nessa caminhada, mas sobrevivemos e saímos mais fortes com os valores renovados para continuarmos a desenvolver as ações de pesquisa e extensão ligadas ao PDV.

A teia do destino fez com que os docentes vinculados ao PDV na FACHUSC diminuíssem com o passar do tempo fiando hoje mais uma vez nós dois, eu e a Prof^a Aretuza. Porém, à revelia do esperado, conseguimos diversificar nossas ações em atividades validadas como mais eficientes no despertar de estudantes para as Ciências Biológicas. Fomos pioneiros na inserção do Instituto IDV nos conselhos municipais de defesa do meio ambiente e hoje o Instituto IDV, através de nossas ações, é membro titular do conselho consultivo de uma unidade de conservação federal, a Floresta Nacional de Negreiros, localizada em Serrita/PE.

Muitos enxergam a caridade como a doação de bens materiais, dinheiro, etc. Eu descobri no PDV a minha forma de fazer a diferença no dia, ou quiçá, na vida de alguém que estava aberto à mudança. A cada ação do PDV distribuimos sementes de uma

visão de futuro possível e elas, graciosas e delicadas, vão se depositando nas pessoas, levadas pelas nossas palavras, ações e gestos. Até um dia, por obra do destino, germinarem em terreno fértil e muitas vezes a quilômetros de distância nesse mundo virtual alavancado pela pandemia.

Tento sempre ter a minha família como principal pilar e a paternidade me fez enxergar os meus estudantes com um olhar mais humano. Como eu poderia descascar em sua consciência ao final do dia, se não desse o melhor de mim. Inicialmente, tive muitos embates com os alunos que não estavam acostumados com o ensino não tradicional e com aqueles que tinham o vício de usar suas realidades como plataforma para o seu viti-mismo. Na época eu me revoltava, pois, para mim, estes discentes estavam cometendo auto sabotagem profissional. Porém, mesmo que eles não admitissem, eu conseguia perceber meu DNA na prática profissional deles após formados.

Atualmente, a minha maturidade gerada pelos cabelos brancos e pela falta de cabelos que eu herdei do tempo, me fez respeitar o outro em seu direito ao livre arbítrio. Assim, mesmo que eu tenha consciência de todo o seu potencial quanto profissional, não mais vou tentar forçar o meu estudante em sua graduação a ser o que ele, por enquanto, não quer. Porém, posso mostrá-lo que essa possibilidade existe e que estarei disponível a ajudá-lo nesta jornada, caso ele me permita.

Assim, tento dispersar no mundo um banco de bons profissionais a cada turma que se forma. Sementes de profissionais com ética e visão social de mundo, aptos a germinar nos corações dos egressos que passaram por nosso convívio nestes 15 anos de docência. Acredito que estamos “no lugar certo, com as pessoas certas e com os meios necessários para nos desenvolvermos nos aspectos que precisamos como seres humanos”. Por esses 15 anos, meu lugar foi aqui no curso de Ciências

Biológicas da FACHUSC, em Salgueiro/PE. Amanhã, quem sabe onde estarei? Nosso caminho de desenvolvimento depende apenas das nossas escolhas, atitudes perante o destino. Nada disso, nos impede de continuar impregnando nossa jornada de esforços para tornar o mundo um pouco mais leve para as pessoas que nos cercam. Sejamos, então, a mudança que tanto queremos nesse mundo.

Danielly Francielly dos Santos Silva

Prof.^a Danielly Francielly: minha trajetória até aqui...



Às vezes, a gente precisa se perder pra se encontrar. Acredito que, no início, minha história foi bem triste, mas depois foi só alegria. Hoje, graças a Deus, é vitória atrás de vitória. Sou Danielly Francielly dos Santos Silva, filha de Lindalva Maria dos Santos e Dorielson Gomes da Silva, tenho 26 anos e sou formada em Licenciatura plena

em Química pelo IFPE *campus* Vitória de Santo Antão.

Nasci em 1997 e desde muito nova fui morar com minha avó paterna, e, pra ser bem sincera, não me lembro de morar quando pequena com minha mãe. Minha mãe contou que quando eu era bebê ela sempre me deixava na casa da minha avó paterna para ir trabalhar, acredito que seja por este motivo que as imagens de quando criança na casa da minha mãe foram apagadas da minha memória e ficaram apenas as imagens da casa da minha avó. Li uma vez que nosso cérebro tem o poder de apagar o que queremos esquecer e explanar apenas o que fazemos questão de lembrar. Acredito que seja isso que tenha ocorrido comigo.

Enfim, aos 2 anos de idade minha mãe e meu pai se separaram, cresci com pais separados e deste modo, fui criada com meus avós paternos. Por conta disso, chamava meus avós de mãe e pai e meus pais biológicos de mainha e painho.

Lembro quando pequena que sempre fui uma criança muito reservada, tímida e calada, Mas sempre fiz amizades com facilidade (graças a Deus sou assim até hoje). Então tudo na minha vida era com minha avó. Ela era a minha mulher maravilha, todos os meus probleminhas da escola e sentimentais eu sempre corria e contava para ela e parecia que qualquer dor era aliviada instantaneamente quando ela me acalentava. Logo, a minha figura de mãe foi e é até hoje, a da minha vizinha.

Em 2006 meu mundo desmoronou quando ela partiu de forma instantânea e assustadora. Naquele momento, eu sabia que eu ia ter que aprender a lutar minhas próprias batalhas. No dia em que minha avó morreu eu tive que aprender a me defender e me virar, eu havia acabado de perder meu porto seguro e teria que ser forte e corajosa como ela havia me ensinado a ser. Então, ela faleceu, fui morar com minha tia (irmã do meu pai) e desde então comecei a colocar na minha cabeça que queria focar em estudar e dar orgulho a todos da minha família, inclusive a minha avó, que não se encontrava mais viva em carne, mas seu espírito sempre estava vivo em mim. Dessa forma, sempre lutava para me destacar na escola como umas das melhores alunas da sala. Terminei meu Ensino Fundamental em uma escola privada, conquistando medalha de honra ao mérito, e ingressei no Ensino Médio em uma escola privada.

É válido ressaltar que fui criada em um ambiente humilde, mas onde sempre se valorizou a educação. Por isso, sempre coloquei em mente que precisava dar meu melhor nos estudos, pois era um esforço que meus pais estavam fazendo por mim e meu futuro.

Até hoje acredito que tudo pode ser roubado e levado de nós, menos os estudos, a gentileza e a educação. Com muito esforço e por mim mesma, me esforcei, estudei, terminei meu Ensino Médio e consegui ingressar na faculdade pública (que era

meu sonho). Meus pais não podiam pagar uma faculdade e desde quando era Ensino Médio, ficava com medo de não passar em uma faculdade e não conseguir uma graduação, pois não tinha condições de pagar. Lembro muito claramente de minha mãe falar que não tinha dinheiro para pagar uma faculdade para mim e isso me assustava, por que eu sabia que se eu não conseguisse uma vaga em uma faculdade pública, eu não iria conseguir me graduar. Isso era meu combustível para me esforçar ainda mais e colocar na cabeça que eu iria conseguir chegar mais longe do que todos imaginavam. Na minha família ninguém tinha graduação, só estudavam até o Ensino Médio e eu sabia que teria que quebrar essa tradição. E foi isso que fiz. Consegui, com muito esforço, entrar na faculdade.

Minha mãe ficou muito orgulhosa de mim, meu pai, meu avô e toda a minha família materna e paterna. Esse sempre foi meu sonho: dar orgulho a todos da minha família. Enfim, agora começo minha trajetória na vida acadêmica. Quando entrei na faculdade, confesso que eu era um pouco perdida em relação à docência, sala de aula e até mesmo em saber se era exatamente essa carreira que queria pra mim. Até que ouvi falar sobre o PDVL – Programa Internacional Despertando Vocações Para as Licenciaturas. Fiz seleção e ingressei no programa no 2º período da faculdade. Desde então, em minha vida, virou-se a chave da docência. E eu despertei para a carreira de ser professora.

Entre no programa e comecei a ler mais sobre docência, comecei a aprender sobre metodologias ativas, comecei a aprender sobre jogos didáticos e sobre avaliações no ensino de ciências. Conheci pessoas excepcionais, dentre elas, os professores Erick Viana, Ayrton e a magnífica professora Kilma Viana, e então me apaixonei pela docência. A maneira como eles falavam da docência me encantou, o jeito doce e sereno que a professora Kilma Viana falava sobre ensino de ciências me fazia querer viver aquilo. E assim se fez, me encantei pelo programa,

me encantei pela docência, sou exatamente apaixonada pelo ensino de ciências, e pelo uso de metodologias ativas no ensino de Química.

É necessário mencionar que hoje vejo o quanto transformador o programa é na vida das pessoas que fazem parte dele e que tem contato com o mesmo. Hoje tem estudantes no IFPE *campus* Vitória de Santo Antão que são estudantes dos cursos de graduação e que conheceram o Instituto por causa do PDV. Isso é magnífico. Ressalto, também, a importância na minha vida profissional e na vida de colegas de profissão que somos os professores que somos hoje devido ao programa, que nos fez docentes humanizados.

Passei a aprender a ser protagonista da minha própria história acadêmica, a organizar minha vida pessoal e acadêmica sem deixar que um influenciasse o outro. Aprendi o protagonismo estudantil do PDV. Caminhei por tecnologias, Agronomia, Gestão e Licenciatura, podendo dizer que aprendi de tudo um pouco. Enfim, sou uma Danielly completamente diferente depois que entrei no PDV, na vida profissional e em aspectos pessoais.

Aprendi que as relações interpessoais são tão importantes de serem cuidadas quanto a profissional. Em Janeiro do ano passado (2022) meu avô faleceu, e eu sinto sua falta até o presente momento. Me dói falar dele ainda, pois ele foi muito importante na minha vida. Durante minha graduação, eu ia visitá-lo todo fim de semana e era ele que seria o meu padrinho e entraria comigo na minha formatura. Porém, em Setembro de 2022, quando me formei, ele não estava presente para me ver de vestido azul claro recebendo meu diploma.

Acreditem em mim, essas marcas me tornam o que sou hoje. Sou grata por tudo. Eu sei que Deus escreve nossas histórias da melhor maneira. Eu sou feliz e realizada com tudo que Deus fez na minha vida.

Hoje, graças a Deus, trabalho como professora de Química no ensino básico e no pré-vestibular. Eu digo que a profissional que sou hoje foi graças ao PDVL, pois desde o 3º período eu faço intervenções nas escolas parceiras do programa. Aprendi cedinho a ter contato com sala de aula, com estudantes e com manuseio de metodologias ativas, o que hoje é um grande diferenciador quando se trata de profissionais na área. O domínio de sala, a serenidade, a oralidade, e a precisão nas palavras também foi graças ao PDVL, que sempre me colocou como protagonista de congressos, intervenções administrativas e outros fatores acadêmicos.

O ser humano que sou hoje é graças aos meus avós e a todas as marcas da vida, que desde cedo me fizeram ser mulher forte e determinada, doce, amável, generosa e um ser cheio de fé. Enfim encerro esse memorial dando glórias a Deus por tudo que vivi até o presente momento, que Ele continue no centro de minha vida e que a honra e a glória seja dEle e para Ele sempre. E lembre-se: a vida sempre vai te permitir escolher sua própria trajetória, e sempre que puder escolher, escolha ser gentil e tudo o que fizeres de bom voltará em dobro para você.

Dárlcio Inácio Alves Teixeira

Experiência vivenciada no Programa Despertando Vocações



Há alguns anos atrás fui convidado pela Professora Viviane da Silva Medeiros, professora da Escola Agrícola de Jundiá, Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EAJ/UFRN) para conhecer o Programa Despertando Vocações (PDV), na ocasião, a Professora Viviane Medeiros organizou um grupo de Professores, inclusive com a

participação do então Diretor da EAJ/UFRN, Prof. Júlio César de Andrade Neto, dentre outros colegas, para conhecermos este programa diferente que estava sendo desenvolvido através do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).

A partir da articulação realizada pela Professora Viviane Medeiros nos deslocamos da (EAJ/UFRN), que fica localizada no município de Macaíba-RN, para o *campus* central do IFPE em Recife, onde assistimos algumas apresentações no auditório do IFPE sobre o Programa Despertando Vocações (PDV), sendo uma delas a do Professor Erick Viana da Silva (IFPE), recordo que uma das características que me chamou atenção no Programa foi a proposta multidisciplinar das ações, como projetos de extensão e pesquisa que necessitam de ações multidisciplinares, observei

que o PDV seria uma oportunidade para os estudantes incorporarem melhor essa dinâmica necessária para as demandas das ações dos projetos.

O PDV se apresentava como uma possibilidade a mais de engajamento para trabalhar com os estudantes com maior abrangência de atuação, extrapolando de certa forma a atuação de apenas uma área de atuação disciplinar para uma atuação mais holística do ponto de vista da diversificação de áreas, como o PDV atua em diferentes dimensões do conhecimento, por exemplo, PDVAgro (Ciências Agrárias) e PDVGT (Gestão e Tecnologias). A partir deste primeiro contato com o PDV, pensei em desenvolver mais trabalhos com os alunos/as que envolvessem a parte de maricultura (área das Ciências Agrárias), com área da Gestão, pois para que um projeto de Maricultura tenha êxito, é necessário trabalhar nestas diferentes dimensões do conhecimento, além de outras.

Na ocasião do Congresso Internacional do Programa Despertando Vocações COINTER de 2017, evento que participamos de forma pontual, foi apresentado um trabalho do nosso grupo Maricultura EAJ/UFRN, envolvendo os desafios da Maricultura de macroalgas, expondo a metodologia do cultivo usada, mas abordando principalmente as questões de gestão dos grupos produtivos. A partir de então, aprofundei ainda mais esse diálogo na minha atuação profissional, sempre envolvendo os estudantes, em projetos que atuo integrando a extensão às pesquisas, considerando as tecnologias de produção com gestão de grupos.

Observo e considero importante no Programa Despertando Vocações, a valorização da realização interpessoal, fraterna, fomentando a aproximação e a cooperação das ações, neste sentido, posso citar como exemplo, que o programa fez com que os diálogos de produção e gestão ocorressem com

maior ênfase dentro dos projetos da área de Ciências Agrárias que atuamos, posso citar aqui a participação do Professor do IFPE, Marnix Carlos de Vocht, fortalecendo a atuação em ações colaborativas entre EAJ/UFRN e IFPE, com participação direta em algumas atividades vinculadas a projetos de Extensão. Acreditamos que essas ações irão ser fortalecidas cada vez mais com a continuidade dos projetos que estão retornando a acontecer de forma mais efetiva e prática a partir desse ano de 2023, de forma presencial após os anos de pandemia e também de crise de recursos financeiros que o setor público federal passou, principalmente entre os anos de 2018 e 2022.

A atuação da EAJ/UFRN no Programa PDVAgro tem sido intensa, sob a coordenação da Professora Viviane Medeiros, foram desenvolvidos pelo menos três projetos sequenciados e inúmeras ações ao longo de todos os semestres, a partir de 2018, principalmente através de projetos de Extensão submetidos e aprovados em editais internos da PROEX/UFRN. Tenho atuado como parceiro, orientando estudantes nessa dinâmica produtiva e prazerosa de se trabalhar.

Uma das ideias principais de desenvolvimento dos projetos do PDVAgro na EAJ/UFRN parte da lógica de Despertar Vocações nas Ciências Agrárias, e o foco principal das propostas foi, e continua sendo, fazer com que os alunos dos cursos de Ciências Agrárias, principalmente os estudantes dos cursos técnicos realizem palestras e diálogos sobre o que é desenvolvido na EAJ/UFRN para grupos de estudantes de outras escolas, principalmente escolas públicas, para despertar vocação na área de Ciências Agrárias, tendo uma ênfase maior inicialmente no curso de Aqüicultura da EAJ/UFRN, que é o curso em que eu e a Professora Viviane Medeiros estamos vinculados desde o início de nossas ações na instituição.

A nossa participação no COINTER 2019, que ocorreu em Recife-PE, foi marcante, estivemos participando conjuntamente com vários estudantes da EAJ/UFRN e também com a presença do Professor José Cauauthemoc Ibarra Gámez, do Instituto Tecnológico de Sonora-Universidad que Educa Y Transciende, Ciudad Obregón, Sonora, México (www.itson.mx). A participação do Prof. Ibarra foi devidamente articulada e viabilizada previamente por iniciativa da Professora Viviane Medeiros que é sócia fundadora do Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV), juntamente com a Direção do referido Instituto. Nesse evento, os estudantes do nordeste do Brasil, tiveram oportunidade de trocar experiências com estudantes e profissionais de outras regiões do país, ocorreram diálogos presenciais com oportunidades para os estudantes de conhecerem diversas culturas, inclusive de outros países.

Posso citar aqui alguns exemplos importantes do COINTER 2019 que presenciei, apenas como exemplos pontuais, as rodas de conversas permitiram uma pluralidade de ideias, a participação de áreas das exatas com jogos ilustrativos sendo acessados por estudantes de outras áreas do conhecimento, exposições de tecnologia da informação dialogando com acesso para estudantes de outras áreas de estudo, ações do PDVL (Licenciaturas) que debate a questão da Educação que deve permeando diferentes áreas, algo que não é comum em outros eventos que se caracterizam por especificidades pontuais. A inserção dos estudantes de diferentes níveis, enfatizando aqui, desde o nível do Ensino Médio integrado aos cursos técnicos até a Pós Graduação, e também destacando a inserção desses estudantes em diálogos que envolvem a inovação tecnológica.

Posteriormente ao COINTER 2019, as ações do PDV continuaram nas suas diferentes dimensões, entretanto de forma remota, devido à pandemia do coronavírus. Continuamos trabalhando com o programa Despertando Vocações até a presente

data, posso enfatizar aqui que, apesar de eu participar de muitas atividades além do PDV, tanto a nível regional, como nacional e internacional, acredito que durante o período da pandemia, o evento técnico científico que participei de forma virtual com maior número de pessoas “logadas” ao mesmo tempo foi o COINTER. Fiquei com um impacto positivo ao ver uma quantidade muito significativa de jovens, participando ativamente de um evento em plena pandemia, acredito que um dos fatores que motivaram estes jovens foi a forma que o PDV valoriza os estudantes, dando oportunidade para estes serem protagonistas em várias atividades e ações dos trabalhos do PDV, assim como nas edições do COINTER.

Finalizo acreditando e entusiasmado que, a partir de 2023, com a volta das atividades presenciais, e com maiores incentivos ao desenvolvimento científico e tecnológico, o PDV e, conseqüentemente, o COINTER, tenha cada vez mais expressividade junto ao seu público principal, os estudantes das diferentes áreas do conhecimento. Com a esperança de que o Programa continue promovendo ações que façam com que estes alunos/as desenvolvam habilidades de diálogo com a sociedade, algo que foi prejudicado no período próximo recente, tanto pelo fenômeno da pandemia, quanto por outros fatores.

Edisio Raimundo da Silva

Madeira de lei que o cupim não rói



O processo educacional é complexo e requer contínuo entendimento das inter-relações que permeiam todos os agentes envolvidos. Penso que os desafios são enormes e necessitam do máximo empenho dos educadores quando se objetiva reduzir os problemas do sistema.

Sou Edisio Raimundo da Silva, formei-me em Agronomia na UFRPE, fiz mais alguns cursos e, finalmente, fui aprovado como professor do IFPE *campus*, Vitória. Nessa caminhada por várias instituições de ensino, sempre critiquei a falta de espaço para a participação discente, o que na minha visão contribuía para excluí-la do sistema, mais que acolhê-la. Aqui no IFPE, tive o prazer e a oportunidade de operacionalizar soluções para diversas das minhas inquietações, através do Programa Internacional Despertando Vocações para as Licenciaturas (PDVL).

O PDVL foi criado considerando duas importantes abordagens, a rede de cooperação e o protagonismo estudantil. Dentro de um cenário desafiador para as licenciaturas em nosso país, esse ousado Programa propõe ações coordenadas entre as várias instituições parceiras, sempre tendo os estudantes como agentes partícipes na construção, execução e avaliação das

ações, apoiados por educadores. Todas as ações impactam no acesso, permanência e êxito desses jovens em nossas instituições.

O Programa Despertando Vocações para as Ciências Agrárias (PDVAgro) surge no IFPE *campus*, Vitória de Santo Antão, a partir de uma provocação de um grupo de estudantes do Curso de Agronomia que questionava, entre outros temas, a matriz curricular do curso e a carência de atividades de extensão. Após algumas reuniões, eis que surge uma proposta de Programa com os princípios do PDVL que já apresentava resultados interessantíssimos para as metas planejadas.

Após muitas reuniões com os coordenadores do PDVL, estudantes interessados e a gestão do *campus*, Vitória, o PDVAgro foi implantado com Edital de Acesso, Programação de Curso de Qualificação em áreas como Oratória, Planejamento e Acompanhamento de Projetos, Extensão Rural, entre outros. As ações foram divididas em Grupos de Trabalho (GTs) como Agroindústria, Zootecnia, Visitas Guiadas, Horticultura e Paisagismo. Os estudantes decidem em que grupo querem contribuir, tendo cada grupo a supervisão de um servidor.

Todas as ações sempre foram articuladas entre os GTs, tendo como foco o acesso, a permanência e o êxito dos alunos. No que diz respeito ao acesso, com ênfase nos filhos e filhas de agricultores, usamos uma estratégia de eleger embaixadores, que eram alunos que vinham de cidades vizinhas a Vitória de Santo Antão e que representavam o PDVAgro em suas cidades. Esses embaixadores articulavam com as escolas das suas cidades visitas ao *campus* para que os estudantes tivessem conhecimento dos cursos, da estrutura, dos programas de apoio à permanência que eram oferecidos pelo Instituto. Os embaixadores também articulavam ações em escolas das suas cidades, através das quais os nossos estudantes e servidores faziam

intervenções como cursos e melhorias, por exemplo, no paisagismo dessas escolas. Enfim, tudo sempre foi muito bem planejado, com resultados dentro do esperado, para um programa que também visa ao estreitamento das redes de cooperação.

Muitos jovens que conheceram o *campus* através de visitas guiadas, promovidas por estudantes do PDVAgro, vieram a se tornar alunos do Instituto, tanto no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio quanto nos Subsequentes ou Superiores.

Os demais grupos de trabalho realizam atividades de estudo e elaboração de projetos dentro das suas respectivas áreas. Os estudantes vivenciam as disciplinas dos cursos e têm a oportunidade de ter um aprofundamento teórico e prático através da aplicação dos conceitos em situações do dia a dia do profissional.

O que sempre me chamou muito a atenção nos trabalhos do PDVAgro foi a mudança de atitude de maneira muito positiva quando os alunos começavam a assumir responsabilidades. Entendo hoje que a formação técnica e das relações pessoais associadas a ao senso de responsabilidade, e a própria satisfação em ver os resultados dos trabalhos, impactaram de maneira significativa na autoestima desses jovens.

Esse empoderamento mostrou a esses jovens que o sonhar e batalhar por seus sonhos dependia única e exclusivamente deles, que trabalhar e confiar que os resultados apareceriam era algo da rotina da vida de quem acredita no que faz. Muitos desses meninos e meninas que se permitiram sonhar e aos quais foram dadas oportunidades conseguiram vitórias que eles mesmos achavam impossíveis.

O PDVAgro ao longo de todos esses anos formou jovens que se aprofundaram ainda mais nos estudos, terminando cursos de mestrado e doutorado, muitos dos quais hoje retornaram ao Programa como orientadores de outros estudantes PDVAgrianos. Outros seguiram a carreira no mercado de trabalho

levando a experiência de qualidade e eficiência. Enfim, hoje é unanimidade entre todos afirmar que aquelas cobranças às quais foram submetidos e que, por vezes, achavam exageradas forjaram os profissionais responsáveis e comprometidos que se tornaram.

Outros PDVs surgiram em outras áreas e em outras instituições que se interessaram pelo trabalho e implantaram dinâmicas de trabalho alinhadas com os ideais do Programa. Pelo Brasil diversos *campi*, das mais variadas instituições, perceberam a presença dos PDVs como fator importante no acesso, permanência e êxito dos estudantes, implantando o Programa nos moldes do que foi idealizado inicialmente.

Lembro com muita satisfação quando o prof. Erick Viana e a professora Kilma Viana, coordenadores gerais dos PDVs, retornavam de visitas a instituições parceiras às quais haviam pedido que conhecessem melhor o Programa e eles diziam que o pessoal tinha ficado muito impressionado. Sempre conversávamos muito e eu pensava: quem não vai gostar desse Programa?

Os PDVs nos dão muito trabalho mas a satisfação com os resultados sempre foi o principal combustível para todo esse empenho. O trabalho é árduo e já começa no início do ano letivo.

No início do ano temos a reunião de planejamento, e a culminância é em um Congresso Internacional (COINTER PDV) que sempre foi o balizador dos trabalhos realizados pelos Programas nas diversas instituições. O COINTER PDV é um Congresso que é planejado com a participação maciça dos estudantes envolvidos nos Programas, e é executado por eles. O COINTER surgiu com o próprio Programa, e, sem fonte financiadora, só conseguia ser viabilizado através da já referida e competente rede de cooperação. O IFRN conseguia algumas passagens e o IFPB, algumas diárias; o IFPE, o transporte, e as outras instituições contribuía cada uma a seu modo.

Com o passar dos anos, o COINTER cresceu e o gerenciamento dos recursos para a sua realização começou a ser um assunto perigosamente delicado. Decidimos então por criar o Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV), uma entidade sem fins lucrativos e direcionada à área de Educação. Como consequência das demandas decorrentes dos trabalhos das instituições parceiras, foi criada a Editora. Com a criação do IIDV mudamos de patamar em termos de estrutura e organização; ex-alunos do PDVAgro hoje fazem parte das Diretorias do Instituto, representando um ciclo que se renova e se perpetua até os dias atuais.

Embora nesses dez anos de PDVAgro tenhamos conseguido uma estrutura que envolve sala com ar condicionado, mesas de reuniões, computadores e impressoras, impressora 3D, entre outras facilidades, nem tudo foram flores. A redução dos repasses de recursos para as instituições de ensino em nosso país impactou consideravelmente na capacidade de execução de determinados projetos que envolviam, por exemplo, uso de veículos do *campus*. Associada a essas dificuldades financeiras, a pandemia da COVID-19 foi outro fator que desarticulou os trabalhos em praticamente todos os PDVs, e no PDVAgro não foi diferente.

Os PDVs têm feito a diferença na vida de muitas pessoas. O PDVAgro foi conduzido a várias mãos, sem as quais não teríamos chegado onde chegamos, e que atuaram sempre de maneira coordenada, tanto servidores quanto estudantes ou técnicos parceiros do Programa. Entendo que para citar nomes, fora os já citados, com certeza seria injusto por deixar alguns, dos tantos que estiveram presentes, fora da minha lista. Penso que devo, por outro lado, citar Djalma Vitorino, servidor do *campus* Vitória, que esteve sempre presente ao longo dessa jornada de dez anos, contribuindo nos momentos mais tranquilos e principalmente nos momentos mais difíceis do PDVAgro. Djalma foi

meu aluno do curso Subsequente em Agroindústria, morador de república, dedicado e comprometido com os trabalhos do Programa em todas as suas etapas. Muitos momentos importantes vivenciamos juntos à frente da coordenação do Programa que, caso relatados, dariam uma coleção de livros. Fica aqui então o meu registro aos professores Erick e Kilma Viana e ao Técnico Djalma Vitorino, pela oportunidade que me proporcionaram em contribuir com a história do *campus* de maneira tão bonita.

Por fim, encerro este curto registro mencionando a felicidade em ter conhecido pessoas espetaculares através do PDVAgro e ter podido trocar um pouco de conhecimentos e vivências com todos. Agradeço aos estudantes que entenderam a importância e urgência do senso de responsabilidade e do trabalho coletivo.

O PDVAgro é o exemplo de um Programa que busca envolver os agentes que participam do processo educacional, procurando entender os problemas e propor soluções para o aprimoramento da educação em nosso país.

Felipe Mitchell Campos Ramos

Uma jornada de crescimento acadêmico e pessoal



Há alguns anos, embarquei em uma jornada que transformou minha vida de muitas maneiras. Tudo começou quando me inscrevi no Programa Internacional Despertando Vocações (PDV) especificamente na ramificação do PDVL (Programa Internacional Despertando Vocações para as Licenciaturas). Essa escolha acabou sendo um divisor de águas em minha trajetória acadêmica e pessoal, pois me permitiu focar em um aspecto crucial da educação: incentivar os jovens a ingressarem nos cursos de licenciatura.

No PDVL, tive a oportunidade de aprofundar minha compreensão sobre a importância dos professores e da educação como um todo. Os cursos e atividades oferecidos neste programa enfatizavam o papel vital dos professores na formação das futuras gerações, o que me inspirou a seguir essa carreira.

Uma das experiências mais significativas durante minha participação no PDVL foi a oportunidade de realizar uma pesquisa PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica). Essa pesquisa me levou a explorar questões educacionais e teve um impacto notável em minha jornada acadêmica. Não apenas isso, mas também me orgulho de ter conquistado o

primeiro lugar no CONIC (Congresso Nacional de Iniciação Científica) com essa pesquisa, o que representou um reconhecimento valioso do meu trabalho e dedicação., uma oportunidade que se revelaria como um divisor de águas em minha trajetória acadêmica e pessoal. Logo no início do programa, fui apresentado a uma gama de cursos complementares que ampliaram meu horizonte e habilidades. Entre eles, dois cursos se destacaram de forma especial: oratória e robótica. A oratória não apenas aprimorou minha capacidade de comunicação, mas também fortaleceu minha confiança para falar em público.

Enquanto isso, a robótica abriu as portas para o emocionante mundo da tecnologia, desafiando minha mente a pensar de forma criativa e lógica e me conectou com um dos pilares do programa que é a interdisciplinaridade. Uma das experiências mais marcantes durante minha participação no Programa Internacional Despertando Vocações foi a oportunidade de participar de congressos acadêmicos, incluindo o renomado COINTER (Congresso Internacional do Programa Despertando Vocações). Esses eventos não apenas me permitiram expandir meu conhecimento, mas também me conectaram a uma rede de profissionais inspiradores que compartilhavam minha paixão pela aprendizagem e inovação. Além disso, tive o privilégio de, nos anos seguintes, fazer parte da equipe de organização do COINTER, o que me proporcionou uma visão única dos bastidores de um evento acadêmico de grande escala.

Uma das reviravoltas mais emocionantes desse percurso foi a oportunidade de explorar a mobilidade internacional. Graças ao Programa Despertando Vocações, pude participar de intercâmbios acadêmicos no Chile. Essa experiência não apenas expandiu meus horizontes culturais, mas também aprofundou meu entendimento das perspectivas acadêmicas globais. Outra conquista notável foi a chance de ministrar um minicurso sobre processos cognitivos na plataforma PDVLearning, uma das

disciplinas que adquiri durante o programa. Esse momento não apenas me permitiu compartilhar meu conhecimento com meus pares, mas também consolidou minha compreensão do assunto, já que ensinar é uma das formas mais poderosas de aprendizado.

Em resumo, minha jornada no Programa Internacional Despertando Vocações foi uma experiência de crescimento acadêmico e pessoal sem precedentes. Através da participação em cursos complementares, envolvimento em congressos, organização de eventos acadêmicos, mobilidade internacional e a oportunidade de ensinar, fui moldado e preparado para enfrentar os desafios do mundo acadêmico e além. Este programa não apenas despertou minhas vocações, mas também me capacitou a persegui-las com determinação e paixão. Estou eternamente grato por essa incrível jornada de autodescoberta e crescimento.

Gostaria de expressar minha sincera gratidão aos professores Erick Viana e Kilma Viana por terem sido fundamentais na minha jornada e por me proporcionarem a inestimável oportunidade de participar no COINTER, PDV e atualmente o DRINTER. Seu apoio e orientação não apenas enriqueceram minha experiência acadêmica, mas também fortaleceram minha paixão pelo aprendizado e pela pesquisa. Suas contribuições não se limitaram apenas à sala de aula, pois eles compartilharam sua sabedoria, incentivaram meu crescimento intelectual e abriram portas para oportunidades excepcionais. É graças à orientação e inspiração contínua que recebi do Prof. Erick Viana e da Prof. Kilma Viana que fui capaz de destacar-me e levar adiante o nome da nossa instituição no COINTER. Sua dedicação à educação e ao desenvolvimento de jovens talentos é verdadeiramente notável. O aprendizado que obtive sob sua orientação continua a impulsionar meu caminho acadêmico e pessoal. Agradeço profundamente por acreditarem em meu potencial e me permitirem

crescer sob sua orientação. Espero honrar seu legado e inspirar outros da mesma forma que vocês inspiraram a mim.

Com estima e gratidão, Felipe Mitchell Campos Ramos.

Gabriel Vanderlei de Oliveira

Minhas experiências com o Programa Internacional Despertando Vocações



Meu nome é Gabriel e tenho 23 anos. Sou Arquiteto de Software e possuo formação técnica em Eletrônica Industrial pelo Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). Atualmente, curso Bacharelado em Sistemas da Informação na Universidade Federal de Pernambuco.

Início no Programa Internacional Despertando Vocações

Fui introduzido ao Programa Internacional Despertando Vocações (PDV) em 2018 pelo professor Erick Viana, durante minha disciplina de empreendedorismo no IFPE. O PDV me impressionou por sua proposta de integrar a teoria à prática no contexto acadêmico, proporcionando uma visão concreta de como o conhecimento pode ser aplicado no mundo real.

Por meio de cursos como robótica, oratória e nanotecnologia, o programa aborda soluções inovadoras e oferece uma perspectiva prática das aplicações acadêmicas em situações cotidianas. Estes cursos mostraram como o que aprendemos pode ter um impacto tangível no nosso dia a dia.

Primeiros passos em Desenvolvimento de Software

Minha trajetória no mundo do desenvolvimento de software teve início em 2008, quando comecei a explorar a criação de blogs, sites e aplicações, principalmente para meu uso pessoal. Ao longo do tempo, fui compartilhando meus projetos com amigos e colegas, mas sem uma direção ou demanda específica. Ao ingressar no PDV, a oportunidade de aplicar minhas habilidades para resolver desafios reais emergiu. Fui convidado pelo Professor Erick a colaborar na criação de um sistema de gestão de eventos para apoiar os Congressos Internacionais vinculados ao PDV. Aceitei o desafio com entusiasmo e logo me vi imerso no projeto, sendo o principal desenvolvedor.

Desenvolvimento do Sistema SMART Event

Dentro do PDV, meu principal projeto foi a criação da plataforma SMART Event. Iniciei o desenvolvimento equilibrando minhas responsabilidades acadêmicas no IFPE, atividades de pesquisa e os cursos oferecidos pelo PDV. Foi um período intenso que me desafiou em diversos aspectos, desde a gestão do tempo até a capacidade de foco e resolução de problemas complexos.

Trabalhando em colaboração com o professor Erick, adotamos uma abordagem ágil para o projeto. Essa metodologia nos permitiu desenvolver o sistema de forma incremental, ajustando e refinando cada módulo conforme as necessidades surgiam. Em pouco tempo, a plataforma começou a tomar forma, integrando funcionalidades como registro de usuários, validação de pagamento, inscrição em eventos, e submissão e avaliação de trabalhos.

A primeira grande validação do SMART Event ocorreu durante o COINTER, um evento realizado em João Pessoa em

dezembro de 2018. Foi a primeira vez que o sistema foi posto à prova em um cenário real, atendendo às demandas de check-in, avaliação e outras funcionalidades críticas durante o evento. Apesar de alguns ajustes de última hora, o feedback foi positivo e o esforço para desenvolver a plataforma provou ser valioso.

Experiência Internacional e reconhecimento

Em novembro daquele mesmo ano, tive a honra de representar o PDV e apresentar nosso trabalho na Universidade de Mendoza, Argentina. Esta viagem, minha primeira experiência internacional, foi não apenas uma oportunidade de apresentar nosso projeto, mas também um momento de aprendizado cultural e acadêmico. Durante a conferência, tive a chance de ver os processos que automatizamos através do SMART Event sob uma nova perspectiva, aprofundando minha compreensão sobre a relevância e impacto do nosso trabalho.

Contribuições e crescimento no Instituto Internacional

Despertando Vocações (IIDV)

Minhas responsabilidades e contribuições não se limitaram apenas ao desenvolvimento do SMART Event. Em meados de 2018, fui nomeado Coordenador de Tecnologia da Informação do IIDV. Nessa posição, trabalhei na otimização de sites, desenvolvimento de sistemas adicionais - aproveitando a estrutura do SMART - e implementando melhorias essenciais na infraestrutura de TI, incluindo a otimização de serviços de e-mail e domínios.

Um ponto curioso dessa experiência ocorreu durante meu aniversário em 2018. enquanto estava na praia, logo pela manhã, quando recebi uma ligação apressada do prof. Erick. Com um tom preocupado, ele me disse: "Gabriel, o site foi

hackeado!". Por um momento, o pânico se instalou. No entanto, logo depois ele adicionou com um tom mais brando: "Oh! Eu acabei de lembrar que é o seu aniversário. Desculpe por isso!". Depois de alguns momentos de investigação e trabalho árduo, consegui identificar e resolver o problema rapidamente. Mais tarde, rimos juntos dessa coincidência, e essa se tornou uma das histórias que frequentemente contamos quando relembremos nossas colaborações.

Em 2019, uma nova fase começou quando tive a oportunidade de liderar e treinar uma equipe de TI. Durante esse tempo, Misael Tomaz, um colega talentoso, destacou-se e eventualmente assumiu a coordenação em 2022. Embora ele tenha tomado a liderança, continuamos colaborando e eu ofereci suporte sempre que possível.

Além disso, o ano de 2019 também marcou o início do meu bacharelado em Sistemas da Informação na UFPE. Inspirado pelo trabalho na Incubadora do IIDV e pelas experiências acumuladas, em 2023, decidi focar meu projeto de conclusão de curso em um Sistema de Gestão para Incubadoras, alinhado com os processos da Incubadora do IIDV. O projeto não só foi aprovado, mas também proporcionou insights valiosos para o desenvolvimento de soluções futuras.

Outras colaborações e projetos

Durante minha jornada, também tive o privilégio de contribuir com outros projetos educativos. Em colaboração com a Prof^a. Kilma Viana, auxiliei no desenvolvimento do aplicativo Roleta Atômica em 2018, que foi criado para facilitar o ensino de Química. Em 2021, juntei-me ao Prof. Sanderson Hudson no desenvolvimento de um Quiz de Química, transformando o aprendizado em uma experiência interativa e lúdica.

Reflexões e agradecimentos

O COINTER desempenhou um papel significativo no meu crescimento acadêmico e profissional. Em 2018, tive a oportunidade de apresentar meu relato de experiência sobre o SMART Event, e o sistema de eventos foi adotado nos anos subsequentes, consolidando sua eficiência e impacto.

Todas essas experiências proporcionaram uma imersão profunda no mundo da tecnologia e educação, permitindo-me colaborar com muitos profissionais talentosos e dedicados. Cada projeto e desafio trouxe aprendizados valiosos que moldaram minha carreira e perspectiva profissional.

Em retrospectiva, minha jornada no Programa Internacional Despertando Vocações e com o Instituto Internacional Despertando Vocações foi repleta de aprendizado, desafios e conquistas. Serei eternamente grato por todas as oportunidades, mentorias e pela confiança depositada em mim.

Finalizo expressando minha profunda gratidão a todos os indivíduos, mentores e colegas que cruzaram meu caminho durante essa jornada. O conhecimento e as experiências que adquiri são inestimáveis e servirão de base para meus futuros empreendimentos e desafios.

Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo

Incentivando a formação de saberes



Sou professor titular do Instituto Federal da Paraíba – IFPB, *campus* João Pessoa, e ministro aulas no curso de Licenciatura em Química há 17 anos, promovendo conhecimento integrado com modelo de ensino, desenvolvimento de pesquisa, inovação tecnológica e atividade de

extensão. Naturalmente, essa troca de saberes acontece por meio de grupos de pesquisa, projetos e programas, e a parceria com o Programa Internacional Despertando Vocações (PDV) foi o caminho trilhado com maestria para chegar ao Instituto Internacional Despertando Vocações – IIDV.

Ao longo desses 10 anos de existência do Programa PDV, ricas aprendizagens foram compartilhadas com todos os participantes, e nessa trajetória os estudantes estiveram sempre presentes como os protagonistas em qualquer ação.

Fazendo o recorte para as ações desenvolvidas por meio do Programa Internacional Despertando Vocações nas Licenciaturas em Química (PDVL - Química) do IFPB – *campus* João Pessoa, o qual esteve sob minha coordenação, foram experiências exitosas que me proporcionaram conhecimentos e saberes inesquecíveis.

Esse caminho de incentivo à formação de saberes objetivou fomentar ações que valorizassem o licenciando em Química no despertar do interesse e permanência no curso e, para tanto, articulações no tocante às atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão foram os pilares para o enriquecimento de conhecimentos e aprendizagens. Não menos importantes, faço menção aos parceiros sociais das escolas básicas que sempre estiveram abertos ao diálogo e em busca do aprimoramento das tecnologias educacionais.

Para nossa instituição e, especialmente, para o curso de Licenciatura em Química do *campus* João Pessoa, foram grandes momentos de oportunidades, troca de saberes e de firmamento de parcerias com outras instituições, pois as propostas de intercâmbios e mobilidades estudantis fluíram mais intensamente com a presença do Programa PDVL e, posteriormente, com a criação do Instituto IIDV.

É fato que o crescimento acadêmico precisa acontecer de forma descentralizada e com a participação de todos; para tanto, a troca de saberes deve ocorrer quebrando os paradigmas do conhecimento individualizado. Assim, abrir as “fronteiras” de nossas instituições significa avançar para uma proposta de ensino contemporânea com imersão múltipla de saberes. Nesse contexto, afirmo veementemente que o Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV) vem proporcionando momentos, por meio de suas ações, que nos levam a refletir sobre os caminhos que devemos percorrer na busca de formação de saberes.

Minha participação no Instituto IDV aconteceu a partir de sua fundação, mas, nos últimos anos, estive ausente das atividades prestadas por essa instituição. Pretendo voltar a contribuir com as ações do IIDV e, dessa forma, colaborar no incentivo à formação de saberes com o público assistido. Os anos da pandemia de COVID-19 foram cruciais para a paralisação de atividades

acadêmicas que exigiam o formato presencial. A partir daí, novos desafios foram surgindo e tivemos que nos adaptar a outros modelos de ensino. O formato de ensino remoto se intensificou no momento pandêmico e o mundo todo foi instigado a continuar com suas atividades acadêmicas usando esse formato de ensino.

Apesar de minha recente ausência nas ações, faço um relato neste memorial de que em momento algum me esqueci da participação vivenciada por mim no PDV ao ministrar um curso no ano de 2014 usando a Plataforma Moodle. Naquela época, foi uma experiência desafiadora, porque era algo novo, mas como tive todo o apoio técnico da equipe do PDV, consegui realizar sem tanta dificuldade o curso que tinha como título “Abordagem da Química com a Temática Qualidade de Águas para a Prática Docente no Ensino Médio”.

Esse tema foi sugerido mediante minha linha de estudo e, também, por entender da necessidade de contextualizar assuntos da Química. Então, sabendo que os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) estabelecem que os conteúdos da Química para esse nível de ensino devem ser abordados considerando a realidade evidenciada pela sociedade, foi realizado um curso no qual os professores de Química em formação pudessem vivenciar a contextualização extrapolando a simples dimensão do conhecimento teórico, pondo-o em ligação com o cotidiano, proporcionando o entendimento de situações reais. Assim, o aprendiz esteve no papel de protagonista, podendo analisar e propor soluções para os problemas levantados nas abordagens.

Visando a esse entendimento da Química contextualizada com a temática “Qualidade de Água”, foi ministrado o curso no formato virtual, utilizando uma sala do PDVL no AVA - IFPE Learning, que procurou abordar fatos vivenciados no cotidiano sobre a temática em estudo, objetivando fazer uma conexão com

o ensino da Química. E, nessa proposta, vislumbrou-se estabelecer uma compreensão do processo de ensino e aprendizagem, atendendo aos Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio aqui do Brasil.

Voltando a falar dos bons momentos dessa parceria com o Instituto IDV, também não posso deixar de relatar as grandes amizades construídas durante esses 10 anos de memória do Programa PDV, pois fiz muitas amizades que levarei comigo para sempre. E o Congresso Internacional do Programa Despertando Vocações (COINTER PDV) lhe proporciona conhecer pessoas maravilhosas, pois é um evento muito diferenciado e especial pelo fato de ser realizado por pessoas voluntárias, estudantes, professores, servidores, gestores, instituições públicas e privadas. São momentos de muitos aprendizados, sem contar que, durante o evento, existem oportunidades de firmarmos parcerias e acordos de cooperação, possibilidades de se estabelecerem intercâmbios e mobilidades para estudantes e professores. Neste ano de 2023 o COINTER PDV também faz 10 anos de existência. A quem ainda não participou desse evento, convido a participar e desfrutar de oportunidades enriquecedoras de ganho de muitos conhecimentos.

Portanto, só tenho que agradecer a toda a equipe gestora do Programa Despertando Vocações por ter me convidado a participar deste memorial, e relatar experiências de momentos que considero engrandecedores e de muito aprendizado desde 2013, pois sempre preconizam a visão de compartilhar informações e socializar conhecimentos. E, em nome dos professores Dr.^a Kilma Viana e Dr. Erick Viana, saúdo os demais integrantes do Programa PDV que fazem as coisas acontecerem e mesmo diante das inúmeras dificuldades que possam surgir. Finalizo esta exposição afirmando que, quando você se integra ao Programa PDV, recebe aquela confiança e sensação de nunca se sentir sozinho ou abandonado diante de qualquer atividade

prestada. Assim, estarei sempre pronto para colaborar com esse belíssimo Programa.

Gilberto Ednaldo dos Santos Braga

Um legado de luta e resiliência em busca de um lugar ao sol



Chamo-me Gilberto Braga, jovem preto com alguns cabelos brancos, reflexo da trajetória percorrida ao longo de 56 anos de vida. Nasci em Recife, vivi em Camaragibe e atualmente tenho duplo domicílio entre Recife e Chã Grande. Sempre fui fascinado pelo cheiro do mato, terra molhada e toda a atmosfera que envolve o meio rural, pois isso me enche de vida e

me torna mais feliz do que sempre fui. O amor pelo campo me conduziu primeiro a uma escola agrícola em São Lourenço da Mata (CODAI), onde me tornei Técnico em Agropecuária em dezembro de 1986. O ingresso na extensão rural através de concurso público no IPA também foi uma prova de amor pelo que faço, e me tornei Engenheiro Agrônomo em 2021, após todo esse percurso por longos anos de experiência profissional no setor agropecuário.

Consegui, com sacrifício, carisma e muita competência furar uma bolha imensa imposta pela sociedade e ocupar determinados espaços de poder, pois assim que concluí a graduação ingressei logo no Programa de Mestrado profissional em Extensão Rural pela UNIVASF, em Juazeiro da Bahia, e estou na fase final de minha pesquisa de dissertação. Também fui, em duas gestões consecutivas, secretário de agricultura do município de

Chã Grande. Tenho um perfil muito vocacionado para trabalhos que tenham uma pegada social e, apesar de ser um jovem de 56 anos, tenho o vigor de um garoto de 18 anos. Talvez isso tenha me motivado a decidir ingressar no doutorado em Agroecologia assim que concluí o mestrado.

Quando o assunto é o Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV), eu estufa o peito e digo orgulhosamente: “Sou fundador desta extraordinária iniciativa!”. Como surgiu e como tudo começou?

Salvo engano, em 2015, na ocasião de uma reunião do Diretório Acadêmico do curso de agronomia do IFPE - *campus*, Vitória de Santo Antão, surge como ponto de pauta a criação de uma Empresa Júnior com o objetivo de envolver os discentes em serviços de assistência técnica a agricultores familiares. Fruto das discussões, tivemos como encaminhamento o compartilhar dessa ideia no colegiado de Agronomia para socializar com o corpo docente essa proposta. Foi montada a apresentação e feita uma exposição. Todos os professores gostaram, mas apenas o professor Erick Viana teve interesse em nos mostrar uma proposta com base no entusiasmo do grupo representado por Tiago Edvaldo naquela ocasião.

Sem percebermos foi a partir da proposta apresentada pelo professor Erick que nasceu o Programa Despertando Vocações para Ciências Agrárias (PDVAgro). Já existia o Programa Despertando Vocações para Licenciaturas (PDVL) e a partir daquele momento o PDVAgro foi crescendo como um embrião, foi tomando corpo, foi obtendo forma definida e cumprindo seu papel de estimular principalmente o protagonismo estudantil como ferramenta para o despertar de vocações. Criaram-se os grupos de trabalhos (GTs), que dividiram por áreas as diversas atividades do programa; dessa forma, cada GT possuía um coordenador

e foram criados os seguintes GTs: hortas, meio ambiente e paisagismo, extensão rural, visitas guiadas e outros.

Algo marcante que vivenciamos foi a ideia da Caravana Tecnológica PDVAgro. A caravana surgiu em meio a uma crise no IFPE e como alternativa foi construída uma parceria com a prefeitura de Primavera, que se responsabilizou pelo traslado dos membros dos GTs. Foi um dia inteiro de atividades distintas; simultaneamente em Pedra Branca, na cidade de Primavera, foram palestras, oficinas e minicursos, ministrados pelos próprios alunos, que mobilizaram toda a comunidade com a participação de mais de 60 agricultores, além de toda a equipe do PDVAgro. O Congresso Internacional do Programa Despertando Vocações – COINTER PDV também tem sido uma iniciativa exitosa, foi através da participação nesses eventos que fui cada vez mais descobrindo a minha vocação no campo acadêmico e irei seguir sem medo em busca do meu propósito.

Foram essas experiências que vivi e continuarei vivendo, pois o IIDV abriu trilhas em meio a uma selva de incertezas e medos e me tornou mais preparado para a caminhada que me propus a seguir. Criar alternativas e abrir portas para que a educação seja de fato emancipadora e acessível aos mais pobres é sem dúvida uma grande estratégia de desenvolvimento e empoderamento. É dessa forma que podemos sonhar com um país melhor, com pessoas politizadas e uma sociedade pensante, crítica e menos sujeita a manipulações.

Inês Girlene dos Santos Monteiro

Caminhos de conquista: um retrato de minha vida



Ao escrever este memorial, tive a oportunidade de reviver inúmeros momentos que foram marcantes na minha trajetória acadêmica, pessoal e profissional e que ainda são experiências únicas que foram proporcionadas não apenas a mim, mas a todos que compartilharam vivências maravilhosas durante esses 10 anos do Programa Internacional Despertando Vocações – PDV, do qual tive a honra de ser uma das estudantes fundadoras e que, sem

sombra de dúvidas, trouxe-me contribuições significativas na formação de quem sou.

Mas, antes preciso falar um pouco da virada de chave, do momento em que iniciei minha graduação. Um mundo completamente novo se iniciava, e hoje percebo que não tinha ideia do que estaria por vir quando assisti à aula Magna do curso de Licenciatura em Química do IFPE - *campus* Vitória de Santo Antão (IFPE-CVSA), em março de 2011.

Iniciei o curso, e já ingressei no mundo da pesquisa com a Prof.^a Dr.^a Kilma da Silva Lima Viana. A maneira e o amor com que ela falava e ensinava sobre a educação, fez-me ver que eu estava no lugar certo e que tinha feito a melhor escolha, ser

professora. Desde então, fui estudante voluntária do PIBIC, desenvolvendo pesquisas na área de ensino de química e experimentação e participando do Grupo de Estudos e Pesquisas no Ensino das Ciências (GEPEC).

Em 2013, conheci o Prof. Dr. Erick Viana, quando lecionou a disciplina Educação Científica e Tecnológica para o Trabalho (ECTT), então, passei a interessar-me pelo enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA). Passei a ser sua orientanda e, juntamente com a Prof.^a Kilma e alguns colegas, iniciamos o Programa Internacional Despertando Vocações para as Licenciaturas (PDVL), com a rede de cooperação internacional.

O principal objetivo do Programa era justamente incentivar estudantes do ensino médio a optar pela carreira docente. Para isso, passamos a desenvolver ações no chão da escola, como atividades experimentais para auxiliar o professor regente no processo de ensino e aprendizagem de conceitos químicos, aulas de revisão para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no contraturno escolar, visitas dos estudantes da 3ª série do ensino médio para conhecer os espaços do IFPE-CVSA e as possibilidades da carreira docente. Lembro-me do quanto esses momentos foram marcantes para minha formação docente e na construção do Ser Professor.

Além dessas ações, a rede de cooperação internacional possibilitou a oferta de cursos online pela plataforma Moodle. Eu fui uma das monitoras que fazia todo o processo de inscrição, inserção dos estudantes na plataforma, auxiliava os professores na montagem da sala virtual e ficava à disposição para auxiliar durante a vigência dos cursos que foram promovidos pelas instituições parceiras nacionais, como o IFPB, e internacionais, como a Universidad de Humanidades y Ciencias de La Educación (FAHCE) da Universidad de La Plata (UNLP), da Argentina, dentre

outras. Em 2014, tivemos em média cinco cursos, e em 2015 avançamos para mais de vinte cursos.

Em julho de 2014, participamos do I Simposio Latinoamericano de Intercambio sobre Enseñanza de la Química, na UNLP, fruto da rede de cooperação internacional do PDVL. Foi minha primeira viagem internacional e dos demais colegas também, que, assim como eu, tiveram seus artigos aprovados.

Conhecer outro país, outra cultura, tentar falar outro idioma, entender e fazer-se compreendido, estar em convívio com estudantes argentinos, conhecer a UNLP e os docentes, a escola de educação básica e o contexto da educação local que, para nossa surpresa, possui lutas e dificuldades que não são tão distantes das brasileiras. Sentir o frio abaixo de zero grau Celsius, saborear outra culinária, outros hábitos, conhecer a “Republica de Los Niños” e o grupo de teatro que ensinava os conceitos de Química e Física através do lúdico.

Levar nossas experiências e aprender com os irmãos latinos foi uma vivência muito marcante para mim. Lembro-me que em nossa última reunião, que fizemos numa sala da UNLP, com estudantes do IFPE, IFPB, IFAL e da própria UNLP, uma das minhas falas foi: “Como foi especial estar aqui, compartilhando conhecimentos e vivências e mais ainda pelo fato de que a língua em nenhum momento nos impôs limites”. Foi realmente incrível.

Como fruto da rede de cooperação internacional do PDVL, tive o privilégio de ter como co-orientadora do meu Trabalho de Conclusão de Curso - TCC a Prof.^a Dr.^a Stella Ramirez da FAHCE-UNLP, com participação na banca através de chamada de vídeo, em fevereiro de 2015. As contribuições para o trabalho foram muito significativas, uma vez que pesquisei sobre CTSA e a Prof.^a Ramírez tinha suas pesquisas sobre as questões ambientais.

Ainda em 2014, promovemos no IFPE - CVSA o I Congresso Internacional das Licenciaturas – I COINTER PDVL, em que fiz parte da comissão organizadora, desde o acompanhamento das inscrições, credenciamento, emissão de crachás, elaboração e emissão dos certificados de participantes, palestrantes, apresentação de comunicação oral, pôster e premiações. Foram dias intensos de muito trabalho e bastante aprendizado. Passar por todas as etapas de uma organização de evento, possibilitou-me ir adquirindo essa experiência e ajudou a aprimorar os eventos seguintes a partir das reuniões de avaliação.

Já como profissional, dando aula numa escola privada e cursando disciplinas do mestrado como aluna especial, passei a coordenar o Grupo de Trabalho de Tecnologia em 2015, que era responsável pelos cursos ofertados na plataforma Moodle, o PDVLearning. Agora, eu iria ensinar tudo que aprendi para outros licenciandos. Com o crescimento das parcerias do PDVL, a quantidade de cursos também aumentou. Ofertamos mais de vinte cursos com parcerias da Argentina, Chile, Panamá, Uruguai, IFPE, IFRN, IFPB, IFAL dentre outras instituições. Não tínhamos formação em Tecnologia da Informação, mas nossa vontade de fazer o melhor e de aprender, foi superando as dificuldades. Fazíamos tudo de forma muito manual. Era realmente uma verdadeira mão de obra, mas aprendemos muito.

Ainda em 2015, tivemos o II COINTER PDVL no IFRN, em que novamente estive na comissão organizadora. Não estávamos mais em seis licenciandos cuidando de tudo, como no anterior. Aqui, éramos muitos. Em 2016, o III COINTER PDVL foi no IFPE-CVSA, e a cada ano numa instituição parceira. E, à medida que os anos foram passando, a família PDVL foi só aumentando, não só em pessoas, mas nas diferentes áreas.

Toda essa bagagem de conhecimento ajudou a enriquecer meu currículo, e, em 2016, iniciei o curso de mestrado na

Universidade Federal de Pernambuco – *campus* Acadêmico do Agreste (UFPE-CAA). Continuei minha pesquisa na área de CTSA, trabalhando a formação inicial e continuada de professores. Um dos objetivos de pesquisa foi a oferta de uma oficina para a inserção da abordagem CTSA. E, em julho, participei do I Simposio Latinoamericano en Formación de Profesores: Tecnología y Educación, na Universidad de Playa Ancha, Chile. Essa foi minha segunda viagem internacional. Neste evento participei como palestrante de Mesa Redonda com o tema “Uso das TIC’s e formação docente”, e ministrei a oficina sobre “A abordagem CTSA e práticas experimentais”. Foi uma experiência completamente diferente. Estar ali, compartilhando com outros profissionais bem mais experientes que eu, senti-me desafiada e dei o meu melhor. Em todos esses momentos sempre os Professores Kilma e Erick estiveram presentes, seja ensinando, seja orientando.

E, com o mesmo zelo e olhar de incentivo que eles tiveram por mim, proporcionando-me outras possibilidades, mostrando-me um mundo que eu nem sabia que poderia conquistar, busco agir com aqueles que passam por mim dentro da sala de aula. A Educação é transformadora em todos os sentidos. Amplia nossa mente e nos mostra que somos sempre capazes de ir mais longe. Nisso o PDVL teve seu papel significativo e transformador. E minha felicidade é ver alguns estudantes da educação básica encaminhando-se para a Licenciatura em Química, engajando-se no IIDV e no PDVL, e encantando-se em fazer pesquisa na área de ensino.

Atualmente, atuo como professora da Rede Pública Estadual de Pernambuco e doutoranda em Ensino das Ciências e Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE. Em 2023 tive a graça de proporcionar aos meus estudantes um pouco do que vivi enquanto “PDVliana”. Cinco estudantes, eu e um amigo professor, todos da ETE José Joaquim da

Silva Filho, em Vitória de Santo Antão-PE, fomos a Boston-MS nos Estados Unidos para participar da Brazil Conference 2023. Visitamos a Universidade de Harvard, o Instituto Tecnológico de Massachusetts, a Biblioteca Pública de Boston, a Harvard Square, dentre outras localidades.

Antes, eu estava como estudante com os meus professores acompanhando-me. Aqui, estava eu acompanhando meus estudantes. E, ao refletir, quando eu estava caminhando sozinha pelo *campus* da Universidade de Harvard, olhando aqueles tijolos, tocando naquelas árvores, pisando aquele gramado já verdejante pela chegada próxima da primavera, passou um filme na minha mente: Quem eu era? Por onde andei? Quais caminhos trilhei? Quantas ajudas recebi ao longo do caminho? Onde eu estava naquele momento? Onde eu poderia chegar a partir dali? Quantos levarei comigo? E meu coração transbordou cristalina-mente de gratidão.

Foram muitas as experiências vividas durante esses 10 anos do IIDV, não caberiam nessas quatro páginas. Contudo, externo aqui minha gratidão a Deus pelo amor, zelo, dedicação, respeito, ética e honestidade que também aprendi com os meus Professores Kilma Viana e Erick Viana, hoje amigos e colegas de trabalho, e por eles terem me permitido sonhar e construir junto o IIDV.

José Antonio Avelar Baptista

Minha Trajetória do PDVL ao PDVAgro



No ano de 2014 começava minha jornada através do PDVL – Programa Internacional Despertando Vocações para as Licenciaturas, no IFRO, *campus* Ji Paraná, junto com o saudoso Professor Renato André Zan (*in memorian*). Ficamos à frente do programa até 2017, quando fui redistribuído para o IFMS. No IFRO, desenvolvemos muitos trabalhos em conjunto com

os colegas, atingindo nosso objetivo que era diminuir a evasão do curso de Licenciatura em Química do *campus* e, também, despertamos vários alunos a buscar seguir na carreira acadêmica. Hoje temos vários alunos que já terminaram seus mestrados e doutorados em diferentes instituições do nosso país.

Quando cheguei no IFMS, fiquei um pouco perdido; novos colegas, novos desafios, novas perspectivas de carreira, mas sempre ficava uma lacuna, estava faltando algo. Foi a partir daí que, em conversas com o professor Erick Viana, surgiu a ideia de trazer o PDV para o IFMS. Foram várias reuniões com a equipe da Pró-Reitoria de Extensão do IFMS, várias viagens até a Reitoria. Até meados de 2019, conseguimos fechar um protocolo de acordo de cooperação entre o IIDV e o IFMS, dando início a esta nova etapa.

Durante 4 anos e meio, estava vinculado ao PDVL, e ao chegar em Mato Grosso do Sul, mudamos totalmente de vínculo, partimos para o PDVAGRO, tudo novo, desafios gigantes, mas aos poucos e com a grande colaboração de vários colegas, esses desafios foram sendo ultrapassados. Prova disso é que no primeiro semestre de inclusão do PDVAGRO no IFMS, conseguimos participar do COINTER daquele ano, levando 5 trabalhos para serem apresentados, mostrando aos alunos do IFMS dos *campi* de Ponta Porã, Naviraí, Nova Andradina e Coxim, o tamanho do COINTER e as possibilidades que essa experiência poderia trazer para suas vidas acadêmicas.

A ideia era continuar com o projeto a todo vapor, muitas ideias novas, novos colegas se juntando ao PDVAGRO, muitas possibilidades. Contudo, 2020 foi marcado pelo início da pandemia. Tudo parado, muitas dificuldades para desenvolver projetos, mas mesmo assim, alguns colegas conseguiram através de suas insistências, e apresentaram trabalhos nos COINTER 2020, 2021 e 2022, que foram online.

No início de 2023, o IIDV e o IFMS assinaram o Termo de Acordo de Cooperação, facilitando mais o intercâmbio entre as duas Instituições, abrindo caminho para novas parcerias, novos projetos. Este ano, vamos participar do COINTER PDVAGRO, apesar de todas as dificuldades que as Instituições Federais estão passando. Somos formados por profissionais que amam o que fazem e buscam de todas as maneiras possíveis e imagináveis atingir seus objetivos. Se tudo der certo, em 2023 participaremos com a maior caravana de alunos e professores do IFMS.

Fazer parte do PDVL na época do IFRO e, agora, do PDVAGRO no IFMS e ver o que se tornou o IIDV hoje, me deixa muito orgulhoso de fazer parte dessa família que abraçou essa proposta e que lutou com unhas e dentes, sem desanimar, apesar de, às vezes, tudo conspirar contra, e chegar onde chegamos.

Meus amigos do IIDV, FOGUETE NÃO TEM RÉ, VAMOS SEMPRE PARA FRENTE, O CÉU É O LIMITE! Obrigado a todos os amigos e colegas que confiaram e colaboraram para que atingíssemos este patamar.

José Marques dos Santos

Você é do tamanho do seu sonho!



Existe um provérbio africano que diz que: “Se você quer ir rápido vá sozinho, mas se quer ir longe vá acompanhado”. Bem, minha vida tem sido assim, uma caminhada difícil, mas sempre acompanhada de pessoas que me motivam em continuar caminhando e nunca desistir. Eu sou José Marques dos Santos, tenho 35 anos, filho de agricultores, nascido e criado em zona rural, estudante de escola pública, o primeiro da minha família a cursar um curso superior, o primeiro a fazer um mestrado e o primeiro a ser funcionário público federal.

Na vida nada é fácil, mas para aqueles que crescem em áreas rurais distante de um centro urbano tudo se torna um pouco mais difícil, a começar pelos estudos. Meus pais (seu Zé Marques e Dona Dôra) não tiveram muita oportunidade de estudo, no entanto, fizeram de tudo para dar a mim e as minhas

duas irmãs (Márcia e Mirele) as oportunidades de estudo que eles não tiveram.

Minha família sempre residiu no Sítio Maracujá, zona rural do município de Primavera – PE. Como a escola do sítio ensina apenas até o fundamental I, após a conclusão, era preciso viajar todo dia até o centro urbano mais próximo para dar continuidade aos estudos. No verão, sol e poeira, no inverno, chuva e lama. Mas assim prossegui cursando o Ensino Fundamental II na Usina Nossa senhora do Carmo, distrito de Pombos -PE, e o Ensino Médio na cidade de Pombos.

No ano de 2019, após concluir o ensino médio, fui aprovado no concurso público da Prefeitura Municipal de Primavera – PE para o cargo de vigilante. Assim, comecei a trabalhar na escola do Sítio Maracujá, na qual iniciei meus estudos quando ainda era criança. Sempre tive a vontade de fazer uma graduação, mas nunca havia tido oportunidade para isso. Passados cinco anos da aprovação no concurso, decidi enfrentar esse novo desafio e tentar fazer um curso superior.

No ano de 2014, ao ver uma reportagem falando que as inscrições para o vestibular do IFPE estavam abertas, decidi me inscrever e concorrer a uma vaga no curso de Bacharelado em Agronomia. Fiz o vestibular e consegui minha tão sonhada aprovação. Como seria preciso passar a semana estudando na cidade de Vitória de Santo Antão, foi preciso entrar em acordo com a Prefeitura de Primavera para cumprir minha carga horária do trabalho aos finais de semana. E assim foi feito, fiquei estudando de segunda a sexta e trabalhando de sexta a segunda.

Iniciei meus estudos no IFPE *campus* Vitória de Santo Antão no ano de 2015. Nesse mesmo ano conheci o Programa Internacional Despertando Vocações para as Ciências Agrárias - PDVAgro através do Professor Erick Viana. A partir daí, comecei a participar do programa e, junto com os demais colegas,

colaborar nessa nobre missão de despertar vocações para as ciências agrárias.

Por ser um programa que busca o protagonismo estudantil, participar do PDVAgro me fez ser um estudante mais preparado para cumprir as atividades exigidas no curso, bem como, me preparou para ser um profissional mais qualificado para o mercado de trabalho. As atividades desenvolvidas no PDVAgro não apenas me trouxeram conhecimento técnico, mas também me permitiram ter uma visão social mais ampla através das atividades de extensão que eram desenvolvidas no Programa.

Assim que iniciei o curso fiz minha inscrição para concorrer a uma vaga na moradia estudantil. Não consegui. Mas, graças a Servidora Francisca Miranda, que me deu uma concessão de moradia, consegui ficar no alojamento e cursar o primeiro semestre. No segundo semestre me inscrevi novamente e, desta vez, consegui a sonhada vaga na moradia estudantil. Desse modo, durante os cinco anos que fui estudante do IFPE *campus* Vitória, fui residente na moradia estudantil e, graças a Deus, tive a sorte de conviver com pessoas maravilhosas no alojamento e fazer amizades que seguirão firme por toda a vida.

No curso, tive a sorte de fazer parte de uma turma maravilhosa, pessoas que passaram a ser como uma família para mim. Dentre essas pessoas, Maciel Tavares, colega de curso e de alojamento que sempre estava me incentivando a fazer os concursos públicos que apareciam na área de Agronomia e, sempre que abria um novo concurso, a gente dava um jeito de ir fazer a prova, muitas vezes, mesmo sem ter estudado direito. Eu sempre gostei de participar de concursos públicos por me sentir motivado em estar testando meus conhecimentos.

Em dezembro de 2019, sob a orientação do Professor Dr. Sandro Augusto Bezerra, fiz a defesa do meu Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que teve como título: Caracterização de

atributos físicos e químicos de solos cultivados com aceroleiras nos municípios de Pombos, Chã Grande e Primavera. Tendo o TCC aprovado pela banca examinadora.

No ano de 2020 fui aprovado no Programa de Pós-Graduação em Fitopatologia da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE para cursar o Mestrado em Fitopatologia. Sendo orientado pelo Professor Dr. André Gomes. O início das aulas aconteceu em maio de 2020, de forma online devido ao surgimento da pandemia do COVID-19.

Em setembro de 2020, surgiu uma oportunidade para trabalhar na casa agropecuária LJ Rural, localizada na cidade de Chã Grande. Como ainda estava cursando o Mestrado, fiquei trabalhando na casa agropecuária apenas três dias na semana, que eram os dias em que eu não tinha aulas no Mestrado. O trabalho me ajudou muito em passar o período mais crítico da pandemia, eu não estava me adaptando muito bem em ficar apenas em casa, tendo aulas online.

Além de trabalhar com pessoas maravilhosas que contribuíram muito com meu crescimento pessoal e profissional, o emprego na casa agropecuária me possibilitou um contato mais próximo com os agricultores da região, onde pude aprender muito, fazer amizades e ter um amadurecimento profissional muito grande. Nesse momento percebi que, mesmo sendo formado, pouco sabia desse universo tão imenso chamado Agronomia e que nessa vida, nada mais somos do que eternos aprendizes.

Como ainda estava tendo aulas no Mestrado, eu trabalhava na casa agropecuária apenas nos dias em que não tinha aula, desse modo, estudava três dias na semana e trabalhava mais três dias na casa agropecuária. E, nas noites das sextas-feiras, sábados e domingos, trabalhava como vigilante para

cumprir minha carga horária de 30 horas semanais referente ao meu emprego na Prefeitura de Primavera.

Em 2021, dei início as minhas pesquisas do Mestrado, para isso, passei a ficar três dias em Recife para realizava minha pesquisa no Laboratório de Patologia Pós-Colheita do Programa de Pós-Graduação em Fitopatologia, localizado no prédio de Fitossanidade da UFRPE. Nesse período, tive o prazer de dividir o laboratório com duas pessoas que muito me ajudaram e incentivaram, os estudantes de Doutorado Erasmo e Suzi. Como conseguia realizar a pesquisa permanecendo apenas três dias em Recife, consegui permanecer trabalhando na casa agropecuária em Chã Grande e também como vigilante no Sítio Maracujá.

Ainda em 2021, junto com Maciel Tavares, fui, mais uma vez, fazer um concurso público. Desta vez para Analista em Desenvolvimento Regional da Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba – Codevasf, na área de Engenharia Agrônômica. Fiquei em quarto lugar. Como havia apenas uma vaga para a localidade a qual concorri, acabei ficando apenas no cadastro de reserva. Como também já havia ficado no cadastro de reserva de outros concursos que havia feito, e nunca havia sido convocado, então não criei muitas expectativas pela convocação.

Em abril de 2022, defendi minha dissertação intitulada de: Espécies de Fusarium causando podridão seca em frutos de pimenta malagueta na Zona da Mapa Pernambucana. A dissertação foi aprovada e obtive o Título de Mestre em Fitopatologia.

Após concluir o mestrado, me casei com Mikelly Pereira, de quem era noivo e namorava desde dezembro de 2015. Desse modo, passei a ter ao meu lado uma esposa que sempre me apoiou e incentivou a continuar crescendo em conhecimento e conquistas. Ao casarmos, fomos morar em Chã Grande,

continuei trabalhando na casa agropecuária e indo para o sítio apenas nas noites em que ia trabalhar como vigilante.

Em maio de 2023 recebi um e-mail de convocação para assumir a vaga do concurso que havia realizado em 2021 para a Companhia de desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba – Codevasf. Diante disso, pedi demissão da Prefeitura Municipal de Primavera, onde trabalhei por treze anos como vigilante, e também da casa agropecuária LJ Rural, onde trabalhei por quase três anos, para poder assumir o emprego na Codevasf.

Hoje, estou trabalhando na 6ª Superintendência Regional da Codevasf, que fica localizada em Juazeiro – BA, exercendo o cargo de Analista em Desenvolvimento Regional, na área de Engenharia Agronômica, lotado na Unidade de Apoio à Produção que faz parte da Gerência Regional de Irrigação. Na Codevasf, tenho a possibilidade de ajudar a levar ações de desenvolvimento as regiões abrangidas na área de atuação da empresa, contribuindo para a redução das desigualdades regionais existentes no Brasil.

Diante de tudo que já vivi, posso concluir que a nossa vida é um presente único dado por Deus, e não devemos ter medo de acreditar em nossos sonhos. Sonhos existem para que possamos realiza-los. Não se limite, sonhe grande: você é do tamanho do seu sonho!

Kaline Soares da Silva

Não é sobre viver, é se sentir viva!



Bem, sou Kaline Soares, tenho 26 anos, casada e tutora de quatro amáveis gatas. atualmente resido em Vitória de Santo Antão, cidade que é casa desde 2015, e há dois meses finalizei o mestrado em Manejo de Solo e Água. Nada tão insano de viver até agora! Pensei muito sobre o que escrever e infinitas frases de efeito vieram à mente, pois falar sobre mim é um desafio e tanto. Dessa forma, optei por falar so-

bre evolução, resiliência e fé a partir das minhas experiências de vida.

Então, em 2019 estava cursando bacharelado em Agronomia e era meu último ano, logo, pensava e sonhava no dia da minha formatura, até que apareceu um edital de mobilidade internacional e era minha última oportunidade de intercambiar ainda como graduanda e assim aconteceu. No dia 01/08/2019 embarquei numa AVENTURA para o Chile, e estudei no INACAP, desenvolvendo um trabalho com produtores de morangos e agricultura digital; participei de degustações de vinho, programa de tv e pedalava 5km todos os dias na cidade de Macúl, onde vivi com uma família chilena que me fornecia lições diárias de

espanhol, cultura e gastronomia. Mergulhar de cabeça nessa experiência me transformou tanto, e talvez seja um dos períodos de maior crescimento pessoal e profissional até hoje. Volto ao Brasil em dezembro a tempo de passar as festividades com minha família.

Em meados de março fui surpreendida com a pandemia do coronavírus, e nunca tinha visto isso na minha vida! Que caos e quanto medo de perder parentes, amigos, professores. Mas era inevitável não conhecer pelo menos uma pessoa que não tivesse sido infectada, e uma delas foi meu avô Amilton Barbosa, o qual dedico todos os meus grandes momentos na educação. Me despedir dele foi tão doloroso, mas me ponho alegre por ter o tido como família nesta vida. Mais pandemia, e dois anos na esperança da vacina, do investimento de um governo digno que padecesse pela população que carecia de amparo naquele momento. Mas sobrevivemos! Com algumas sequelas e alguns ganhos, permaneci aqui, tive a defesa do TCC e coleei grau online, na sala da minha casa, aprendendo, ali, mais sobre valoração da vida.

No meio de tantas perdas, em 2021 fui aprovada no mestrado, não fazendo ideia do que estava por vir. Comecei a cursar as disciplinas ainda online e depois de seis meses me mudei para Mossoró, uma cidade quente, limpa e plana, lá no interior do Rio Grande do Norte. Vieram meses de evolução e resiliência, e, de longe, o mestrado foi um desafio que, por vezes, virou um questionamento se era realmente para mim.

Mas permaneci, rezando durante o dia incontáveis vezes, olhando para o céu na esperança de ser arrebatada, pois era a única forma de encerrar com tudo de uma vez. Mas agradecia também, todos os dias, e nos piores dias eu ainda dava as graças por estar viva, por ter pessoas mossoroenses tão incríveis

comigo, em especial Cydianne Cavalcante, Maria Carolina Ramirez e por Kidja Frazão.

Assim, as coisas foram se desenrolando, e fui aprovada para ser pesquisadora do Programa de Recursos Humanos da Agência Nacional do Petróleo, onde pude expandir mais uma vez a mente científica e humana. Conheci Belém do Pará e o Rio de Janeiro através do excelente trabalho que estava desenvolvendo, e o reconhecimento foi o gás que precisei para finalizar a pesquisa e me sentir tão realizada e no caminho certo.

Voltei para onde é meu lar, casei com Abhner perante a Lei, e retorno com a missão de reorganizar a cabeça, respirar e esperar. Continuo inserida na área de Pesquisa e Desenvolvimento, que é, com certeza, a minha vocação profissional. Perante todos os caminhos que andei todo esse tempo, que ainda é pouco, jamais deixarei de exaltar o poder da educação na minha vida, em como ela é a base de todo o meu sucesso, alcance e conhecimento. Todos os espaços que ocupo hoje só foram possíveis a partir do movimento avassalador que a educação faz na vida de quem está proposto a aprender.

Todos os dias ainda sou grata pela vida e toda a sua astúcia de transformação, ao Programa Internacional Despertando Vocações para as Ciências Agrárias e ao Instituto Internacional Despertando Vocações. Continuo prestando serviços da forma que me for solicitada e que esteja ao meu alcance, e sempre serei grata por todos os ensinamentos e apoio daqui vindos.

Continuo caminhando com muita coragem e vontade de viver, com muita fé que as coisas vão acontecer da melhor forma que terão que ser. Continuo sonhadora e é isso que me mantém viva acreditando demais em um país melhor e mais justo para nossos filhos e os filhos de nossos amigos. Que todas as pessoas tenham acesso à educação para viver de forma digna num território que ainda carrega tantas mazelas de um passado não tão

distante assim. Carrego comigo o objetivo de inspirar meninas e mulheres que sonham alto como eu, e que nós possamos ser cada vez mais incentivadas a termos e construirmos nossas próprias histórias da forma que nos for desejadas. Que nada seja capaz de nos parar.

Por fim, dedico este capítulo ao meu esposo Abhner Ferreira Ximenes, minha maior força apoiadora, incentivador de todos os meus sonhos e projetos. Obrigada por tudo, meu amor!

Laércio Nogueira Medeiros

Lembranças de uma viagem sem fim



(Dedico este texto a painho e mãinha, minha bússola)

O convite para fazer parte desse registro de uma década de atividade da família IIDV, para mim, funcionou como passaporte e me propiciou uma viagem em minhas lembranças, na qual tive oportunidade de compartilhar momentos com pessoas e paisagens.

Eram fins de 2016 e, numa conversa acompanhada de um bom café, apresentaram-me o roteiro da viagem. Ouvi atentamente as histórias da origem da ideia, das ações já realizadas, das pessoas envolvidas que já estavam a bordo, de lugares visitados e dos projetos futuros. Fiquei feliz e encantado com as possibilidades que se descortinavam à minha frente, com efeito embarquei nesta viagem, e, neste breve relato, tentarei descrever algumas paisagens.

Estação 2017

Estudante da área de Tecnologia da Escola Agrícola de Jundiá-UFRN, participei do meu primeiro COINTER, levei comigo Joel Oliveira e Iaslan Nascimento, colegas do curso. Era um mar agitado de gente, uma turbulência, mas mesmo eu marinhaio de primeira viagem me senti acolhido. As pessoas da organização, sempre muito solícitas, orientavam-me.

Estação 2018

Ingressei no PDVAGRO-EAJ, e, junto à coordenadora Viviane Medeiros, colaborei com as primeiras reuniões para seleção e formação do grupo de trabalho e planejamento das ações. Fiquei impressionado com a expectativa dos outros estudantes em participar da grande novidade que era o Programa Despertando Vocações.

Com a chegada do III Congresso Internacional das Ciências Agrárias - COINTER PDVAgro 2018, realizado em João Pessoa, fiz parte do grupo de avaliadores dos relatos de experiências; na ocasião pude conhecer trabalhos desenvolvidos por estudantes de instituições do Norte-Nordeste do Brasil; ao final dos trabalhos lancei a seguinte pergunta: “Como seu trabalho pode se inserir ou retornar na sociedade em que você vive?”. As respostas podem ser conferidas no link <https://youtu.be/ScMe-YEfsuQ>. Através das respostas obtidas fui capaz de perceber o quão importante é o Programa Despertando Vocações, pois senti em processo de construção a altivez e o protagonismo a partir da fala dos jovens estudantes. Pude constatar que alguns dos estudantes que compartilharam comigo os seus conhecimentos através de seus relatos continuaram sua jornada, e continuam ligados ao Programa Despertando Vocações.

Outra lembrança que reside em mim é a participação no COINTER-PDVGT-2018, com auxílio de Joel Oliveira, da oficina do Projeto Ação Recuperação, que visa a capacitar pessoas à manutenção e suporte de computadores com práticas a partir de sucatas de informática e trazer reflexões sobre os danos ambientais causados pela tecnologia da informação e comunicação. Participaram ativamente da oficina 14 estudantes.

Poderia afirmar que o ponto de destaque neste ano foi a criação do nosso Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV), que fortaleceu-fortalece os vínculos entre as instituições parceiras. Tive a oportunidade de me tornar sócio fundador do IIDV.

Estação 2019

Durante o ano em questão, além de participar das atividades regulares junto ao PDVAGRO-EAJ, presenciei também as reuniões para organizar as atividades e demandas do nosso recém-criado IIDV, mas destaco neste relato as ações desenvolvidas no COINTER-2019, realizado no Recife-PE.

Tive a oportunidade de marcar presença também no PDVGT-2019, com a oficina **Ação Recuperação: sucatas de volta para o futuro**, e da mesma forma houve uma boa procura dos estudantes para participar. Aproveitei esta ocasião para agradecer imensamente à organização do evento pelo convite e apoio durante a realização da prática.

Estação 2020

O ano de 2020 iniciou com notícias de um novo vírus que se apresentava pela Ásia e rapidamente se instalou na Europa e América do Norte. Em meados do ano, chegou ao Brasil; até então não tínhamos ideia do que nos esperava.

O planejamento para o nosso grande encontro, COINTER-2020, foi inicialmente planejado normalmente para acontecer ao final do ano, pois imaginávamos que o isolamento não passaria do meio do ano. Pura ilusão.

Novos desafios, novas conquistas. E a realidade inimaginável que nos foi apresentada fez com que somássemos esforços, superando os medos do isolamento ou do convívio, o medo da perda repentina de pessoas amadas, enfim.

Tornamo-nos seres virtuais. Nosso planeta redondo transformou-se numa tela achatada de plana. Foi decidido então que nosso encontro COINTER fosse também virtual. Virtual, sim, porém não nos impediu que fosse afetuoso, realmente afetuoso.

Emocionante ver, ouvir as declarações de amor ao final do nosso evento, era uma corrente de bytes que levavam e traziam paixões. As distâncias e os medos deram lugar à vontade maior de estarmos ali, pessoas conectadas, ligadas umas às outras. Sempre com promessas de um café com tapioca, promessas de esperanças em abraços, abraços tão simples no dia-a-dia, tão difíceis nesses dias difíceis.

Mas o ano de 2020 trouxe outros novos ares e desafios para mim dentro do IIDV, pois mesmo assim tivemos alguns trabalhos premiados na edição COINTER 2020, o que frutificou um convite para criarmos um grupo de trabalho do Programa Despertando Vocações em Tecnologias, e assim nasceu o PDVT-Natal.

Fiz questão de estender o convite ao meu amigo Joel Oliveira, que está sempre comigo nestes desafios, para assumir a subcoordenadoria do PDVT-Natal.

Estação 2021

Começamos o ano com expectativas de formação de grupo, planejar ações. Era um misto de receio e ansiedade, mas encaramos os desafios.

A pandemia ainda impunha um ritmo real e práticas virtuais de ações; logo criamos o grupo de trabalho do PDVT-Natal, e demos início às reuniões de planejamento, tudo nas telinhas dos micros ou celulares.

Das ideias que foram apresentadas e discutidas, a que mais ganhou força foi um programa de conversa virtual, que foi denominado democraticamente **Papo tem parêa não**, isto é, que o nosso programa se propunha a apresentar conversas sem igual.

Foram feitos 10 episódios que podem ser vistos no canal do Youtube "PDVT Natal". Alguns outros projetos foram idealizados, porém não conseguimos dar seguimento. Um dos principais motivos foi o desgaste da virtualidade, afinal a ansiedade encontrara terreno fértil para florescer.

Mas a breve experiência do **Papo tem parêa não** trouxe bons frutos. Alguns alunos conseguiram ser aprovados em outros projetos com bolsas dentro de suas instituições de ensino, e me sinto realizado com essa ampliação de horizontes dos participantes do grupo de trabalho.

Continuamos a viagem, pois navegar é preciso, viver também é preciso. Novas tripulações são formadas, o ar se renova e nos apresenta novos horizontes, outras estações e paisagens existem para serem desbravadas.

Larissa Amanda Pereira Tomaz

A internacionalização e o protagonismo estudantil na minha vida



O Instituto Internacional Despertando Vocações, que teve início por meio do Programa Internacional Despertando Vocações, é uma organização sem fins lucrativos de natureza privada. Nesta instituição, não existem barreiras de entrada; não fazemos distinção com base na classe social, nacionalidade, sexo, orientação sexual, raça ou crença religiosa. Para se envolver no IIDV, apenas dois elementos são necessários: a vontade e a coragem de provocar mudanças. Mas mudanças em que sentido? Em tudo o que for necessário para auxiliar adolescentes e jovens, demonstrando a eles as oportunidades na educação e no mercado de trabalho, transformando a perspectiva de vida de muitos por meio do estímulo à mobilidade acadêmica e contribuindo para a organização de eventos acadêmicos, onde a troca de conhecimento é magnífica, dentre tantas outras atividades, aqui não mencionadas. Em resumo, para se tornar parte integrante do IIDV, a vontade e a coragem caminham de mãos dadas, capacitando indivíduos a alcançar diversas realizações por meio das atividades do Instituto.

Em 2017, participei dos cursos do I9 PDV, por meio do convite de duas amigas (Marianna Pamplona e Cynthia Canuto) que estudavam comigo no curso de Gestão de Turismo no IFPE.

Além disso, o professor Erick Viana, que ministrou a disciplina de Gestão Financeira, no curso de Gestão de Turismo, desempenhou um papel crucial na minha entrada ao IIDV. No entanto, foram essas três pessoas - minhas duas amigas e o Professor Erick Viana - que me apresentaram ao Programa Internacional Despertando Vocações. Sou imensamente grata a eles por me proporcionarem a oportunidade de estar onde estou hoje. Na vida, cruzamos caminhos com várias pessoas, algumas permanecem, outras se vão, e algumas entram e moldam de maneira significativa o rumo que nossa vida toma. Diria que essas três pessoas se tornaram portas de entrada para o IIDV, e sou profundamente grata por terem me proporcionado essa oportunidade.

Posteriormente, o Programa Internacional Despertando Vocações cresceu tanto que não poderia mais ser simplesmente um programa, então se transformou no Instituto Internacional Despertando Vocações. Participar dessa transição foi, para mim, um privilégio. Agora, o Instituto IDV é muito maior, criando seu próprio estatuto. Dentro deste estatuto, existem dez pilares, todos de extrema importância, um deles sendo a construção colaborativa que permeia todas as atividades do instituto. Em todos os nossos esforços, essa colaboração é evidente, onde todos têm o direito de expressar suas opiniões, não se limitando aos professores, aos mestres ou àqueles que já concluíram seus cursos. Todos têm voz, podem opinar e têm o potencial de ser agentes de mudança dentro do IIDV.

Embora não possa abordar todos os pilares nesse relato, por uma questão do tamanho do texto, os outros pilares também são de extrema importância e são aplicados em nossos princípios de trabalho voluntário. Não obstante, gostaria de citá-los: direitos humanos, a valorização da formação profissional, a diversidade, a cultura de paz, a inclusão social, internacionalização, protagonismo estudantil, democracia e a democratização do

conhecimento.

Dois deles tiveram um impacto particularmente profundo em minha vida, e é neles que concentro mais meus esforços atualmente. Trabalho no IIDV como voluntária, e minha atuação está fortemente centrada nesses dois princípios. Não que os outros pilares sejam menos importantes para mim ou que eu não esteja envolvida com eles, mas gostaria de destacar esses dois e compartilhar minha jornada ao longo dos meus seis anos no IIDV e como esses dois pilares influenciaram profundamente minha vida pessoal, profissional e acadêmica, sendo o protagonismo estudantil e internacionalização.

Eu destacaria que o princípio do protagonismo estudantil teve um impacto significativo em minha vida, pois, quando entrei no curso de Gestão de Turismo, comecei a enxergar o mundo acadêmico e profissional sob uma nova perspectiva. Até aquele momento, eu não havia me preparado para ingressar no mercado de trabalho e atuar como uma protagonista real, ou seja, para tomar decisões e fazer escolhas em relação ao meu futuro. No entanto, por meio da minha participação no IIDV e no PDV, comecei a perceber um leque de possibilidades e a identificar caminhos que anteriormente desconhecia e que me eram invisíveis.

Em seis anos, muitas coisas aconteceram, e embora haja muitos exemplos que poderia mencionar, gostaria de destacar um deles. Anteriormente, já havia tido a oportunidade de fazer um intercâmbio totalmente financiado pelo governo para os Estados Unidos, uma vez que minha família não tinha recursos para custeá-lo. No entanto, minha vontade de realizar um segundo intercâmbio para aprender o espanhol era imensa. Antes de participar do PDV, essa possibilidade de um segundo intercâmbio parecia inexistente. Foi somente por meio da participação do PDV e do estímulo à internacionalização que consegui

realizar outro intercâmbio, desta vez para o Chile. Lá, não apenas aprendi o idioma espanhol, mas também me aprofundei nos estudos de administração, marketing e vendas. Estudei em uma universidade parceira do IIDV e cursei quatro disciplinas relacionadas a empreendedorismo, marketing e vendas durante um semestre.

Outro aspecto que desejo destacar em relação ao impacto do princípio do protagonismo estudantil em minha vida é o meu crescimento pessoal em termos de habilidades interpessoais. No passado, eu estava, e ainda estou, em processo de desenvolvimento dessas habilidades. Sentia-me bastante insegura ao liderar atividades ou projetos, até mesmo quando se tratava de trabalhos em grupo na faculdade que envolviam apresentações. No entanto, ao participar do IIDV, fui frequentemente desafiada a liderar projetos e atividades. Isso contribuiu significativamente para o meu desenvolvimento. Hoje, posso afirmar que ainda estou em processo de aprimoramento, mas, ao fazer uma retrospectiva, consigo notar a evolução entre a Larissa que era antes de ingressar no IIDV e assumir responsabilidades e a Larissa que sou hoje. Essa transformação é algo que considero extremamente gratificante.

Para concluir, outro princípio do Instituto Internacional Despertando Vocações que teve um impacto significativo em minha vida é a internacionalização. A internacionalização sempre me motivou, mesmo antes de entrar no IIDV. Como mencionei anteriormente, já havia realizado um intercâmbio e, no curso de Gestão de Turismo, sempre tive grande interesse em questões relacionadas a diferentes culturas e idiomas, bem como experiências internacionais.

No IIDV, tive a oportunidade de me envolver ainda mais com a internacionalização, especialmente por meio da mobilidade internacional, que mencionei anteriormente no meu

intercâmbio para o Chile. Além disso, ajudei na organização da documentação dos estudantes que viajaram comigo na mesma época. Posteriormente, continuei a trabalhar na área de relações interinstitucionais do IIDV, não apenas com instituições estrangeiras, mas também com instituições no Brasil.

Minha colaboração com a professora Maria Velasco, nesse campo de relações interinstitucionais, tem sido uma grande honra. Atuar nesse setor no Instituto IDV é de extrema importância para meu desenvolvimento. Como mencionei anteriormente, continuo a me desenvolver e, aqui, tenho a oportunidade de aplicar tudo o que aprendi ao longo de minha trajetória acadêmica e pessoal.

E, ainda mais importante, além de trazer benefícios para a minha vida, essa atuação na área de relações interinstitucionais do IIDV me faz sentir que estou contribuindo para a vida de outras pessoas. As parcerias que buscamos estabelecer com outras instituições em conjunto com o IIDV não beneficiam apenas a mim, mas também beneficiam os estudantes que fazem parte do IIDV atualmente e aqueles que farão parte no futuro. Sinto que essa contribuição é ampla e pode impactar pessoas que talvez eu nunca chegue a conhecer, mas é significativo saber que ao longo da minha jornada, estou contribuindo para mudanças na vida de outras pessoas.

Contudo, é importante ressaltar que ao longo dos meus seis anos de participação no IIDV, houve diversos momentos, tanto positivos quanto desafiadores. Em alguns momentos, considerei me afastar um pouco das atividades do IIDV, mas em outros senti uma profunda falta e retornei, dizendo ao professor Erick que estava disponível, porque me sinto profundamente conectada ao IIDV, ao ponto de acreditar que nunca poderia me desligar completamente. Sempre desejo estar presente e trabalhar como voluntária nesse projeto e nesse instituto, pois

percebo que a atividade colaborativa e cooperativa gera grandes benefícios para a comunidade como um todo, para a comunidade acadêmica e para a sociedade fora da academia. Este instituto proporciona muitos benefícios, e desejo continuar fazendo parte disso.

Ao longo dessa jornada, conheci muitas pessoas e fiz amizades. Essa experiência e essa troca de conhecimentos não têm preço, é verdadeiramente impagável. Meu crescimento é palpável em algumas experiências que posso citar, mas muitas vezes é algo que transcende as medidas, pois frequentemente temos experiências que não podem ser quantificadas, mas que moldam e transformam nossas vidas e as vidas de outras pessoas de maneiras que não conseguimos dimensionar. E é por isso que desejo fazer parte do Instituto Internacional Despertando Vocações sempre.

Lenilton Souza Ferreira de Lima

PDV – um programa para vida



Meu nome é Lenilton Souza Ferreira de Lima, sou técnico em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) – *campus* Recife, graduado em Farmácia e especialista no ensino de Química e Biologia.

Minha história com o Programa Despertando Vocações (PDV) inicia-se no ano de 2014, logo após sua gênese, meu primeiro contacto com o programa seu deu na forma de participante dos cursos de extensão internacional através do PDV Learning quando me inscrevi nos cursos: *La gestión de los problemas en el aula de ciências* e no curso *La Química en contexto: nuevas perspectivas para su enseñanza en la secundaria* realizados no período de setembro a novembro de 2014.

Dentre os diversos cursos disponibilizados na plataforma, estes me chamaram a atenção, devido a possibilidade de realizar um curso a nível internacional ministrado pela Universidade Nacional de La Plata (UNLP) na área de ensino da Química.

Durante a realização do curso, ao fazer a minha apresentação no fórum da plataforma, tive a honra e prazer de receber um comentário do prof^o Erick Viana, que até o momento não

conhecia, e passamos deste então a manter contato via plataforma e por e-mail.

A partir destes contatos iniciais, ele me apresentou de forma breve toda a história e estrutura que havia “por trás” dos cursos de extensão internacional, introduzindo assim o Programa Despertando Vocações para Licenciatura (PDVL), quando tive o conhecimento que o programa surgiu de uma experiência exitosa na qual o IFPE fez parte, a convite da Universidad de Mendoza em 2012, que tinha como objetivo realizar um trabalho de estímulo aos estudantes secundaristas de Argentina, Colômbia e Brasil pelas carreiras ligadas às engenharias.

Fiquei fascinado pelo programa, e logo em seguida me veio o convite de conhecer de forma mais aprofundada sobre o programa e seus integrantes, quando em 08 de maio de 2015 no IFPE *campus* Vitória de Santo Antão conheci a prof^a Kilma Viana, na condição de coordenadora geral do PDVL e Líder do de Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências – GEPEC, a qual, neste primeiro encontro, descreveu acerca do Programa de Extensão Internacional, que inicialmente foi destinado às licenciaturas, e coordenado por professores do IFPE- *campus* Vitória do PDVL, com o objetivo de “desenvolver ações que auxiliem no despertar do interesse para os cursos de Licenciatura, através da articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão e da troca de saberes entre a Academia e a Escola Básica, tendo como foco a formação do professor e as tecnologias educacionais, utilizando-se do formato de rede de Cooperação Internacional”.

Daí em diante, comecei a participar nos meses seguintes dos encontros de estudos com os membros do PDVL do *campus* Vitória de Santo Antão. Para minha surpresa, durante esse período de apropriação e conhecimento acerca do PDVL, recebi o convite para coordenar os cursos de extensão internacional na

plataforma PDVLearning do ano de 2015. Para quem no ano anterior era um participante de um dos cursos (cursista) no ano seguinte estaria na condição de coordenar os cursos de extensão internacionais Edição II, aceitei o desafio e responsabilidade em conduzir este magnífico trabalho, que permaneci a frete até o ano de 2018.

Foi uma experiência ímpar, que me deu a oportunidade de conhecer profissionais fenomenais e comprometidos com a disseminação do conhecimento dentre as mais diversas instituições nacionais e internacionais que ministraram cursos nestes anos nestas edições que estive a frente como, Universidad de La Plata(ULP), Universidad de Playa Ancha(UPLA), Univerdidad Tecnologica Nacional(UTN), Ministerio de Educación del Panamá (MEDUCA), Universidade Federal Rural de Pernambuco(UFRPE), Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Instituto Federal da Paraíba(IFPB), Instituto Federal de Rondônia(IFRO) e dentre os campi Recife, Vitória de Santo Antão, Caruaru e Pesqueira do Instituto Federal de Pernambuco(IFPE).

Além de coordenador dos cursos de extensão internacional, também atuei como ministrante do curso Utilização do software educacional ACD/Chemsketch como ferramenta no ensino de Química nas edições de 2015-2018, voltado para estudantes e profissionais dos cursos técnicos e de graduação na área de Química, que também tive a oportunidade de ministrar o curso de forma presencial no Congresso Internacional das Licenciaturas, COINTER PDVL nos anos de 2017 e 2018 realizado em Natal e na Paraíba respectivamente.

Em 2016, durante a realização do III COINTER PDVL e do I COINTER PDVAgro no IFPE - *campus* Recife, as instituições parceiras presentes se reuniram e acordaram duas áreas de interesse específicas, convergentes e de interesse mútuo: Tecnologias e Gestão. Dessa forma, articulou-se a construção de

atividades locais que pudessem estimular a criatividade, a inovação tecnológica e a utilização das boas práticas de gestão para estimular a proatividade, autonomia e empreendedorismo nas comunidades escolares e em parceria com mundo do trabalho, surgindo assim, o PDVG (Programa Internacional para Gestão) e o PDVT (programa Internacional para Tecnologias). Com a implementação destes dois novos segmentos do PDV, como eu estava intrinsecamente mais relacionado com os princípios do PDV: Protagonismo estudantil, Construção Colaborativa e rede de Cooperação Internacional, devido ao gerenciamento da plataforma PDVlearning para realização dos cursos de extensão internacionais, que em seu planejamento demandava articulação com todos os parceiros do PDV, inclusive os internacionais, seleção e capacitação dos monitores da plataforma, capacitação e suporte os ministrantes dos cursos.

Nos anos de 2018 a 2020, tive projetos de extensão (PI-BEX) e de iniciação a pesquisa (PIBIC), submetidos e aprovados pelo IFPE. Tive o prazer de orientar estudantes fantásticos, motivados e determinados na aquisição de novos conhecimentos sendo dos cursos técnicos: Química, Eletrônica, Eletrotécnica e Edificações, e, de graduação: Gestão de Turismo do IFPE *campus* Recife.

Tanto os projetos de extensão, quanto os de pesquisa, versaram sobre tecnologia da educação, educação a distância, protagonismo estudantil, redes de cooperação, onde os orientandos puderam vivenciar na prática estas temáticas pois atuaram sob minha coordenação de forma conjunta no planejamento e execução dos cursos de extensão internacional como também na própria organização dos Congressos Internacionais COINTER's de gestão e tecnologias.

Fico muito feliz e grato em poder ter transmitido um pouco de conhecimento e também ter plantado nestes

estudantes o interesse no mundo científico, com a certeza de que o objetivo do programa de “despertar vocações” dentre suas áreas, foi cumprida, tendo em vista que estes estudantes seguiram sua trajetória acadêmica. Os trabalhos, oriundos destes projetos, foram fruto de publicação em revistas e congressos, especialmente nos COINTER, por este ser um evento oriundo do próprio PDV. Inclusive, alguns dos trabalhos foram premiados em um dos COINTER, e pude ver e comemorar a alegria estampada no rosto daquele estudante ao receber a notícia.

Um outro momento iluminado que tive o privilégio de fazer parte na história do PDV, foi poder participar da criação do Instituto Internacional Despertando Vocações – IIDV, que surge em 14 de março de 2014, no qual sou membro sócio-fundador profissional. Foi um instante único em que estiveram reunidos, neste dia, diversos profissionais e estudantes imbuídos em propósitos como a democratização do conhecimento, Construção Colaborativa, Direitos Humanos, Valorização da Formação Profissional, Diversidade, Cultura de Paz, Inclusão Social, Internacionalização, Protagonismo Estudantil e Democracia.

Só tenho a agradecer ao Programa Despertando Vocações – PDV, por ter feito e ainda fazer parte da minha vida, tendo contribuído de forma consubstancial no crescimento de minha vida acadêmica e profissional.

Sou imensamente grato aos professores e amigos Erick Viana e Kilma Viana por ter concedido esta oportunidade ímpar em fazer parte desta grande família chamada PDV e ter conhecido profissionais e estudantes sensacionais.

Tenho a certeza e plena convicção que todos aqueles (as) que fazem ou fizeram parte da família PDV, seja ela das Licenciaturas, Agrárias, Gestão e Tecnologia, e agora mais recente Ciências da Saúde e Arte e Cultura, são profissionais e estudantes

dispostos e altamente comprometidas em disseminar conhecimentos e proporcionar uma melhor educação.

Que o PDV possa continuar proporcionando, por muitos e muitos anos, o despertar das vocações de cada estudante em todas instituições de ensino que está atualmente presente, assim como possa ampliar, ainda mais, em todos os continentes, sua rede de cooperação, de modo a propiciar a democratização do ensino e superar as barreiras territoriais, para integrar e aproximar realidades distintas, para agregar valor à formação dos participantes do Programa, e, principalmente, como veículo de despertar vocações.

Maciel Alves Tavares

Engenheiro Agrônomo



“Educação não muda o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

- Paulo Freire

Olá, pessoal! Sou Maciel Alves Tavares, tenho 26 anos, sou Técnico em Agropecuária formado pelo Instituto Federal de Pernambuco - *campus* Belo Jardim, Engenheiro Agrô-

nomo formado pelo Instituto Federal de Pernambuco, *campus* Vitória de Santo Antão, Licenciado em Ciências Agrícolas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, Mestre em Desenvolvimento Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e estudante do Doutorado em Agronomia pela Universidade Federal de Alagoas. Tenho em minha essência a paixão pela natureza, pela agricultura e principalmente pela Educação.

Sou um jovem sonhador, da cidade de São Caitano, na região agreste do estado de Pernambuco. Minha família tem como base de trabalho a agricultura. Desde criança, sempre fui encantado pela natureza, que através das plantas e animais, nas suas mais diversas formas de expressão, fizeram com que eu tomasse gosto por esse universo. Sinto que é do meu DNA o amor por trabalhar com a terra e, desde muito novo, sempre fiz por onde. Sonhei, acreditei, busquei. Em 2014, ingressei no IFPE, *campus* Belo Jardim, no curso Técnico em Agropecuária, buscando me profissionalizar para me realizar trabalhando com

aquilo pelo que sempre tive gosto, as plantas e animais. Nunca desisti, sempre fui perseverante para alcançar meus objetivos. Como diria o poeta Flávio José, “Toda caminhada começa no primeiro passo; A natureza não tem pressa, segue seu compasso; inexoravelmente chega lá...Se avexe não...”.

Minha trajetória com o Programa Internacional Despertando Vocações inicia-se em 2015, quando, ao iniciar o curso de Agronomia, pude participar e contribuir para o processo de construção e fortalecimento deste projeto que, mais do que um espaço de formação, tornou-se uma família. Uma família que me deu um suporte para que conseguisse sempre sonhar em ir além na minha formação profissional. Ao longo dos anos participando dessa grande família que é o PDVAgro, pude “amadurecer” pessoalmente e profissionalmente através das oportunidades que esse ambiente me proporcionou e proporciona até hoje. Uma das experiências mais marcantes da minha carreira foi a participação no Concurso de Jovens Talentos no The Agrobusiness Show (SIMA 2017) em Paris, França, sendo esse evento um dos maiores do agronegócio mundial, para apresentação de um projeto de um aplicativo educacional com foco na integração do conteúdo da sala de aula com as experiências e conhecimentos do campo, visando a estimular e despertar o interesse dos jovens para as ciências agrárias. Nosso trabalho foi um dos 12 selecionados de todo o mundo, sendo um dos 6 trabalhos brasileiros e o único da Rede de Educação Profissional e Tecnológica de nosso país. Minha eterna gratidão aos Professores Erick Viana, Kilma Viana e Dalton Cézane e ao meu grande amigo Francisco Neto por termos construído juntos essa história tão bonita que contou com o apoio do Ministério da Educação, através do ex-ministro da educação Mendonça Filho, que foi fundamental para participarmos desse grandioso evento.

Essa e muitas outras oportunidades de formação e qualificação que o PDVAgro me proporcionou me motivaram a dar o

meu melhor e sempre buscar mais. Ao concluir minha primeira graduação, fui aprovado no Mestrado em Desenvolvimento Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Fiquei em êxtase por estar alcançando mais um sonho, que pude atingir devido ao meu empenho nas ações dos projetos de pesquisa e extensão ao longo do curso.

Esse ambiente em que estive inserido durante meu processo formativo me proporcionou e me proporciona diversas oportunidades de atuação profissional. Em 2021, atuei como Diretor Executivo de Empreendedorismo na Prefeitura de Belo Jardim, onde pude planejar e executar diversas ações voltadas para fomentar a qualificação dos empreendimentos locais, potencializando e gerando mais oportunidades de negócios nesse ecossistema produtivo. Foi uma experiência extraordinária e que me credenciou para atuar nos mais diversos espaços profissionais. Nos anos de 2022 e 2023 pude atuar como Agrônomo, através do Instituto de Terras e Reforma Agrária de Pernambuco, desenvolvendo ações de regularização fundiária e orientação técnica no agreste do estado. Uma oportunidade de muita construção coletiva e que me possibilitou colocar em prática meus conhecimentos para auxiliar as famílias dos agricultores familiares com orientação técnica para melhorar sua qualidade de vida. Essas experiências consolidaram cada vez mais o amor que tenho pela minha profissão.

Atualmente, sou estudante de Doutorado no Programa de Pós-graduação em Agronomia da Universidade Federal de Alagoas. Sigo conciliando minha vida acadêmica com minha atuação profissional. Fazendo aquilo de que sempre gostei, estudar e trabalhar com o campo.

Ao longo da minha vida sempre estive ligado a movimentos sociais estudantis e de luta por mais dignidade no campo. No âmbito do movimento estudantil, sempre lutei por uma educação

pública, gratuita, laica, de qualidade e culturalmente adaptada que atendesse aos anseios de nossa juventude. Integrei o Grêmio Estudantil no ensino médio, Diretório Acadêmico na graduação, diversas comissões e conselhos de representação discente, sempre buscando defender a classe estudantil, principalmente frente aos desmontes dos últimos quatro anos do (des)governo do inominável que assolou nosso país, que, graças a Deus, em 2023 voltou a SORRIR. Já na perspectiva de luta pelo campo, sempre busquei incentivar e auxiliar agricultores a continuar na terra e lutar por mais políticas públicas que gerem mais qualidade de vida e oportunidades. Hoje, inclusive, integro o RenovaBR, que é a maior escola de formação política do país, que busca qualificar novos quadros para atuarem no executivo e legislativo para que possamos oxigenar esses espaços de representação com a boa política e transformar a vida das pessoas através de projetos inovadores e que sempre tenham o interesse do coletivo acima de tudo.

Continuo seguindo com meu sonho de me tornar professor, retornar ao IFPE como profissional e, através de uma educação emancipatória, incentivar a nossa juventude a se libertar das travas da ignorância e, buscar sempre lutar pelos seus sonhos, assim como eu. Busco ainda, através da militância e do engajamento político poder contribuir para a construção de um país cada vez melhor. A cada dia que se passa, sinto-me mais motivado a seguir por esse caminho, pois acredito que precisamos sempre sonhar e acreditar para ir além, sempre em busca dos nossos objetivos.

Magadã Marinho Rocha de Lira

O despertar para fazer



Na minha caminhada profissional, conheci muitas pessoas incríveis e compartilhei momentos maravilhosos que me ajudaram a tomar importantes decisões e construir uma história de sonhos, desafios e muita alegria. Ainda na minha formação inicial, no curso de Pedagogia, participei de vários projetos de extensão e, ao final dessa etapa, consegui me engajar na área da pesquisa, que con-

duziu meu olhar investigativo desde o TCC para o discurso argumentativo nas aulas de Ciências. Logo após concluir minha graduação, iniciei minha vida profissional, atuando numa escola de grande porte na cidade do Recife e, simultaneamente, ingressei no mestrado, conseqüentemente, no doutorado, na área de educação da UFPE. Nesse período, tive experiência com vários níveis de ensino em escolas da rede privada e iniciei minha vida de professora no ensino superior, em faculdades também privadas. A partir da experiência acumulada, fiz a seleção e fui aprovada como professora substituta da UFPE, no Centro Acadêmico de Vitória (CAV), e me envolvi em projetos de pesquisa e PIBID. Na seqüência, fui aprovada no concurso para professora efetiva do IFPE – *campus* Vitória de Santo Antão, e hoje atuo ministrando aulas e desenvolvendo projetos de pesquisa e extensão com os estudantes egressos e professores dessa instituição.

Nessa etapa da minha vida, fui apresentada ao PDVL e me engajei com as atividades de estudo e pesquisa junto aos professores e estudantes do Curso de Licenciatura em Química que participavam desse Programa. Desenvolvemos pesquisas ligadas a jogos e materiais pedagógicos, realizamos produtivas discussões no grupo de estudo, orientamos TCCs vinculados às linhas temáticas adotadas no PDVL e planejamos e executamos ações pedagógicas no IFPE e nas escolas parceiras, seguindo o escopo da proposta para formação de professores. Nessa perspectiva, nasce o IIDV e fico extremamente honrada por participar do nascimento dessa instituição singular para a educação, enfatizando o processo de formação e atuação do professor em todas as áreas e em todos os níveis.

Um grande destaque nesta caminhada é o momento em que nos encontramos para discutir a educação nas suas várias nuances através do COINTER PDV, seja em formato presencial, virtual ou híbrido, mas sempre mantendo o espírito integrador que alimenta a certeza no poder transformador da educação. Nesse congresso, compartilhamos experiências com colegas de várias áreas e de todos os cantos do Brasil e diversos lugares do mundo, ampliando capacidades de reflexão e ação, além de contribuir em termos práticos no estabelecimento de parcerias efetivas para ação educativa.

Nesse cenário agregador e interdimensional, agradeço aos meus colegas, especialmente Kilma e Erick, pela forte parceria de sempre, expressei meu carinho por acompanhar a trajetória formativa dos estudantes que conheci no curso de Licenciatura em Química e que vivenciaram o PDVL, especialmente aos meus orientandos e às minhas orientandas, e compartilho minha admiração e afeição a todos que fazem o IIDV acontecer.

Maria Augusta de Jesus

Eu e o IIDV



Meu nome é Maria Augusta de Jesus, sou filha de Maria Pereira de Jesus e Vicente Pereira de Lima. Enquanto escrevo esse memorial, estou com 85 anos. Sou mãe de Erick Viana e sogra de Kilma Viana, que fundaram o Instituto IDV e são professores do Instituto Federal de Pernambuco. Sou feliz por ter sempre notícias boas do trabalho deles, dos estudantes e dos amigos.

Nunca tive problemas para Erick estudar, ele almoçava, ficava um pouco na televisão e depois ia estudar sozinho, sem precisar que eu pedisse. Quando eram pequenos, coloquei ele e Embs, seu irmão, na escolinha particular de dona Dina, mas pouco tempo depois ele disse que não precisava mais. Então coloquei os dois no judô, natação, inglês, sempre com atividades que ocupavam o dia inteiro. Tive a sorte de ter bons filhos.

Sempre mostrava o certo e o errado, o que era melhor para que eles não se prejudicassem. Todos dois maravilhosos.

Quanto a minha infância, morava em Capela, no interior de Alagoas, depois de um certo tempo meu pai foi trabalhar em Maceió na antiga Rede Ferroviária Federal. Eu ainda era criança e muito ligada a minha mãe. Éramos quatro irmãos Zé, Bena, Gal e eu. Minha mãe era uma mulher que, apesar de não ser rica, era muito educada, fina, e educou a gente muito bem. Lá em casa, por conta de minha mãe, eram proibidos palavrões. Amava brincar de boneca com minhas coleguinhas do interior. Depois viemos morar em Maceió.

Fui para o colégio, estudei no Hélio Lemos, em Maceió, e trabalhei 06 anos como demonstradora de cosméticos COTY, gostava muito de costurar e também trabalhei nas Lojas Brasileiras (antiga Lobrás). Lembro de chegar em casa e dançar com minha mãe, era minha melhor amiga. Tivemos um momento muito difícil quando ela adoeceu e partiu ainda muito nova. Fui morar com Gal que já era casada com Mauro (hoje os dois estão com Deus), um cunhado maravilhoso que sempre me tratou muito bem. Tinha dois sobrinhos que amava muito, Mônica (está com Deus) e Marinho, que mora na Bélgica. Saí da casa deles para casar, ter minha casa e meus dois filhos, Erick e Embs. Em 2007, Deus chamou meu filho Embs para o céu também.

Gosto muito do Instituto IDV, porque é um centro de preparação de estudantes para a vida. Os estudantes têm a oportunidade de se preparar para exercer suas profissões, e muitos deles já estão trabalhando, alguns até concursados, com seus empregos em diversas áreas. Uma coisa muito boa no IIDV é que ele ajuda a desenvolver não só as pessoas da capital, mas também dos interiores. Meu filho e minha nora me falam como a instituição que eles trabalham ajuda as pessoas que mais precisavam a ter oportunidades. Isso, graças às iniciativas do presidente

Lula, em seus primeiros mandatos, que criou muitas bolsas para ajudar os estudantes que não teriam condições sem essas iniciativas. Eu sou fã do presidente Lula, que Deus dê muita saúde a ele.

Hoje eu moro com meu filho e minha nora, tenho três netos, Cadmo, João, Mariah e as filhas de Kilma que cuidam muito bem de mim também, Malu, Aninha e Debinha. Antes disso, quando eu morava no meu apartamento, recebia muitos estudantes que vinham para Recife para participar de algum evento ou iam viajar para outros lugares. Conheci pessoas maravilhosas como Anderson, Rubinha, Tiago, que hoje é professor do IF no Amazonas, me tornei amiga de Didi, sua mãe, sempre nos falamos por telefone. Tem também Cleideane e Wesley, Maciel, Ayrton, Chico, Eduardo, que é muito divertido, Rayanne, Rosi (que é um amor) e muitos outros. Os amigos de Erick e Kilma são pessoas maravilhosas como Wlisses e Natália, Larissa e o marido dela, Misael. Lembro que às vezes quando era época de CO-INTER (eu fui a quase todos), a casa ficava cheia de estudantes trabalhando muito para que desse tudo certo.

Uma outra coisa muito importante no IIDV é a possibilidade dos meninos e meninas viajarem para outros países, aprenderem com outras culturas, já viajei com eles também.

Eu adorei o convite para escrever um pouco sobre como o IIDV e os estudantes, nesses 10 anos, passaram e influenciaram minha vida. No começo eu não entendia muito porque Erick e Kilma trabalhavam tanto mesmo quando não estavam no trabalho. Hoje eu sei o porquê, e entendo como é importante esse trabalho lindo com os estudantes. Enquanto escrevia esse capítulo Deus levou o pai de Erick, João Viana da Silva. Aproveito para homenageá-lo porque foi um homem que deu muitos bons exemplos para os filhos, de honestidade, trabalho e sobre fazer as coisas certas.

Maria José Cavalcante Silva

Sonhos



Bom, meu nome é Maria José Cavalcante Silva, sou da cidade de Chã Grande. Hoje, sou Engenheira Agrônoma, formada pelo Instituto Federal de Pernambuco - *campus* Vitória de Santo Antão. Me formei no ano de 2020 e quero contar um pouco sobre essa trajetória.

Em 2015, comecei a cursar Agronomia, no início, a maioria das pessoas me criticava, chamavam minha família para conversar, dizendo que era uma área sem futuro, era uma área de trabalho masculino e que na minha cidade eu jamais conseguiria emprego e, principalmente por qual motivo eu, vinda de família humilde e com poucas condições financeiras, iria deixar meu trabalho atual para cursar um curso em que não havia possibilidade de emprego? Meus pais conversavam comigo para saber se eu tinha certeza sobre o que eu queria, e eu dizia que não, mas que Deus estava trabalhando.

Sempre quis fazer graduação, mas devido às condições apertadas tive que sair de casa para procurar trabalho e ajudar meus pais, trabalhava na minha cidade em hortas dos outros, em casa de família, mas meus sonhos eram maiores, eu queria que meus pais e meus irmãos tivessem uma vida mais tranquila.

Sempre trabalhamos muito na roça, com o gado, tirando capim, na roça, trabalhando no alugado, enfim, trabalho duro. Consegui emprego, as coisas foram melhorando com o tempo. Um dia, conversando com Deus, eu pedi que me ajudasse a voltar pra casa, pois eu sentia muita falta, mesmo estando na casa de parentes eu me sentia triste demais e pedi também para conseguir estudar e continuar ajudando meus pais.

Daí, mexendo na internet, apareceu o edital do IFPE *campus* Vitória, olhei para o curso de Química, mas confesso que não me identifiquei, daí eu vi o Curso de Agronomia, para ser sincera, nem sabia que existia, pedi a Deus que cuidasse de tudo e fiz minha inscrição. Naquele mesmo dia conversei com meu pai e ele não me apoiou, pedia para que eu pensasse bem porque ali eu tinha um trabalho certo, ajudava minha família e essa área não era pra mulher. Então combinamos que eu pensaria e faria a prova, então fiz e passei, conversei novamente com ele e em acordo saí do trabalho e voltei para casa para estudar. Confesso que senti um medo intenso sem saber como seria dali pra frente, mas estava confiante, meus pais, meus irmãos e meu esposo me deram apoio demais. Não tinha como ir pra cidade pegar o ônibus, e ficava pensando como faria, então, me juntei com meu irmão e compramos uma moto, ele em sua luta diária me levava e buscava todos os dias.

Nesse mesmo ano de 2015 entrei no PDVAgro, conheci algumas pessoas, fiz amizades, e conheci o professor Erick Viana, nesse mesmo período, me tornei bolsista do professor. Dificuldades, tinham demais, no entanto, Deus foi moldando tudo, lembro-me de episódios que me marcaram bastante, sempre cheguei atrasada nas aulas, durante o curso inteiro, visto que o ônibus saía de chã grande no horário das pessoas da Facol, aulas que começavam mais tarde e uma amiga que o Instituto e o PDVAgro me deram, Elielma, mesmo morando em Vitória, por diversas vezes me esperou, deixou de ir no ônibus para ir a pé

comigo pelas longas estradas da UFPE até o instituto. O PDVAgro me trouxe inúmeras coisas boas, me fez perder um pouco da timidez, me fez ter certeza que aquele era meu caminho, me fez conhecer pessoas maravilhosas, amizades pra vida inteira, Carol, Kaline, Professor Erick e tantos outros, comecei a ter outra percepção do mundo agro, e foi maravilhoso. Deus havia providenciado bolsa para que eu pudesse estudar e me desenvolver academicamente, providenciou pessoas de luz na minha jornada, amizades de verdade e guiou todos os meus passos.

De repente, me vi no último período do curso, aquele momento de tensão, fiz meu estágio, terminei o curso, a angústia começou a bater, aquelas tantas pessoas que me aconselharam a não fazer o curso me perguntando cadê o emprego, em todo canto que eu ia, ouvia um “eu falei que não era pra você, que isso não dava certo, perdeu cinco anos da vida”, meus pais me diziam pra não ligar, e eu dizia “Deus está cuidando”, pois, no dia eu em que eu fiz a prova, pedi para que Ele cuidasse de tudo, me preocupei, me angustiei, mas eu tinha certeza que tudo daria certo. Um dia, meu celular toca, de repente, uma proposta de trabalho, prestar consultoria na área de goiaba de um pequeno produtor, fui, e foi ótimo, dali começaram a surgir novas propostas e oportunidades, tive até a opção de escolher onde ficar.

Hoje, sou Engenheira Agrônoma de umas das maiores empresas de hortaliças hidropônicas do Nordeste. Se eu me sinto orgulhosa? Sim, me sinto orgulhosa demais, ano passado lá estava eu dando entrevista para o Globo Rural, a ficha ainda sem cair, talvez sem acreditar, caramba.

Atualmente, estou eu lidando com hortifruti, com hidroponia, recebendo meus colegas de faculdade, que hoje são profissionais do agro, e isso é de uma intensidade muito grande, trabalhando diretamente com pessoas, vendo o quanto o Programa Despertando Vocações nos capacita para situações que serão

rotineiras, tem dias que são muito difíceis, mas são esses dias que me fazem dar valor aos dias de sol. Vejo onde a menina do Sítio Mumbucas, filha de agricultores, chegou, e onde ainda posso ir, sei de onde vim e isso me faz bem mais humana, bem mais feliz. Só tenho a agradecer a meu esposo e minha família que tanto me ajudaram, me dão apoio, sempre me incentivando, a todas as amizades que fiz, e agradeço a Deus que ouve minha oração e cuida de cada detalhe da minha vida. Me sinto feliz, realizada e com o coração cheio de gratidão.

Para finalizar, quero dizer que quem tem um sonho não deve jamais desistir dele, por mais difícil que seja ou que pareça, no final, tudo dará certo, e se não deu, é porque ainda não é o fim, entregue nas mãos, Daquele que tudo pode e busque, que tudo fluirá.

Mariana Almeida Ferreira Lima

Reescrita



Reescrita. Essa é uma das práticas mais importantes no ensino de linguagens, particularmente, é a minha preferida. Eu adoro segundas chances, e esse memorial é uma delas. Em 2018, na primeira edição do livro Memorial, recém chegada ao PDV, um ano e pouquinho fazendo parte do programa – mas já cheia de coisa legal a compartilhar –, fui convidada a escrever um dos capítulos, neste ano, fui convidada a reescrever. De lá para cá, muita coisa mudou, mas algumas permanecem iguais: meu carinho pelo PDV, pelo IIDV, e a admiração pelo trabalho que temos feito em prol da educação.

Nesses 5 anos, me formei no curso que fazia no IFPE, trabalhei por um tempo na área, “aposentei-me” da minha primeira profissão, mudei drasticamente de área com a graduação e comecei a trabalhar nessa nova área. Uma miscelânea de

experiências, que sou muito grata por ter vivenciado, pois tenho certeza de que fazem minha trajetória ser única.

Em 2017, no primeiro ano do meu curso Técnico em Edificações (na modalidade integrado ao Ensino Médio), conheci o Programa Internacional Despertando Vocações pela ExpoTec, ciclo de palestras organizado com o intuito de apresentar os cursos e suas possibilidades, através dos relatos de ex-alunos da instituição, ou de estudantes que estivessem próximos ao fim do curso e professores. Admito que eu não estava lá no meu melhor momento com o IFPE, nossa relação estava um tanto abalada, mas, ouvir sobre a imensidão de possibilidades que eu teria como profissional, e, principalmente, como estudante, me fez querer ficar. Foi o ponto de virada para o caminho que trilhei ao longo desses anos.

A partir de então, ingressei no i9 PDV, um curso de formação multidisciplinar promovido pelo PDV anualmente. Em pouquíssimo tempo, eu já estava envolvida em atividades de Pesquisa e de Extensão. Lembro perfeitamente do momento em que me voluntariei para gerenciar as redes sociais do Programa e do momento em que recebi o convite para me juntar ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Administração e Redes de Cooperação (GEPARC), lembro também que eu não fazia a menor ideia da importância que isso teria para a minha formação, acadêmica, claro, mas, principalmente, para minha formação pessoal.

A partir do momento em que me voluntariei para integrar a equipe de mídias do PDV, recebi a missão de pensar em uma estratégia de conteúdo, em textos, em artes, e fiz isso bem mal, mas calma lá, “mal”, olhando com os olhos de hoje. Fui fazendo, e refazendo, e fazendo mais uma vez, até que comecei a fazer bem o meu trabalho. O mesmo serve para minha trajetória na Iniciação Científica, foram 4 anos de muitas tentativas. Tive muitas segundas chances, por isso que escolhi começar este

texto assim, eu realmente adoro segundas chances! Penso que *aprender fazendo* é uma experiência riquíssima, e é isso que o PDV nos proporciona: a oportunidade e o apoio para colocar a mão na massa desde cedo.

Em 2019, assumi a Coordenação de Comunicação do Instituto Internacional Despertando Vocações, criado no ano anterior, responsabilidade que veio acompanhada de muitos desafios. Enquanto Coordenadora, atuei diretamente na construção e divulgação da maioria dos projetos do Instituto, o que me permitiu conhecer estudantes e profissionais de diversas regiões do Brasil, e até de outros países, esse intercâmbio representou a chance e a necessidade de me desenvolver em múltiplos aspectos. Ocupei essa posição até janeiro de 2022, quando me despedi com muito pesar, mas com a sensação de dever cumprido e o desejo de trilhar novos caminhos.

Avançando na linha do tempo, hoje, sou uma professora em formação, curso licenciatura em Letras – Português, na UFPE – *campus* Recife. Enxergo nitidamente que os anos que passei na comunicação do PDV e do IIDV me fizeram desenvolver habilidades essenciais, mas, principalmente, a afeição pelas linguagens e pela comunicação, daí a escolha por essa, dentre tantas licenciaturas.

Mas creio que não só isso. Ainda enquanto estudante do ensino médio, tive a oportunidade de participar da ExpoTec e do i9 PDV do outro lado, atuando na organização, ministrando oficinas e compartilhando conhecimentos e experiências com outros estudantes que estavam no lugar em que já estive. Somado a isso, o esforço que há dentre os professores e estudantes que compõem o PDV e IIDV pela valorização da carreira docente me fez ver essa profissão com outros olhos. Muito provavelmente, se eu não tivesse me defrontado com essas possibilidades e

experiências, não consideraria as licenciaturas, mas que bom que isso não aconteceu!

Deixo então meu agradecimento aos professores que contribuíram com minha formação, em especial, às minhas queridas Tia Janaína e Tia Eline, que, há quase 20 anos atrás, foram minhas primeiras referências, e aos meus atuais orientadores, Prof. Erick Viana e Prof.^a Gabriela Falcão, que têm me acompanhado e guiado com tanto carinho e dedicação. Não poderia jamais esquecer de mencionar os professores que compõem o PDV e o IIDV, muitos deles não foram professores de disciplinas que cursei, mas que muito me ensinaram a cada encontro, porque o aprendizado não se restringe às quatro paredes de uma sala de aula.

Por fim, hoje, dois projetos têm me possibilitado enxergar outras dimensões da educação, o primeiro deles é a Biblioteca Comunitária Mangueira da Torre, com a qual me deparei ainda no primeiro período da graduação, e tenho colaborado como extensionista na comunicação desde então. A biblioteca funciona, desde 2019, numa articulação entre a comunidade Mangueira da Torre e a UFPE, com a colaboração do IFPE e de outros parceiros. O espaço tem representado um aparato cultural muito valioso para a comunidade, disponibilizando um acervo com centenas de livros, desde livros infantis até os clássicos da literatura, promovendo mediações de leitura semanais e diversos eventos culturais, colaborando com a democratização do acesso à leitura e o desenvolvimento de múltiplos letramentos.

O segundo é a Editora IIDV, responsável pela publicação deste e de muitos outros livros, nos últimos 5 anos. A Editora é um dos braços do IIDV, surgiu em 2018, a partir da vontade e necessidade de publicar o que era produzido dentro do Instituto. Trabalhamos então para viabilizar essas publicações. Mais recentemente, todavia, diversas obras têm chegado até nós, tanto

com autoria e organização de membros do Instituto, como de autores e organizadores externos, e tem sido um prazer contar outras histórias. Ver nosso portfólio de obras aumentar, autores realizando o desejo de publicar e a nossa equipe crescendo e se especializando é muito gratificante, e é também o nosso combustível para continuar.

Mariana Xavier de Mesquita Santos

Vivências no IIDV: a gratidão como base na ação de atos de amor ao próximo



Queridos leitores, fui convidada a escrever este memorial por um dos profissionais que mais admiro na área da educação aqui em Pernambuco e mais na frente lhes contarei quem é esta pessoa. Bom, meu nome é Mariana Xavier de Mesquita Santos, sou a filha do meio de uma família de 5 pessoas e só o fato de nascer no mundo através do amor de meus pais, sou muito grata. Eu e minha família viemos para Pernambuco no final de 2006, e antes morávamos na Bahia, onde meu pai que atua na área de soluções industriais. O mesmo recebeu uma oferta de trabalho aqui no Estado e assim iniciamos e vivenciamos histórias incríveis em PE.

Passados alguns anos, quando finalizei o Ensino Médio no ano de 2015, fiz vestibulares e em março de 2017 tive a grande surpresa de adentrar no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) no *campus* Recife, no Curso Superior em Tecnologia de Gestão de Turismo. Me senti sendo presenteada por Deus e a cada dia que vivenciava esta formação eu dava o melhor de mim, atuando em eventos internos e externos como monitora, como também no cerimonial de alguns eventos. Também tive a grande oportunidade de atuar por 2 meses como estagiária voluntária na Coordenação de Turismo ao lado da profa. Iraneide, um espaço onde pude auxiliar de diversas maneiras, sendo uma experiência ímpar.

Além disso, durante a minha formação acadêmica, também atuei como bolsista no projeto de extensão do meu curso cujo título era: Turismo e Acessibilidade Comunicacional: Uma proposta de sensibilização e qualificação para o atendimento às pessoas com deficiência em equipamentos de turismo e cultura da Cidade do Recife. Chegando no fim do meu curso e como todo estudante, necessitei preencher a minha carga horária externa e nesse momento não encontrei soluções, até que Deus me orientou a convidar um professor de Administração do IFPE, o professor Erick Viana, que atuava com estudantes e realizava trabalhos voluntários com os mesmos.

Fiz o convite a este professor para que levasse 10 alunos para um evento de empreendedorismo e desde então uma amizade se iniciou entre nós, e assim ele me convidou (inesperadamente) para atuar na Comissão do III Congresso Internacional de Gestão e Tecnologias do IIDV (Instituto Internacional Desperdando Vocações) que se realizou no Mar Hotel Conventions em 2019, e logo depois fiquei ainda mais feliz, pois atuaria como cerimonalista deste evento tão importante.

Entrou a pandemia e logo após atuei, também, no ano de 2022 na comissão científica do V Congresso Internacional de Gestão e Tecnologias de forma virtual como Coordenadora do Edital de Avaliadores em um período de 3 dias, e graças a esta oportunidade descobri características em mim que não imaginava que possuía, como proatividade, liderança, autoconfiança e resolução de problemas de forma mais ágil. Logo me vi lidando com coordenadores de congressos, comissões e professores (mestres e doutores) de todo o Brasil. É uma enorme satisfação ter feito parte da comissão e contribuído com um trabalho tão agregador na área da educação.

Por este motivo, sou imensamente grata ao professor Erick Viana e sua esposa, professora Kilma Viana, por tamanha

oportunidade. A família do IIDV é igual coração de mãe, repleta de amor, dedicação e os trabalhos em grupo se tornam propulsores de uma grandiosa causa que impactam na vida de muitos profissionais na área, não só dá Gestão e Tecnologias, mas como, também, da Saúde, Ciências Agrárias e das Licenciaturas.

Hoje, já formada e como Gestora de Turismo, percebo que Deus nos presenteia com verdadeiros anjos em nossas vidas e pertencer à família do Instituto Internacional Despertando Vocações é motivo de muita alegria e honra. Atualmente, sou graduanda no curso de Licenciatura em Pedagogia, e continuo convicta de que através desta nova formação em que estou, a família IIDV poderá contar comigo, pois minha gratidão por todo acolhimento, aprendizado e parceria é incessante.

Em suma, queridos amigos leitores, aprendi que, na vida, ao servir ao próximo com todo amor, dedicação e vontade de vê-los felizes e realizados, conseqüentemente, no futuro e também no presente, quando menos esperamos, nós estamos colhendo frutos nunca antes imaginados, porém merecidos. Trace metas e sonhe alto! Desejo desde já um feliz 2024 a todos!

Misael Tomaz de Araújo

Juntos por um bem maior



Em 2018, descobri o IIDV (Instituto Internacional Despertando Vocações) através de Larissa, minha esposa, que na época ainda era minha namorada, e percebi como poderia usar minhas habilidades para contribuir e aprimorar o que eu amo: ajudar as pessoas. Minha jornada começou com a curiosidade de aprender mais sobre desenvolvimento Web e como

no IIDV havia vários sites e plataformas, eu percebi que ali seria um ambiente ideal para o que eu buscava aprender e ajudar.

Entrei em contato com ele para aprender mais sobre suas técnicas e me ofereci para ajudar. Ele me recebeu calorosamente, e naquele momento, percebi o impacto da união de pessoas em um ambiente onde o retorno financeiro não era o motivador principal. O verdadeiro motor dentro do instituto era a colaboração. Isso me impressionou, pois as pessoas se uniam em busca de um propósito comum, a transformação da educação e das vidas das pessoas. É notável como essa união persiste, mesmo com uma certa rotação de pessoas, e o objetivo se mantém sempre o mesmo. Durante esses meus 5 anos de contribuição como desenvolvedor no IIDV eu aprendi muitas lições, porém uma me marcou muito, *a forma que você trata uma pessoa próxima a você pode refletir na forma como essa pessoa*

tratada irá tratar alguém próximo a ela. Esse aprendizado eu levo para onde eu posso.

Durante esses 5 anos que estou aqui, enfrentamos o desafio da pandemia, que se revelou um dos momentos mais difíceis para todos. Nosso principal evento, o Cointer, sempre acontecia de forma presencial, com participantes de vários estados. Com a chegada da pandemia e as restrições que se impuseram, fomos desafiados a adaptar o congresso para um formato online. Eu fiquei responsável por essa adaptação nas plataformas, o que se mostrou um desafio realmente grande.

No começo, achei que talvez fosse impossível ou muito difícil. No entanto, aprendi que quando enfrentamos desafios, encontramos caminhos, mesmo que eles sejam difíceis e envolvam processos complexos. Em 2020, 2021 e 2022, conseguimos realizar o congresso de forma online, e, embora não tenha sido perfeito, fizemos o melhor possível, sendo um sucesso. O ano de 2023 marca o retorno do congresso presencial e o início de uma nova jornada. Passamos por muitos obstáculos, incluindo ataques de hackers e problemas com nossos sistemas. Novamente, aprendi muito sobre segurança e como proteger nossas infraestruturas. No final, superamos esses desafios.

Gostaria de agradecer ao professor Dr. Erick Viana e sua esposa professora Dra. Kilma Viana que lideram o IIDV de forma esplêndida e sempre se mostram abertos ao diálogo, dispostos a fazer as mudanças necessárias para o bem comum. Aos coordenadores, passados e atuais, que contribuíram para o sucesso do congresso. Ao professor Ayrton, pela paciência, cooperação e parceria. Ao meu amigo Gabriel Wanderley, por sua ajuda constante. E, acima de tudo, à minha esposa e aos meus pais, por seu apoio e incentivo. Não posso esquecer de agradecer a Deus, pois sem Ele, eu não estaria onde estou hoje. Espero que possamos continuar contribuindo para a sociedade e que o IIDV se

expandir, trazendo benefícios para o Brasil como um todo. É um espaço onde temos a liberdade de trabalhar, nos dedicar e evoluir, e acredito que todos que passam por aqui tem o sentimento de estar contribuindo para um país melhor.

Nielson da Silva Bezerra

PDV: 10 anos transformando vidas através da concretização de sonhos



Dez anos de um sonho, isso já é um tempo suficiente para acreditar que ele é real. Dez anos de um “relacionamento”, isso já é mais que um “será?”. Com certeza já o é. Mas esse “é” começou assim, pequenininho, e hoje já “É”!

Despertar Vocações tem sido despertar sonhos, tem sido possibilitar sonhos que muitos de nós não ousávamos nem sonhar. O *Despertar* foi até mais forte do que o *Vocações*, porque estas foram subvertidas, mudadas, ampliadas, ressignificadas. Destinos, que antes pareciam sentenças, dançaram ao sabor das possibilidades que foram descortinando novos caminhos, novos horizontes, novas carreiras. Dos magistérios às tecnologias; das artes às saúdes; das agrárias ao turismo; do Brasil ao mundo.

Os projetos, os eventos, os congressos, os pla-ne-JÁ-men-tos foram vencendo barreiras, derrubando obstáculos, tensionando e surpreendendo instituições...

A burocracia e suas nuances, um inimigo cruel a nos indagar: decifra-me ou te devoro! Vencemos umas batalhas, ela venceu outras, mas não desistimos, o difícil já era rotina em vidas em que os “NÃOS” eram regra. Já nós, fomos talhados por sonhos e, por eles, LUTA-SE para vencer as frustrações e comemorar as vitórias, que foram, são e serão muitas! Dez anos nos ensinam a valorizar muito mais nossas muitas vitórias e até rir de nossas derrotas, e, ao rir delas, as tornamos APRENDIZADO, o outro nome de nossos sonhos. Dez anos também nos ensinam a acreditar no hoje e no amanhã, nos adultos e nos jovens, mais nos jovens do que nos adultos.

E por falar em jovens, essas pessoas materializam uma dimensão mais do que estruturante do PDV, o PROTAGONISMO. A academia tenta concretizar a tal indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o Programa Despertando Vocações não existe sem o protagonismo de jovens e adolescentes que fazem fervilhar essa tríade numa rede cada vez mais complexa de cooperação. O fazer de adolescentes e jovens abarca o planejamento, a execução, a avaliação, a liderança e a decisão, em todas as dimensões do Programa! Não há tutela nem mera execução, há participação ampla, geral e irrestrita.

Nós, os adultos, embarcamos nesta aventura embalados por um inconformismo de quem vive em uma sociedade extremamente injusta e não aceita isso como algo normal. Acredito que, no dizer de Milton Nascimento e Fernando Brant, na música “Bola de meia, bola de gude”, “há um menino, há um moleque, morando sempre ‘em nossos corações’, toda vez que o adulto balança ele vem pra nos dar a mão”. Penso, inclusive, que é esse jovem interno que se junta aos jovens externos do PDV para não

aceitar o racismo, a homofobia, a transfobia, a insanidade de olhar tudo pelo prisma do lucro e disfarçar isso das maneiras mais torpes que a imaginação possa ousar; que, enfim, tenta efetivar o protagonismo juvenil numa sociedade em que uma razão caquética ainda dá as cartas. É nesses tensionamentos internos e externos que buscamos nos reconectar com nossas ancestralidades silenciadas, com nossas infâncias aviltadas, buscando a força indígena e afro-brasileira que vive e resiste em nós e no caldeirão multicultural brasileiro, latino-americano e mundial.

E nesse coletivo, ao qual nem sempre demos a colaboração efetiva que ele merece, que nos aproximamos para comemorar dez anos de beleza, provocação, incertezas e vitórias, muitas vitórias. Um coletivo que aproxima e amedronta, ao mesmo tempo em que nos provoca a não nos conformarmos, a acreditarmos e a sonharmos.

Dez anos de relacionamento é muito ou pouco? É muito e pouco. Tanto fizemos, mas a inquietude desse lugar ainda nos fustiga dizendo “podemos mais!”. O mundo que compartilhamos ainda é tão injusto e ao mesmo tempo tem tanta potência. Há guerras, dor, muita dor e continuamos vivendo no mesmo modelo produtor da destruição em forma de bugigangas e parafernálias que compramos alegremente ou lamentamos não comprar nos achando menos gente por isso. Estamos ainda rodeados de tantas violências e diante de tudo isso nos sentimos tão pequenos. Mas há tanta força pacífica, tanta beleza verdadeira, tanta não mercadoria que só sabe existir resistindo. Há tanta juventude, tanta infância, tanta espiritualidade, tanta diversidade que não pode nem quer se homogeneizar. Há tanto sonho para concretizar que dez anos ainda é pouco. Há muito ainda por fazer, então viva ao PDV!

Pablo Vinícius do Nascimento Pinto

Caminhos de conquista: um retrato de minha vida



O meu contato com o IIDV se iniciou no primeiro ano do PDVS, mais precisamente no ano de 2019, meu penúltimo ano de graduação em Fonoaudiologia na Universidade Católica de Pernambuco. O convite feito pelo professor Erick, um dos idealizadores do IIDV, me encheu os olhos e logo divulguei para a coordenação do curso e demais colegas de classe e do centro de ciências da saúde.

No primeiro ano em que houve a inserção do PDVS no COINTER, além de participar junto à organização, também tive a oportunidade de apresentar minha primeira comunicação oral, um ponto que vejo como grande influenciador em minha carreira como pesquisador.

Nesse período, tive o prazer de realizar com minha turma da graduação, uma ação em minha antiga escola do Ensino Médio, para os alunos do terceiro ano, mostrando os ideais do IIDV e despertando vocações aos cursos das áreas de ciências da saúde, plantando a semente da Fonoaudiologia, caso fosse do interesse de algum dos ouvintes da palestra.

No ano seguinte, vivemos a calamidade da pandemia do COVID-19, impedindo o contato humano, mas o COINTER se renovou e realizou o COINTER de modo virtual, que em conjunto

com amigos e projetos de extensão, foi um dos anos que mais publiquei, tendo como resultado a publicação de capítulos de livro, resumos e resumos expandidos, além de três premiações dos trabalhos apresentados.

Em 2021, já graduado, recebi o convite de coordenar um GT de Fonoaudiologia, mas devido à grande carga horária da residência, mais precisamente 60h semanais, tive que entregar o cargo, que foi assumido pela competente professora Viviane. Mas para não perder o contato com o PDVS, participei do evento como ouvinte e pude levar um trabalho que foi premiado e publicado em um livro da editora IIDV, fortalecendo mais uma vez meu currículo e gerando um maior network com os profissionais do evento.

No ano de 2022, vivi um dos anos mais agitados da minha vida e repleto de conquistas profissionais e não pude ter uma participação direta e/ou indireta com o IIDV. Já no atual ano, 2023, no mestrado, tive a honra, juntamente com minha amiga e companheira acadêmica, Danielle Pereira de Lima, para voltarmos a participar ativamente do PDVS.

O professor Erick nos convidou para estamos a frente de um GT de Fonoaudiologia e para que eu estivesse à frente da coordenação do PDVS. Tal convite foi e é de extrema honra para mim e tenho buscado melhorar cada dia mais dentro das possibilidades.

Esse breve relato me traz alegria quando penso em todo trajeto dentro desse grandioso projeto que é o IIDV, pois além da grande conexão com profissionais de diversas áreas, são criados vínculos pessoais, amigos, afetos e memórias.

A participação no IIDV, mais precisamente no PDVS, foi, sem sombra de dúvidas, uma abertura de caminhos para meus sonhos, uma vez que graças às participações nos projetos e

publicações, que enriqueceram meu currículo, gerou-se boas pontuações nos editais de residência e seleção do mestrado..

Dar continuidade a esse projeto é de um grandiosíssimo ato de humanidade, para que mais Pablos, Danielles, Ericks, João, Marias e tantos outros jovens que têm o sonho de uma carreira acadêmica e profissional, possam ter meios que os ajudem na abertura de caminhos para seus sonhos.

Rubénice Maria de Freitas

De estudante a empreendedora



Meu nome é Rubénice Freitas e, aos 14 anos, comecei minha formação acadêmica no Instituto Federal de Pernambuco, *campus* Vitória de Santo Antão, onde me formei como Técnica em Agropecuária, seguida da graduação Bacharelado em Agronomia, concomitante a Licenciatura em Ciências Agrícolas na Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Neste período de formação superior, tive a oportunidade de realizar o intercâmbio para o Chile, através do Programa Internacional Despertando Vocações para as Ciências Agrárias, junto ao Instituto INACAP. Nesta oportunidade, vivenciei cinco meses de experiências incríveis no Chile, adaptação com idioma diferente, conteúdos escolares, novas amizades, distância da família, sem dúvida foi uma grande oportunidade para mim, que foi ofertada através da minha participação voluntária no Programa.

Após a conclusão do Ensino Superior, ingressei na Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural - PPGADR na UFSCar, que, para a minha alegria, recebi a notícia da aprovação no processo seletivo durante uma das edições do COINTER PDVAgro.

Toda a minha trajetória acadêmica foi direcionada para as pesquisas voltadas para a Agroecologia e Segurança Alimentar, uma visão de qualidade de vida e um futuro melhor para todos, cada etapa do processo foi vivenciado com muitas lutas para subir cada degrau de crescimento.

No período do ensino técnico e superior vivia em república, com bolsas assistenciais e fazia bolinhos de bacia para vender na faculdade e custear as despesas. Na pós graduação, não fui contemplada com bolsa e também precisei comercializar docinhos na faculdade para custear as despesas, contei com apoio de familiares e professores amigos que acreditaram em mim e me incentivaram a continuar.

Após nove meses de moradia em São Paulo regresssei para Pernambuco para fazer a minha pesquisa de campo, em 21 de maio de 2021, em plena pandemia, realizei a defesa da minha dissertação. Após essa conquista, meu maior desejo era ter um trabalho que me permitisse ter autonomia financeira, recebi proposta para ir trabalhar no estado do Mato Grosso, porém, com conselhos da minha família decidi por ficar.

Surgiu a oportunidade de trabalhar na Instituição do SERTA, como educadora social na minha comunidade, através da Associação de Produtores Agroecológicos e Moradores das Comunidade do Imbé, Marrecos e Sítios Vizinhos - ASSIM, foi quando comecei a ter experiência de trabalho, novos desafios, que me abriram novas oportunidades em outros espaços, minha participação ativa na associação me permitiu colaborar com o desenvolvimento local, como também participar de espaços de comercialização de produtos orgânicos.

Em 2021, quando finalizei o mestrado, também passei por um processo cirúrgico e precisei me afastar de várias atividades nesse período. Eu consegui colocar em prática o meu primeiro empreendimento com produção de mudas, passei por

vários momentos difíceis no desenvolvimento da estufa até encontrar formulação adequada para as mudas, tempo de plantio de cada variedade, dentre vários outros detalhes.

No inverno do ano de 2022, passei por um grande problema. Toda a estrutura de proteção da estufa foi destruída com os ventos e a chuva, e um novo recomeço se fez necessário, porém não tinha como ser no mesmo lugar.

Foi então que através do Banco do Nordeste, consegui acessar o primeiro PRONAF mulher da região, no entanto, o recurso não foi suficiente diante da grandiosidade do projeto. Eis que acessei crédito pela Instituição ACREDITAR e Programas do Governo do Estado, que me abriu portas para divulgar, neste ano de 2023, a minha experiência de valorização da mulher empreendedora, no dia da mulher, e a divulgação junto ao Instituto Alok, que foi um dos financiadores da ACREDITAR.

Hoje, estou trabalhando no meu empreendimento com produção de mudas e hortaliças orgânicas, contribuo com a associação enquanto vice-presidente, participo de dois espaços de comercialização em Recife e estou como Coordenadora Pedagógica no Projeto “Nos trinques”, que é uma das ações da ASSIM, e, vem se espalhando para novos municípios e conquistando mais famílias no processo de transição agroecológica.

Toda a rotina de movimento, participação em encontros formativos, cursos, palestras, sem dúvida, são reflexos da passagem do PDVAgro na minha vida, o desenvolvimento pessoal, o crescimento profissional, o foco e a determinação na realização de sonhos. E essa garra começou quando sonhei com minha ida ao Chile, ao transformar realidades e lutar pelos sonhos que pareciam impossíveis, ter pessoas que acreditam e incentivam na caminhada, a fazer por outros aquilo que foi feito por mim, transmitindo uma corrente do bem para outros jovens, sendo referência para aqueles que iniciam seus estudos.

Hoje, me sinto realizada, venho a cada dia conquistando sonhos, vencendo dificuldades, superando minhas limitações e almejando coisas ainda maiores, pois acredito fielmente que quando colocamos Deus na frente de tudo somos capazes de ir a qualquer lugar que ele nos permita e tenha sonhado para nós. Eu sou o presente do passado de uma menina tímida, envergonhada, que quase não falava, que saiu de perto de seus pais e levantou voo. Busco um futuro no qual tenho o sucesso que não consigo mensurar hoje. Eu sou Rubénice, com 28 anos, casada, filha de agricultores, agricultora, empreendedora, educadora e Engenheira Agrônoma, EU SOU o que nunca pensei ser e serei ainda mais do que posso imaginar.

Sergina Maria Xavier Falcão Ferreira

Revendo minha trajetória de vida



Sergina Maria Xavier Falcão Ferreira, essa sou eu! Nome grande, não é mesmo? Considero que os nomes da família carregam conosco nossa história familiar e de vida. Enquanto Sergina Maria Xavier, eu trago a história de luta de minha avó, uma mulher e mãe solteira, analfabeta, trabalhadora de casa de farinha em terras pernambucanas. Nesse contexto, nasce meu pai, em 1928; ele segue, a partir do nascimento, até os 8 anos de idade, com minha avó, para a casa de farinha onde ela trabalhava, cortando mandioca. Papai estudou em escola pública da zona rural da cidade de Chã

Grande, interior de Pernambuco, frequentou, durante dois anos, a escola, não foi possível continuar, pois precisava ajudar sua mãe; porém, o pouco que estudou foi suficiente para aprender a ler. Era preciso sobreviver, e assim seguiram, minha avó e meu pai, para Vitória de Santo Antão, à procura de trabalho.

Daí em diante, meu Pai passou a frequentar, ainda criança, as oficinas mecânicas da cidade de Vitória de Santo Antão, em busca de emprego. Assim ele aprendeu o ofício de mecânico de automóveis e ficou famoso na cidade. Construiu uma grande oficina autorizada pela Boche, uma empresa Alemã de engenharia que atua no Brasil na fabricação de motores para automóveis;

naquele tempo, era difícil conseguir autorização. Lembro que ele sempre ia a Recife para fazer cursos rápidos, na área de motores para automóveis, e a empresa lhe entregava certificação. Ele chegava orgulhoso com o certificado em mãos. Ter aquelas certificações era, para ele, como ter recebido um diploma de um curso acadêmico, desse modo foi nos mostrando a importância de estudar.

O Falcão Ferreira veio do meu marido, que recebeu do pai esse sobrenome. A história de vida do meu sogro e a do meu pai são idênticas, os dois são filhos de mãe solteira, estudaram muito pouco, começaram a trabalhar ainda criança e construíram uma grande família. Os dois sempre priorizaram a educação escolar dos filhos. É nesse contexto de lutas pela sobrevivência e de amor aos filhos que eu e meu marido construímos nossa história familiar, baseada também na importância de estudar.

Sendo assim sempre tive a certeza de que estudar era importante, necessário e transformador. Estudei em Vitória de Santo Antão até os 14 anos; depois, eu e meus sete irmãos seguimos para Recife. A capital do estado era para meu pai o lugar no qual deveríamos ficar, pois aqui existia mais oportunidades para a continuação dos estudos, já que havia faculdades, universidades e a Escola Técnica Federal de Pernambuco – ETFPE (hoje, Instituto Federal de Pernambuco – IFPE). Ingressei na ETFPE no curso de Edificações, e amava frequentar as aulas do curso, tudo parecia fazer sentido. Eu conseguia fazer um link do que eu aprendia, em sala de aula, com o mundo real da construção civil. Após a conclusão do curso, já casada, fui morar em Arcoverde. Nesse momento, precisava fazer a graduação e a única faculdade da cidade só ofertava cursos de licenciatura. Então cursei a graduação em Ciências com Habilitação em Matemática; após a conclusão do curso, não trabalhei na área, porém nunca fiquei longe da educação. Realizei um curso de Especialização em Programa de Ensino de Matemática, ainda em

Arcoverde; ao voltar a morar em Recife, cursei uma Especialização, agora em Recursos Humanos para a Educação. No ano de 2005 prestei concurso para professor da rede estadual de ensino de Pernambuco. Começava aqui, após aprovação, efetivamente, minha história com a educação, ministrando aulas de Matemática. Preparava minhas aulas tentando sempre fazer um link do conteúdo matemático e sua aplicação na vida cotidiana, era o que eu tinha aprendido, como estudante na ETFPE; foi um período de muita aprendizagem. Em 2009 um novo desafio se apresentou: realizei seleção interna para ser Técnica Pedagógica da Secretaria de Educação, fui selecionada e assumi no mesmo ano. O desafio, agora, era trabalhar com a Educação Matemática nos anos iniciais. Ao entrar na Secretaria conheci e trabalhei com Kilma Viana; para as pessoas do setor em que trabalhávamos, ela era uma referência em avaliação, pois era Mestre pela UFRPE. Trabalhamos juntas durante um ano. Logo depois, Kilma foi aprovada no concurso do IFPE e deixou a Secretaria; desse modo, perdemos contato.

A vida profissional exigia novos conhecimentos, por isso em 2017 participei da seleção para o mestrado em Educação Matemática, na Universidade Federal de Pernambuco - *campus* Caruaru. Acredito que exista algo chamado destino e que as pessoas não se encontram por acaso; Kilma estava na lista dos professores do curso e, como eu iria pesquisar sobre avaliação em Matemática, ela passou a ser minha orientadora no mestrado.

Ao iniciar as aulas do mestrado, em 2018, iniciei minha participação no grupo de pesquisa em Avaliação da Professora Kilma. Naquele ano, fui, pela primeira vez, ao Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER PDVL. Participar do Congresso foi uma experiência inigualável, pois, ali estavam, além do PDVL, PDVAgro (Ciências Agrárias), PDVG (Gestão) e PDVT (Tecnologias). A troca de saberes com outras áreas do conhecimento é o que faz o COINTER ser enriquecedor. Minha

participação no Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV) foi natural, já que a cada ano estava mais envolvida no CO-INTER e nas pesquisas do Grupo de Avaliação junto com Kilma.

Em 2020 recebi o convite de Erick e Kilma para assumir a Diretoria de Ensino do IIDV; estávamos no início de março, não sabíamos o desafio que iríamos enfrentar naquele ano. Lembro que, ao sair da reunião, duas frases não saíam da minha mente: construir um portfólio dos cursos dos PDVs e levar os cursos dos PDVs para a plataforma IDVLearning (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Após 15 dias daquela reunião, o Brasil entrava no isolamento social, causado pela pandemia, Kilma foi hospitalizada com COVID -19, e tudo parou. No mês de maio, as redes sociais estavam em produção total de conteúdos voltados para a educação, de uma forma geral, os cursos online disparavam, e eu, muito preocupada, pois nada ainda tinha sido iniciado na plataforma do IIDV até aquele momento. Era maio, e já tínhamos recebido a notícia de que Kilma estava se recuperando bem; tomei coragem, entrei em contato com Erick, ele gostou da ideia de retomarmos o trabalho e passou o contato do grupo. Foquei em orientar a construção de um pequeno portfólio dos cursos dos PDVs que estariam na plataforma IDVLearning, tudo precisava ficar funcionando para 2021. Confesso que não foquei na configuração visual da plataforma, ela ficou escura com cores sóbrias, poderia ter ficado melhor; naquele momento, o que batia na minha mente era: o grupo precisa inserir os cursos na plataforma e preciso fazer o portfólio. Tudo foi feito, dentro das possibilidades daquele momento, porém o importante é que, agora, em 2023, tudo tem um lindo visual, cores claras. Outro dia entrei no site do IDVLearning e achei as cores lindas, são claras, transmitem leveza e tranquilidade e pensei: em 2020, na escuridão da pandemia, realmente, não conseguiríamos construir algo tão leve.

Paralelamente às ações da Diretoria de Ensino, Erick articulava o grupo do IIDV, para a realização do COINTER 2020, de forma remota. A articulação dele junto com Kilma, que aparecia em alguns momentos, foi algo maravilhoso de se ver. Tive o privilégio de participar de muitas reuniões em que a amizade e o apoio eram sentidos, mesmo de forma remota. Deixei a Diretoria de Ensino no início de 2021, passando para Kilma, que, com maestria, conduz essa Direção até hoje. Ainda contribuí na Coordenação de Ensino em 2021; no ano posterior, em 2022, deixei a Coordenação; agora, em 2023, ainda no IIDV, faço parte do grupo de pesquisa em Avaliação, com a orientação da Prof.^a Kilma. É sempre um prazer realizar ações dentro do IIDV, pois existe algo que nos faz acreditar no futuro do Instituto e dos estudantes que passam por ele. Todos somos voluntários e o trabalho acontece de forma colaborativa, cujo objetivo é construir histórias de superação e sucesso na vida dos estudantes que passam pelo IIDV.

Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima

COINTER PDV - marca como uma aproximação amorosa



Teresina - PI, outubro de 2023.

Olá! Para início de conversa, começo pedindo licença para escrever uma Carta. Sim, uma carta para os interlocutores que gostam de se reunir, celebrar, estudar, pesquisar, escutar, ensinar, aprender, observar, olhar com atenção, comunicar e

suspender o automatismo, pois esses, cultivam e inspiram a alegria do encontro.

E desse encontro, esse que acontece no Congresso Internacional do Programa Internacional Despertando Vocações – COINTER PDV, que tem semelhanças com as Missões Pedagógicas, dirigida por Manuel Bartolomé Cossío, em dezembro de 1931 que eu peço sua atenção para narrar. As missões foram pensadas e difundidas em uma Espanha rural, isolada e analfabeta e, teve como objetivo, experimentar outras ideias de fazer escola. Onde cada missionário viajante voltava da experiência educativa marcados. Anuncio que faço deslocamento das ideias dos autores: Larrosa (2011), Masschelein e Simons (2018) e Veneslau e Larrosa (2017) para conversar sobre encontro, marcas e espaço-tempo produtivo de formação.

Nesse sentido, penso o COINTER PDV, ele deixa marcas, essas marcas são “aproximação amorosa”, que segundo Larrosa e Venceslau (2017), são “coisas” que, no nosso processo formativo, vão nos marcando. O tempo-espaço para esse encontro produtivo de pensar e ser (re)inventando a cada ano é o diferencial desse lugar, nem que seja ali por alguns dias do ano, independente do estado do Brasil. Da mesma forma que temos na escola pública um espaço-tempo para suspender o utilitarismo imposto, convido você a pensar o COINTER PDV assim, viver nesse espaço coletivo e democrática a ideia do encontro para tornar público o que produzimos nos espaços que habitamos.

Saímos de nosso lugar e, quando chegamos no COINTER PDV, somos levados para outros quando começamos a circular entre as produções intelectuais que ali estão. São tantas e diversas produções com tantos sentidos e significados que nos provocam as comunicações, impulsionando começar de novo e de novo quando voltamos para nossas escolas, casas, círculo de amigos...

Participo do encontro faz 5 anos. E, enquanto professora de formação de professores do IFPI – *campus* Teresina Central percebo experiências educativas que a cada ano vem deixando marcas. Nesses 10 anos de existência, o COINTER PDV foi se consolidado um espaço e lugar de dar voz e ser voz, de tensionar tantas falas e escritas das mais diversas temáticas, resistindo a naturalizações de pensar, agir e ser trazidas por comunidades e profissionais tão distintas para pensar o presente que, diante disso, agradecemos e desejamos que tenha vida longa.

E nesse sentido, a todo ano somos convidados para uma “aproximação amorosa” para nos ajudar a se relacionar com o mundo, com as pessoas, com a escola, os saberes como forma de movimentar o pensamento para experienciar a formação.

[...] a experiência é um movimento de ida e volta. Um movimento de ida porque a experiência supõe um movimento de exteriorização, de saída de mim mesmo, de saída para fora, um movimento que vai ao encontro com isso que passa, ao encontro do acontecimento. É um movimento de volta porque a experiência supõe que o acontecimento afeta a mim, que produz efeitos em mim, no que eu sou, no que eu penso, no que eu sinto, no que eu sei, no que eu quero, etc. Poderíamos dizer que o sujeito da experiência se exterioriza em relação ao acontecimento, que se altera, que se aliena (Larrosa, 2011, p. 6-7).

Levamos para o encontro, profissionais em formação e formados com a vontade de mostrar o que produzem de melhor. Afinal, o encontro é o resultado de uma força da nossa produção intelectual, profissional e pessoal. Assim, como os missionários das Missões Pedagógicas, os que se cultivam e inspiram a alegria de levar e deixar “o que para eles era “o melhor”, o mais interessante e o mais digno que podiam entregar, o que para eles constituía “o maior tesouro”, e não se limitasse a pensar no que era o “mais adequado”. (Venceslau e Larrosa, 2017, p. 125).

E por falar em partilha em formação, a experiência em ganhar destaque em um dos Relatos de Experiências apresentados em 2018, não só foi um reconhecimento do caminho da formação docente que o IFPI imprime, mas, a responsabilidade pedagógica do cuidado de si e do outro que só me impulsionou a avançar.

Queria lembrar também que, nesses 10 anos de existência tivemos uma epidemia do COVID-19, que deixou mortes e muitas sequelas de todas as ordens. E eis, que tivemos de suspender ou interromper o “normal”. Esforços foram mobilizados para comunicar como estavam acontecendo as coisas. Pois afinal de contas, temos todos uma responsabilidade pelo outro. Fomos tentar viver e pensar outras formas de habitar o mundo e,

nesse sentido, o COINTER PDV também foi a conexão para comunicar o que nos acontecia.

Que esse encontro seja também um encontro pelo mundo das gerações, trazendo as manifestações de vidas, partilha significativa, leveza e beleza. Só um encontro com diferentes grupos pode promover. E, como tão bem coloca a letra da música:

E aprendi que se depende sempre

De tanta, muita, diferente gente

Toda pessoa sempre é as marcas

Das lições diárias de outras tantas pessoas

E é tão bonito quando a gente entende

Que a gente é tanta gente onde quer que a gente vá

É tão bonito quando a gente sente

Que nunca está sozinho por mais que pense estar

(GONZAGUINHA, 1982)

Manifesto aqui minha gratidão pela forma construtiva, cooperativa e solidária como acontece a generosidade acadêmica que circula nos dias do encontro. A experiência escapa a tentar dar um nome ou significado ao encontro COINTER PDV, por não ser possível em alguns momentos colocar em questão, o que vamos sentindo. A liberdade de falar e ouvir é o que nos motiva a cada ano participar e “esperançar”, como nos diz Freire (1992): precisamos nos juntar ao outro e nos fazer outro.

Vou ficando por aqui deixando um convite aberto para pensar. Para você, o que faz do COINTER PDV, um espaço-tempo que cultiva e inspira a alegria do encontro?

Agradecida e Felicidades!

Professora Vilani Vasconcelos.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1992

LARROSA, J. Experiência e alteridade em educação. *Revista Reflexão e Ação*. Santa Cruz do Sul, v.19, n2, p.04-27, jul./dez. 2011.

MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. *Em defesa da escola: uma questão pública*. Tradução Cristina Antunes. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

VENCESLAU, Marta e LARROSA, Jorge. *Um povo capaz de skholé: elogio das Missões Pedagógicas da II República Espanhola*. LARROSA, Jorge (Org.). *Elogio da escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. (Coleção Educação: Experiência e Sentido).

Tiago Edvaldo Santos Silva

Vida. E vida em plenitude!



Eu sou Tiago Edvaldo Santos Silva, um dos brasileiros alcançados pela revolucionária abertura das universidades públicas à classe trabalhadora, nos últimos 20 anos. Sou o terceiro e último filho de D. Didi, uma trabalhadora rural e doméstica, e de Valdinho Leiteiro, um trabalhador rural da comunidade de Uruçu-Mirim, em Gravatá – PE. Minha primeira escola era na própria comunidade, aos meus 2,5 anos, custava R\$ 10,00 por mês, e era a dona da fazenda onde morávamos – e onde meu pai era empregado- que pagava, mas, em troca, minha mãe trabalhava todas as tardes e finais de semana para ela. Entrei na escola pública e gratuita, como todas devem ser, aos 5 anos e fiz toda a minha formação nela. O Ensino Fundamental, fiz na Escola Intermediária, em Uruçu-Mirim, com exceção apenas à 7ª série, que cursei na Escola Estadual Aarão Lins, em 2005, na área urbana de Gravatá, morando com meus avós maternos.

Na minha comunidade, para quem terminava o Fundamental em 2006, era recente o direito ao transporte da prefeitura para estudar o Ensino Médio na cidade, a 24 km de onde morávamos. Eu, minha irmã e boa parte dos colegas escolhemos a Escola Devaldo Borges, no turno da noite, justamente para podermos continuar trabalhando durante o dia com minha mãe em uma fazenda da região, na plantação de café. Era um trabalho exaustivo e que pagava um valor miserável, de R\$ 6,00 pelo dia de tantos esforços. E foi em meio a essa jornada, trabalhando em serviços rurais para um fazendeiro durante o dia e estudando o primeiro ano do Médio à noite, aos 14 anos, que ouvi do gerente da propriedade sobre a existência de uma escola agrícola, em Vitória de Santo Antão, onde ele havia se formado.

Lembro exatamente quais foram as palavras que ouvi sobre essa escola, e passei a dedicar horas imaginando como seria. Eram meados de setembro de 2007, chamei Marivânio, um amigo que também “trabalhava no pesado” – até mais que eu – e estudava muito, para irmos escondido de nossos pais a essa tal de Vitória de Santo Antão, a fim de conhecer essa escola. Após os percalços da viagem, chegamos à Escola Agrotécnica Federal de Vitória (EAF) e fomos mal recebidos por um estagiário que estava estressado com a ornamentação de uma festa, e, ao ouvir algumas perguntas minhas sobre como se faria para estudar ali, encerrou logo a conversa conosco dizendo que aquela instituição era para quem pudesse pagar um salário mínimo por ano. E de fato era essa a taxa para quem ficasse interno da instituição. Saímos meio cabisbaixos e Marivânio me dizia: “Tais vendo, só fizesse gastar dinheiro, a gente já trabalha para ajudar em casa e como é que vamos estudar num lugar que vai ter que tirar do que tem em casa?”. E era verdade. Estávamos descendo a ladeirinha ao lado do pé de jenipapo para irmos embora, quando, por obra divina, escutamos alguém nos chamando atrás. Era o Professor Mauro França, um anjo em nossas vidas. Após perguntar muito

sobre o que estávamos fazendo lá e se gostamos da escola, e dizermos a ele que a escola era boa, mas para quem pode pagar, ele nos disse que o governo já tinha aberto a possibilidade de isenção da taxa em troca de trabalho na própria instituição. Nós nos animamos com a possibilidade e ele escreveu todas as informações em um papel e disse que ligássemos em determinada data, para saber o cronograma da seleção de estudantes.

Vencemos os desafios da documentação e da seleção, chegamos então à primeira semana de aula, eu, como morador e Marivânio como semimorador – porque havia perdido a entrevista de seleção da moradia, já que não tinha o dinheiro da passagem nesse dia e por isso quase fica sem sua vaga; depois de altos e baixos, conseguiu uma república. Nessa época, meu avô pagava minha passagem para ir à então EAF. Nesse mesmo ano de 2008, foram abolidas as taxas de pagamento para estudantes. Em julho foi lançado o primeiro edital de concessão de bolsas e, em dezembro, o Presidente Lula sanciona a Lei 11.892/2008, de criação dos Institutos Federais. Inicialmente foram 23 bolsas de R\$ 135,00, e eu aprovei um projeto junto com um outro estudante do 3º ano, Rodrigo Caetano, sob orientação do Prof. João Pereira para dar aulas de reforço, o que já vínhamos fazendo informalmente.

Eu estava encantado com tudo que vivia. Com o edital dos projetos reaberto no início do meu 2º ano, aperfeiçoamos o projeto “Aulas de reforço de Química e Matemática para estudantes de séries iniciais do Ensino Médio: Um auxílio à Aprendizagem”, e fomos aprovados. No 3º ano, eu já estava convicto de que queria ser professor. E optei por ser parte de um projeto da área técnica de meu curso de agropecuária. Fui desenvolver trabalhos sob orientação do prof. Sandro Augusto. A instituição que oferecia café da manhã, almoço, jantar, uma 4ª refeição, moradia aos estudantes e esse programa de concessão de bolsas, um

conjunto de atendimentos, que tornou possível minha conclusão do curso técnico em Agropecuária, integrado ao médio.

Minha formatura aconteceu no dia 18 de dezembro de 2010, um dia de muita alegria. Fui o laureado do curso e o que me fazia sentir mais realizado era o fato de já termos mais de 10 estudantes de minha comunidade estudando na casa que mudou minha vida. No ano seguinte à formatura, entrei pelo Enem para a 1ª turma da Licenciatura em Química do IFPE – Vitória, e ao final do ano percebi que eu queria muito ser professor, mas ainda não era de Química. Fiz o Enem novamente e, já em 2012, entrei para o curso de Agronomia da mesma casa, e que me possibilitou entrar posteriormente no curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas, da UFRPE, e ser professor da área.

Nesse mesmo ano, morando em república com colegas de curso e até então me sustentando com bolsas de PIBIC e Assistência estudantil, comecei a trabalhar como professor no Projovem Campo Saberes da Terra, na comunidade de Tamanduá, em Passira. Uma experiência transformadora. Em 2013, a partir dessa experiência, fui convidado para assumir a coordenação municipal de Educação do Campo, na secretaria de educação de Moreno - PE, onde aprofundei minha relação com a Educação e com os desafios inerentes a sua realização, sobretudo no que diz respeito às populações do campo. Ao final daquele ano, em que trabalhei em dois municípios diferentes, em um pela manhã e no outro pela noite, enquanto estudava Agronomia à tarde, em Vitória de Santo Antão, eu voltava a focar na minha formação acadêmica. No ano seguinte, já indo para o quinto período de Agronomia, fiz a seleção e entrei na Licenciatura em Ciências Agrícolas da UFRPE/Recife. No IFPE-Vitória, fui aprovado novamente nos programas de concessão de bolsas e passei a integrar o Diretório Acadêmico de Agronomia, como Coordenador Geral, uma das mais valiosas contribuições a minha formação.

Com uma equipe de colegas estudantes muito propositiva e com vontade política de ver as melhorias acontecerem em nosso curso, solicitamos ao colegiado de Agronomia a apresentação de uma proposta de criação de um Programa que promovesse uma ligação entre a nossa formação e as demandas das comunidades agrícolas no entorno da instituição. No dia 23 de outubro de 2014, nós, integrantes do D.A. (Elisangela, Jefferson, Gilberto, Victor Guedes e Timóteo), apresentamos um esboço daquilo que vínhamos discutindo e desejando para nossa formação. Nessa reunião do colegiado, estava presente grande parte dos professores do curso, entre eles o Professor Erick Viana, que estava ministrando a disciplina de Economia Rural. Fomos elogiados por alguns professores e outros se ativeram a questionar a estrutura de nossa apresentação. Alguns dias mais à frente o professor Erick, que já vinha vivenciando uma experiência exitosa com o Programa Internacional Despertando Vocações para Licenciaturas – PDVL, nos chamou e nos propôs somarmos forças e criar o Programa Internacional Despertando Vocações para Ciências Agrárias - PDVAgro.

No início de 2015, entrei em um projeto de Extensão financiado pelo CNPq, orientado pela Professora Gizelia Ferreira, que me agregou os elementos necessários para repensar o papel estratégico da agricultura no Desenvolvimento Rural e me fez refletir sobre as injustiças do campo, inclusive de gênero, e conhecer a agroecologia como alternativa à sua superação.

O PDVAgro foi aprovado institucionalmente por meio do edital PIBEX de 2015, com atuação em algumas frentes de trabalho, entre elas as “Visitas Guiadas”, que aproximavam os filhos de camponeses/as dos cursos agrícolas por meio de visitas de turmas do 9º ano do fundamental ao IFPE. Estar nesse programa era uma das coisas que mais me realizavam enquanto pessoa, enquanto filho de trabalhadores, justamente porque ele oficializou, deu vida e entendeu como responsabilidade da

Instituição a prática dessa aproximação com a instituição, que me aconteceu quase que “por um acaso”. A cada ônibus que chegava lotado de estudantes do campo para conhecer o *campus* era uma ansiedade e emoção diferentes. Eram outros Tiagos e Marivânios que estavam começando uma história como as nossas, e sendo recebidos da forma que deviam, numa casa que também lhes pertence.

Uma outra linha de ação forte do PDVAgro foram os intercâmbios, por meio de convênios com instituições nacionais e estrangeiras. E, a fim de fortalecer ainda mais essa prática, começamos a ter aulas de espanhol e vislumbrar participação em eventos nas instituições parceiras. Foi assim que surgiu a oportunidade de internacionalização que ressignificou minha forma de olhar o mapa mundi, de analisar os desafios do nosso país e de compreender minha identidade enquanto homem latino-americano. Por meio do PDVAgro, em parceria com a Universidad Tecnologica de Chile – INACAP, fiz um intercâmbio em Santiago, de julho a dezembro de 2016. Junto a mim foram Rubenice Freitas, filha de agricultores agroecológicos de Lagoa de Itaenga, e Anderson de Assis, filho de comerciantes de Gameleira, primeiro estudante de curso técnico do IFPE a fazer um intercâmbio. Foi uma oportunidade que colocou todas as nossas famílias e comunidades em movimento, tanto pelo levantamento do dinheiro para custear nossas despesas, quanto pela representação histórica por estarmos realizando uma prática que até pouco tempo era exclusiva dos filhos dos seus patrões.

Voltando ao nosso país tomado por um golpe que destituiu nossa presidente eleita, e procurando meu papel nesse contexto, concluí minhas duas graduações em 2018, passei a realizar alguns trabalhos autônomos e estruturar a pequena propriedade, de 1,2 ha, que meu pai herdou dos pais e adquiriu de seus irmãos. Durante 3 anos me dediquei integralmente ao início de uma atividade de produção de hortaliças orgânicas e seus

mecanismos de comercialização, no Sítio que recebeu o nome de dona Maria, em homenagem às mulheres do campo, que de forma genérica são chamadas assim. Era a estrutura que, pela primeira vez, era responsável por gerar renda de forma autônoma, a minha família, e que já estava proporcionando um envelhecimento digno de minha mãe e meu pai, e sendo o espaço do desenvolvimento profissional de minha irmã, que também é agrônoma, e sua família.

Quanto a Marivânio, meu companheiro de “visita aventurada”, é professor de Educação Física, mestre e doutorando pela UFPE, construiu a casa de alvenaria de seus pais, que até pouco tempo era de taipa (barro e madeira). E hoje, descoberto pela modalidade de futsal X-1, é campeão brasileiro, e é contratado por marcas do setor de esporte para divulgação da modalidade.

Em 2021, fazendo alguns concursos públicos, por entender que minha prática profissional e docente devia estar a serviço de um novo direcionamento das instituições públicas, fiz seleção, passei e iniciei o Mestrado em Extensão Rural, da Univasf. Durante o curso, enfrentando desafios violentos dentro de minha família, por me conhecer e viver integralmente quem eu sou, fui nomeado para o concurso da Agência de Defesa e Fiscalização Agropecuária de Pernambuco, para o qual tinha sido aprovado em 1º lugar, para regional Caruaru. Os frutos da Educação me salvaram da barbárie. Concluo o mestrado enquanto faço o concurso para docente do Instituto Federal do Amazonas, e após 1 ano e 9 meses na Adagro sou nomeado para a minha maior realização, que conquistei com o 1º lugar no concurso para professor de Ciências Agrárias/ Agronomia do IFAM – *campus* São Gabriel da Cachoeira.

Sou professor efetivo da Rede Federal de Educação, na condição de dedicação exclusiva, desde junho de 2023, no centro do planeta, no coração da Amazônia, um lugar feito por gente

que nós, de todas as periferias globais, como diz Ailton Krenak, desconhecemos e precisamos reverenciar. Aqui encontrei sentido para cada desafio que superei ao longo de minha construção profissional e humana. Hoje, na condição de Coordenador do curso Técnico em Agropecuária, de uma instituição pública, no município com maior número de etnias indígenas do país, vejo-me desafiado e entusiasmado a colaborar com a construção e ampliação de alternativas de fortalecimento da segurança alimentar e nutricional desse território e povos, a quem tanto o Estado brasileiro deve.

Viviane da Silva Medeiros

Caminhantes do PDVAgro



Quando iniciamos uma ação, esperamos atingir um objetivo, seja este simples ou complexo, de curto ou longo prazo, sempre queremos impactar uma realidade. Ao conhecermos o PDVAgro em 2016, tínhamos o objetivo de divulgar a Escola Agrícola de Jundiá como uma escola po-

tente na formação estudantil, sobretudo nas Ciências Agrárias. Hoje, revendo nosso trajeto, distinguimos que foi muito mais do que imaginávamos.

Quanto às pessoas, a princípio, tivemos muitos profissionais interessados, alguns se dispersaram ao longo dos anos, mas outros foram chegando e se integrando ao grupo. Vale salientar que o encontro presencial que tivemos em março de 2019 em Recife, foi muito importante para nos conhecermos e nos integrarmos enquanto grupo PDV internacional. Atualmente temos uma grande equipe nacional, que envolve profissionais de vários estados brasileiros, com grupos fortes que desenvolvem ações locais, nacionais e internacionais, como o Congresso Internacional do Programa Despertando Vocações – COINTER PDV, evento de muito interesse para as Ciências Agrárias. A partir dos eventos, construímos uma rede de colaboração, com avaliadores, palestrantes, profissionais de inúmeras áreas das Ciências Agrárias, regiões em que nunca estivemos, mas que a partir dos trabalhos lidos, avaliados, discutidos, aprendemos tanto.

Sobre nossa produção acadêmica, além dos anais dos Congressos, construímos um e-book anual com os melhores trabalhos e, finalmente, com a contribuição de tantas pessoas, chegamos à revista IJAS - Jornal Internacional de Ciências Agrárias, que em seus primeiros volumes, já publicados, busca fornecer um espaço para publicações científicas com uma proposta de mundo que coaduna com os objetivos do IIDV - Instituto Internacional Despertando Vocações. Este capítulo da divulgação científica através de uma revista dentro dos melhores padrões está só se iniciando.

Nossos estudantes, muitos iniciaram no Projeto Despertando Vocações para Ciências Agrárias - PDVAGRO no nível médio em cursos técnicos integrados, ainda com 14, 15 anos de idade, outros em cursos subsequentes, nas graduações, mas em muitos observamos um crescimento pessoal e consequentemente profissional. Vimos estudantes premiados no COINTER 2020 aos 15 anos e em poucos anos, com seu interesse em várias ações acadêmicas de pesquisa e ensino, se destacando, indo para a graduação. Vimos estudantes em missão para Harvard através de sua participação no PDVAgro e no CRI - Clube de Relações Internacionais, alguns em mobilidade interinstitucional entre Estados, outros se apresentando nas ações de extensão com desenvoltura. E hoje temos "PDVianes" que são Professores na rede estadual e também na rede federal, que iniciaram como alunos e hoje seguem em carreira acadêmica.

Ano a ano, seleção a seleção vamos vendo olhinhos brilhando pra falar nas visitas guiadas (figura 01), medo e estresse para falar em público, felicidade e responsabilidade nas equipes de apoio ao COINTER, como intérpretes, mediadores, voluntários nas salas de palestras e mesas dos eventos, membros da organização, autores em resumos acadêmicos... assim, enquanto profissionais mais experientes, vamos apoiando e incentivando as aptidões de cada um ou uma.

Figura 01- Visita guiada com Estudantes da Escola Municipal Brigadeiro Eduardo Gomes, Natal – RN, em 2023.



Quanto aos eventos nestes anos do PDVAGRO surgiu o primeiro CIAGRO (figura 02), que foi em versão on-line antes mesmo da Pandemia de COVID-19. E a experiência que tivemos nesse evento, nos ajudou para os anos seguintes. A partir de 2020 até 2022, em três anos de muitas dificuldades para a saúde no mundo e sobretudo no nosso país, que devido ao negacionismo sofreu com retrocessos como antivacinas, anticientifismo, que levou a uso de medicações comprovadamente ineficazes para tratar a coronavirose humana. Além disso, estávamos em muitos casos reclusos e sem recursos para congressos científicos, pelos cortes sofridos pela educação. Desta forma, fazer os COINTER 20, 21 e 22 foi particularmente desafiador. E entre dores de partidas antecipadas e insegurança sobre a permanência da vida, conseguimos realizar brilhantes eventos online. Relembro que o CIAGRO seguiu em todos os anos e melhorando a cada um deles.

Figura 02- CIAGRO 2020 - primeiro evento no formato on-line, planejado antes da Pandemia da COVID-19.



O PDVAgro é uma porta de entrada que imaginamos que têm olhos e braços. Com seus olhos, vê nas pessoas as suas potências, com seus braços acolhe a todos e todas para lhes impulsionar para a vida, cada vez que a porta se abre agarra pessoas de fora para dentro, cada vez que a porta se fecha impulsiona quem está dentro para ir além, adiante.

Desses anos de PDVAgro, IIDV, IJAS e COINTER, somos só gratidade.

Posfácio



A escrita deste texto ocorreu, efetivamente, depois de um ritual que se repete desde 2018, quando fizemos a primeira publicação das histórias dos participantes do Programa Internacional Despertando Vocações (PDV), através da recém nascida Editora IIDV. Nós, Erick e Kilma, lemos todos os relatos de vivências. Muitas das pessoas são conhecidas, mais chegadas pela proximidade do dia a dia, da presencialidade ou das conexões

virtuais, outras são conhecidas pelas falas dos coordenadores, de trabalhos apresentados, de suportes online, cursos, eventos... Invariavelmente, nos emocionamos com esse resultado de um trabalho coletivo, pensado, sentido e levado a cabo por estudantes de todo Brasil, colegas brasileiros(as) e de além-fronteiras.

Apesar do propósito do Memorial ser o de registrar as nossas experiências pessoais, nesse posfácio, abrimos uma exceção justificada pela data especial dos 10 anos do PDV, para uma escrita conjunta de Erick e de Kilma. Escrita harmoniosa e cheia de cumplicidade e amor por todos, todas e todes que fazem parte desse projeto que se tornou um programa, depois virou instituição formal e, sem exagero pernambucano, podemos afirmar: o maior programa de despertar vocações em linha reta da galáxia.

Tínhamos, até então, como critérios de participação no Memorial PDV, ser uma pessoa (estudante ou profissional) atuante em alguma das atividades, seja em um dos programas ou no IIDV e que pudesse contar sua história apenas uma vez, dando espaço para que os novos membros pudessem também ter essa experiência, sem monopolizar o espaço. No entanto, há aproximadamente 3 anos, Larissa Tomaz nos cutucou sugerindo que os “veteranos”, que já tinham escrito suas histórias e continuado a vivenciar a experiência PDV (para usar a palavra da moda) através de outras atividades dentro do IIDV, galgado novas conquistas, pudessem voltar e contar sobre como estão hoje. Essa semente, depois de plantada, terminou germinando e se tornando a base desta edição especial livro Memorial PDV, em comemoração aos 10 anos do PDV.

Gostaríamos de compartilhar com vocês alguns momentos, situações e representantes iconoclásticos, representativos dessa nossa jovem história. O primeiro agradecimento nós

direcionamos ao nordestino que revolucionou o acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade, através da implementação de políticas inclusivas e de valorização da carreira docente com a expansão e da interiorização do ensino universitário e a criação dos Institutos Federais, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva. A partir desse local, iniciamos as ações de internacionalização que permitiram a experiência do Projecto Despertando Vocaciones, conduzido pelas amigas Doutoradas Ruth Beatriz Leiton e Ana Maria Nuñez que convidaram o IFPE para conduzir no Brasil o projeto homólogo, junto à UTN, com a Doutora Daniela Beatriz Carbonari. À época com dois amigos docentes do curso Técnico de Mecânica, Doutores Jacek Michalewicz e Ângelo Costa, que aceitaram de pronto o desafio, realizamos o piloto do PDV no *campus* Recife do IFPE. Após o primeiro ano, nós, Erick e Kilma, reavaliando o sucesso do PDV e o contexto que estávamos vivenciando no Brasil e, em particular, no IFPE - *campus* Vitória de Santo Antão, resolvemos escrever dois projetos, o primeiro sobre despertar vocações para licenciaturas no chão da escola e o outro sobre criação e fortalecimento de redes de cooperação. Dessa história, nasce, em 19 de novembro de 2013, o Programa Internacional Despertando Vocações, tendo como convidados os IF's limítrofes ao IFPE (IFAL, IFSertão-PE, IFAL, IFPB).

É necessário, também, agradecer ao IFPE nas pessoas representantes da gestão dos *campi* Vitória de Santo Antão, Recife e Caruaru que se sucederam nesses últimos 10 anos, e que deram aos estudantes oportunidade de participar do PDV de forma institucional, através de Protocolo de Intenções. Nossa gratidão aos professores Sergio Paulo Correia D'Oleron Barreto, Mauro de Souza Leão França, Valbérico de Albuquerque Cardoso, Marivaldo Rodrigues Rosa e Elaine Cristina da Rocha Silva e ao Magnífico Reitor José Carlos de Sá Junior, que, ao tomar posse em 2020, assinou Termo de Acordo de Cooperação entre o Instituto IDV e o IFPE.

Os primeiros anos foram de muito trabalho, principalmente por conta dos princípios que lastreiam o PDV: Protagonismo Estudantil, Construção Colaborativa, Internacionalização, Valorização da Carreira Profissional e Democratização do Conhecimento. Esses princípios foram levados para nosso estatuto como pilares em 14 de março de 2018, quando da fundação do Instituto IDV. A esse momento vale a pena nos determos um pouco. Qual o porquê de criar uma instituição, já que a maioria das ações já era executada em outras instituições públicas ou privadas? Estávamos vivenciando um movimento muito dinâmico para criação de parcerias, realização de eventos, mobilidades e, cada ente da rede tinha o PDV cadastrado como projeto de extensão ou pesquisa vinculado ao nosso projeto cadastrado no IFPE. Havia a necessidade do recadastramento periódico em cada uma das instituições participantes. O tempo e a energia gastos nesse processo, somados ainda a algumas limitações burocráticas, faziam com que oportunidades para os estudantes e comunidade ficassem na dependência da tomada de decisões de terceiros que poderiam ter interesse ou não no PDV.

Assim, o núcleo duro do PDV, à época, fez uma convocatória para constituição de uma entidade sem fins lucrativos para gerir todas as atividades do PDV no Brasil e no exterior. Esperávamos a presença de aproximadamente 15 pessoas, mas para nossa grata surpresa, 72 pessoas estavam presentes ou enviaram procuração para fazer parte dos sócios fundadores do Instituto Internacional Despertando Vocações. Foi emocionante ver a crença no ideal de construção colaborativa, voluntária e democrática que havíamos, nos últimos quatro anos, construído com estudantes e profissionais.

Naquele ano, 2018, o COINTER PDV ocorreu na cidade de João Pessoa – PB, onde já tínhamos Termos de Acordo de Cooperação firmados, lançamos nossos primeiros títulos no Congresso, incluindo o primeiro Memorial PDV. No ano seguinte,

2019, fizemos o maior COINTER PDV até então realizado, que ocorreu na cidade de Recife – PE. Um sucesso que nos entusiasmou a projetar o COINTER PDV 2020 no Centro de Convenções de Olinda. Chegamos a realizar uma parte da reunião nacional de planejamento, em março do mesmo ano, no próprio espaço, para apresentação aos coordenadores locais de todo Brasil. No entanto, alguns dias depois, a pandemia da COVID-19 fez com que nossos planos mudassem, e durante os anos de 2020, 2021 e 2022 realizamos o evento de forma virtual.

Ainda em 2020, mudamos nosso estatuto, por força da necessidade de reafirmação de nosso posicionamento institucional frente ao cenário político que se desdobrava no Brasil e inserimos mais alguns princípios do Instituto IDV: Diversidade, Democracia, Inclusão Social e Cultura de Paz.

Neste ano de 2023, comemorando os 10 anos, mais uma vez, está sendo muito prazeroso reviver a caminhada de nossos agora colegas, ex-estudantes, que encontramos algumas vezes no Ensino Médio, Graduação e hoje são profissionais reconhecidos nas suas áreas de atuação e continuam na condução do Instituto IDV, ajudando a formar uma nova geração. São histórias lindas e emocionantes que, com toda certeza, encantaram e envolveram os corações de todas as pessoas que se permitiram, ao longo da leitura deste livro, conhecer tantas memórias cheias de aventuras, lutas, força, esperança e parceria.

Conselho editorial

Presidência

Dr. Erick Viana da Silva
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) e
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

Conselheiros

Dr. Airton José Vinholi Júnior
Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS)

Dr. Alexander Patrick Chaves de Sena
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr.^a Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr. Arquimedes José de Araújo Paschoal
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr. Dewson Rocha Pereira
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Dr. Edísio Raimundo Silva
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr.^a Francisca da Rocha Barros Batista
Instituto Federal do Piauí (IFPI)

Dr.^a Iraneide Pereira da Silva
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr. Jaime Patrício Leiva Nuñez
Universidad de Playa Ancha (UPLA)

Dr. Jeymesson Raphael Cardoso Vieira
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Dr. José Ângelo Peixoto da Costa
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr. José Ayron Lira dos Anjos
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Dr. Jose Cuauhtemoc Ibarra Gamez
Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón (ITSON)

Dr.^a Lastenia Ugalde Meza
Universidad de Playa Ancha (UPLA)

Dr.^a Renata Cristine de Sá Pedrosa Dantas
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr. Roberto Gómez Fernández
Ministério da Educação de Luxemburgo

Dr.^a Suzana Pedroza da Silva
Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Dr.^a Maria Trinidad Pacherrez Velasco
Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

Dr. Thales Ramon de Queiroz Bezerra
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

Dr.^a Viviane da Silva Medeiros
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Coordenação Executiva

Dr.^a Kilma da Silva Lima Viana
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) e
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

Mariana Almeida Ferreira Lima
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

Carolayne Silva de Souza
Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

Coordenação Administrativa

MSc. Ayrton Matheus da Silva Nascimento
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

Alexandre Antônio de Lima Júnior
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e
Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV)

